

O desenvolvimento do processo educativo varia de sociedade para sociedade, e está ligado à necessidade do homem de se comunicar com os semelhantes, por meio de múltiplos canais. Não se trata de adoção de técnicas de condicionamentos, o que implicaria manipulação dos indivíduos. O que se pretende é o sentido de uma prática incorporada ao cotidiano, mediante a qual o homem tem acesso às informações, que, na sociedade contemporânea ocidental, são cada vez mais codificadas, gerando domínios bem específicos do conhecimento, seja no campo da ciência, da filosofia e das artes, da indústria em geral.

Esse conhecimento é veiculado através de linguagens que estão sempre se inovando, como o periódico que é um desses veículos. A sua leitura é uma das estratégias de que dispõe hoje o homem para se manter atualizado, já que o saber é produzido, com estatuto científico, por meio de processos cada vez mais sofisticados de abstração. A leitura é, em contrapartida, um recurso através do qual o homem pode se dar conta do tecnicismo e do cientificismo que coisificam suas relações.

Considerando as características dos profissionais de CI, foi proposto a criação da Revista PontodeAcesso para disseminar resultados de estudos referentes a duas áreas bem delineadas: a primeira, de caráter geral, se ocupa dos procedimentos comuns a todas as classes de ciências: classificação, definições, modelos descrições, explicações, ou seja, a Epistemologia que é a chave para essa compreensão, porque os estudos aprofundados poderão suscitar respostas acerca dos problemas que se apresentam. A segunda, uma parte especial, se ocupa por delimitar temas próprios ou referentes às ciências naturais, semióticas e humanas.

No número atual são tratadas temáticas relacionadas com o regime de informação aplicado a arquivos; as ontologias no sistema de recuperação da informação; o uso e modelo conceitual de repositórios de acesso aberto; o documento fotográfico e sua inserção nos periódicos científicos; prática informacional na área da educação; o comportamento informacional na área da saúde; e o movimento da *accountability* na Ciência da Informação. Apresenta um ensaio que ressalta o expressivo significado que as tecnologias de informação e comunicação promoveram no desenvolvimento

The development of the educational process varies from society to society, and it is linked to man's need to communicate with others through multiple channels. It is not about the adoption of conditioning techniques, which would imply manipulation of individuals. What is intended is the meaning of a practice incorporated into daily life, through which man has access to information, which in contemporary western society is increasingly codified, generating very specific domains of knowledge, whether in the field of science, philosophy and the arts, and the industry, in general.

This knowledge is conveyed through languages that have been always innovated, such as the journal that is one of these vehicles. Reading is one of the strategies available to man now a days to keep up to date, since knowledge is produced, with scientific status, through increasingly sophisticated processes of abstraction. On the other hand, reading is a resource through which man can become aware of the technicalism and scientism that make his relations seem as things.

Considering the characteristics of CI professionals, it was proposed the creation of PontodeAcesso Journal to introduce studies referring to two well – delineated parts: the first, of general character, deals with procedures common to all science classes: classification, definitions, models descriptions, explanations, that is, the Epistemology that is the key to this understanding, because in-depth studies may elicit answers about the problems that present themselves. The second, a special part, deals with delimiting themes of their own or referring to the natural, semiotic and human sciences.

The current issue deals with issues related to the information regime applied to archives; the ontologies in the information retrieval system; the use and conceptual model of open access repositories; the photographic document and its insertion in scientific journals; informational practice in the area of education; the informational behavior in the health area; and the accountability movement in Information Science. It presents an essay that highlights the significant significance that information and communication technologies have promoted in the development of countries, especially regarding the well-being of citizens, the generation of social capital and the creation and

dos países, sobretudo no que tange ao bem-estar dos cidadãos, à geração de capital social e à criação e sustentação de projetos estruturantes. Traz discussões que versam sobre a informação em seus diversos contextos de produção, tratamento e difusão, sobretudo direcionada ao usuário.

A Revista PontodeAcesso procura assim abarcar três elementos: a ciência, a arte e a solidariedade. Além de estudos específicos sobre os valores pós-modernos na comunicação, sociais, econômicos, históricos, literatura, educação, tecnológicos, jurídicos, que direcionam as formas de atuar na sociedade. Valores que têm importância em um suporte teórico, oriundo não só de conhecimento de Filosofia, mas, principalmente, da reflexão de si como agente transformador da realidade.

A partir dos próximos números, o Programa de Pós-Graduação do Instituto de Ciência da Informação - PPGCI passará a coordenar a edição da Revista, que anteriormente era da Diretoria.

Acreditamos que, com essa transferência de coordenação, esses valores, consubstanciados nos resultados das pesquisas, serão mais fortemente estabelecidos e compartilhados.

Lidia Brandão Toutain

Sérgio Franklin

support of structuring projects. It brings discussions about information in its various contexts of production, treatment and diffusion, especially directed to the user.

The PontodeAcesso Journal thus seeks to embrace three elements: science, art and solidarity. In addition to specific studies on post modern values in communication, social, economic, historical, literature, education, technological, legal, which direct the ways of acting in society. Values that are important in a theoretical support, derived not only from knowledge of philosophy, but mainly from there reflection of one self as a transforming agent of reality.

From the next issues, the Post graduate Program of the Institute of Information Science - PPGCI will coordinate the edition of the Journal, which was previously the Board.

We believe that these values, embodied in research results, will be more strongly established and shared. It is the construction of the Future.

Lidia Brandão Toutain

Sérgio Franklin