

## EDITORIAL

**Cassiano Celestino de Jesus**

Universidade Federal da Bahia

**Marcelo Pereira Lima**

Universidade Federal da Bahia

*"Entre práticas digitais e não-digitais: abordagens e perspectivas no Ensino de História"* é o dossiê desta mais nova edição da Revista *Veredas da História*, organizado pelos professores Paulo Debom (Centro Universitário Celso Lisboa), Rafael Cupello Peixoto (Centro Universitário Celso Lisboa) e Thiago de Almeida Lourenço Cardoso Pires (Centro Universitário Celso Lisboa). Ele realiza diversas discussões sobre as possibilidades do Ensino de História não somente em sala de aula, mas, também, enquanto campo de pesquisa que ajuda a promover a construção de identidades comprometidas com a transformação social.

O dossiê conta com onze artigos de diversos pesquisadores e pesquisadoras do Brasil e de fora dele. São estudos inéditos que buscam discutir acerca da ampliação do Ensino de História como campo de pesquisa e (re)pensar sobre as potencialidades, desafios e as múltiplas metodologias que atravessam as salas de aulas no tempo presente em uma sociedade cada vez mais tecnológica e "ciborguiana". Os trabalhos aqui publicados reforçam o compromisso da Revista *Veredas da História* na divulgação do conhecimento histórico e como veículo difusor e fomentador da produção acadêmica na área das Ciências Humanas e Sociais em geral, e do campo da História em particular.

Diante disto, convidamos todos e todas para embarcar na leitura desta nova edição, que é atravessada por cada narrativa histórica e historiográfica aqui apresentada. Cada trabalho possui a peculiaridade de expor as múltiplas experiências, as divergências e o debate franco, sem deixar de anunciar as infinitas possibilidades que permeiam o caminho e o ensino da deusa Clío.