

APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E COMUNIDADES DE PRÁTICA

Jader C. Souza-Silva *
Paula Chies Schommer **

A entrevista *News Ways of Learning: The Role of Communities of Practice*, a seguir, tem como propósito fundamental o de abrir a discussão sobre a noção de Comunidades de Prática.

Partindo do pressuposto de que o conhecimento possui dupla natureza, explícita e tácita, os modelos de aprendizagem baseados numa lógica escolarizante são limitados, pois possuem a capacidade de transmitir apenas a parte explícita que não representa a totalidade do conhecimento. Somente por meio de contextos sociais de aprendizagem intimamente conectados a uma prática é que a dimensão tácita do conhecimento pode ser incorporada. É nesse contexto de aprendizagem sócio-prática que valoriza o conhecimento em sua integralidade que emerge a idéia de comunidade de prática.

Tais comunidades têm sido identificadas como desempenhando um crítico papel na promoção da aprendizagem a partir da perspectiva sócio-prática, tendo alcançado, assim, destaque na literatura acadêmica internacional relacionada à aprendizagem organizacional. No Brasil, o tema ainda é pouco difundido, pesquisado e explorado.

Neste sentido, a Revista *Organizações e Sociedade* organizará uma edição tendo como tema central: Comunidades de Prática e Aprendizagem Organizacional. Assim, convidamos pesquisadores e estudiosos da área que enviem seus artigos relacionados a esse tema até dia 30/05/2007 diretamente à O&S, colocando no topo da primeira página a identificação: **Tema Central: Aprendizagem Organizacional e Comunidades de Prática**. Os artigos devem ser inéditos e seguir as normas de publicação da O&S.

Organizadores: Jader C. Souza-Silva e Paula Chies Schommer

* Prof. Administração/UNIFACS-Ba

** Pesquisadora CIAGS/UFBA