

EDITORIAL

Organização do Conhecimento e Recuperação da Informação

Realizando o que nos propusemos executar anualmente, este número é dedicado a um tema - Organização do Conhecimento e Recuperação da Informação. Que rumos tem seguido a Organização do Conhecimento e a recuperação da informação? E por que este tema?

A par de ser uma área central do campo, o seu “núcleo duro”, o “específico” da Ciência da Informação, trata-se de um campo de conhecimento que está entre os mais atingidos pelo desenvolvimento científico e tecnológico, nos tempos atuais. A Recuperação de Informação, em certos contextos, depende, diretamente, das formas de representar e organizar a informação e o conhecimento.

Neste número, revisita-se uma das correntes teóricas da Ciência da Informação, numa perspectiva nacional e internacional, onde os autores trazem reflexões relevantes à temática aqui abordada.

Os avanços nas Tecnologias de Informação e Comunicação e as facilidades propiciadas por estas, promovem uma evolução no campo da representação do conhecimento e nas técnicas de recuperação da informação. Há uma necessidade de desenvolvimento de novas técnicas de representação do conhecimento que incorporem abordagens inovadoras, considerando propriedades inteligentes na recuperação da informação.

Nesse contexto, disseminar informações sobre a temática Organização do Conhecimento e Recuperação da Informação é uma oportunidade ímpar para a Ciência da Informação, tendo em vista o papel desempenhado pela ciência na sociedade atual.

A *PontodeAcesso* escolheu para serem Editoras Especiais deste número duas docentes pesquisadoras que tem compreensão superior deste *métier*: Maria Luiza de Almeida Campos e Fernanda Maria Melo Alves, não por acaso professoras visitantes convidadas do PPGCI da UFBA. Em seu currículo, a professora Maria Luisa de Almeida Campos ostenta a graduação em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), mestrado e doutorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e dois pós-doutorado, um pela Fundação Oswaldo Cruz - Laboratório de Biologia

EDITORIAL

Knowledge Organization and Information Retrieval

Accomplishing what we set out to do annually, this issue is dedicated to a theme - Knowledge Organization and Information Retrieval. What paths have the Knowledge Organization and information retrieval been taken? And why this theme?

In addition to being a central area of the field, its “hard core”, the “specific” of Information Science, it is a field of knowledge that is among the most affected by scientific and technological development nowadays. Information Retrieval, in certain contexts, directly depends on the ways to represent and organize information and knowledge.

In this issue, one of the theoretical currents of Information Science is revisited, in a national and international perspective, where the authors bring relevant reflections to the theme addressed here.

Advances in Information and Communication Technologies and the facilities provided by them promote an evolution in the field of knowledge representation and information retrieval techniques. There is a need to develop new knowledge representation techniques that could incorporate innovative approaches, considering intelligent properties in information retrieval.

In this context, disseminating information on the topic of Knowledge Organization and Information Retrieval is a unique opportunity for Information Science, given the role played by science in today's society.

PontodeAcesso Journal chooses to be the Special Editors of this issue two research professors who have superior understanding of this *métier*: Maria Luiza de Almeida Campos and Fernanda Maria Melo Alves, not by chance visiting professors at PPGCI/UFBA. In her resume, prof. Maria Luisa de Almeida Campos holds a degree in Library Science and Documentation from the Federal University Fluminense (UFF), a Master's and Doctorate from the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and two post-doctoral degrees, one from the Oswaldo Cruz Foundation - Laboratório de trypanosomid molecular biology, FIOCRUZ and others from the University of São Paulo / School of Communications and Arts (ECA/USP). With an extensive publication

Molecular em Tripanossomídeo e outro pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA/USP). Com uma publicação extensa (artigos, livros, capítulos de trabalhos em eventos, entre outros), é líder de um operoso grupo de pesquisa sobre o tema Estudos Ônticos e Ontológicos em Contextos Informacionais: representação, recuperação e métricas (EOOCI), além de desenvolver atividade de consultoria na CAPES, CNPq, Fundação Casa de Rui Barbosa (FCRB), Fundação Nacional de Artes (FUNARTE). A professora Fernanda Alves possui graduação em Licenciatura em Filologia Românica pela Universidade de Lisboa (UL), Portugal, várias especializações voltadas para temáticas como Ciências da Educação, Ciências Documentais, Estudios Hispánicos entre outras, doutorado em Documentación: Archivos y Bibliotecas en entorno digital pela Universidad Carlos III de Madrid (UC3M). A referida professora conta com uma bibliografia extensa composta artigos, livros, capítulos de trabalhos em eventos, entre outros, é cofundadora do grupo Cooperación Universitaria para la Información, Documentación, Enseñanza y Aprendizaje (CUIDEA) da UC3M, colaboradora da UNESCO em Information Literacy (publicações e projetos), tradutora e intérprete, assessora linguística em Formação em Língua Portuguesa e em Informação e Documentação para Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), líder do grupo de pesquisa Estudos de Informação Digital, Ensino e Aprendizagem (GEIDEA), PPGCI-UFBA.

Então, coube a elas conceber a abordagem, convidar os autores, fazer a edição dos textos finais e elaborar uma apresentação que, como os leitores poderão ver, justifica, por si mesma, sua escolha como Editoras deste número. A todos, boa leitura.

Equipe Editorial

Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Susane Barros

(articles, books, chapters of work at events, among others), he is the leader of an industrious research group on the topic of Ontological and Ontological Studies in Informational Contexts: representation, retrieval and metrics (EOOCI), as well as to develop consultancy activity in CAPES, CNPq, Casa de Rui Barbosa Foundation, FCRB, National Arts Foundation, FUNARTE. Prof. Fernanda has a Bachelor's Degree in Romance Philology. University of Lisbon, UL, Portugal, various specializations focused on topics such as Educational Sciences, Documentary Sciences, Hispanic Studies, among others, Ph.D. in Documentation: Archives and Libraries in Digital Environment at the Universidad Carlos III de Madrid (UC3M). The afore mentioned professor has an extensive bibliography consisting of articles, books, chapters of work at events, among others, and is co-founder of the Cooperación Universitaria para la Información, Documentación, Teaching and Learning (CUIDEA) of the UC3M, UNESCO collaborator in Information Literacy (publications and projects), translator and interpreter, linguistic advisor in Portuguese Language Training and in Information and Documentation for Portuguese Speaking African Countries (PALOP), leader of the Digital Information Studies research group, Teaching and Learning (GEIDEA), PPGCI-UFBA.

So, it was up to them to design the approach, invite the authors, edit the final texts and prepare a presentation that, as readers will be able to see, justifies, by itself, their choice as Editors of this issue. Happy reading to all.

Editorial Team

Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira
Sérgio Franklin Ribeiro da Silva
Susane Barros