

SILVA, Andréia Santos Ribeiro. **Pesquisa e competência em informação no âmbito da biblioteca escolar**: um estudo nas bibliotecas do Instituto Federal da Bahia. Salvador 2013. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação-PPGCI/Universidade Federação da Bahia-UFBA, 2013. Orientadora: Maria Yêda Falcão Soares de F. Gomes

RESUMO

O estudo trata de investigar as ações da biblioteca escolar no Instituto Federal da Bahia (IFBA) compreendendo o estímulo à pesquisa e o desenvolvimento da competência em informação. A pesquisa iniciou-se com uma questão central, a pesquisa escolar é uma atividade que deve ser orientada tanto por professores quanto por bibliotecários, que devem introduzir práticas de competência em informação no cotidiano das bibliotecas escolares formando no aluno as habilidades de localização da informação em vários suportes informacionais combinando essas informações em um texto coerente. Essa questão constituiu o objetivo geral que foi investigar o papel da biblioteca escolar no Instituto Federal da Bahia, compreendendo o estímulo à pesquisa e o desenvolvimento da competência em informação. Com os seguintes objetivos específicos: analisar as ações do bibliotecário e do professor no desenvolvimento de competências em informação para apoiar a pesquisa escolar nas bibliotecas do Instituto Federal da Bahia (IFBA); descrever a competência informacional dos atores envolvidos no processo da pesquisa escolar, (professores, bibliotecários e alunos); identificar e analisar as atividades desenvolvidas nessas bibliotecas escolares que promovam a competência em informação na pesquisa escolar. Utilizou-se a metodologia de estudo de caso, que é uma tentativa de abranger as características mais importantes do tema que estamos pesquisando. Os dados foram obtidos por meio da observação direta nas bibliotecas e questionários semiestruturados. Fizeram parte da amostra sete bibliotecários, 13 professores e 98 alunos do 4º ano do ensino médio dos cursos de Eletrotécnica, Eletromecânica e Técnico em Informática. A localização geográfica do IFBA é em todo território baiano e para este estudo foram selecionados os campi de Salvador, Simões Filho, Camaçari e Santo Amaro. A pesquisa traz como resultados a evidencia de que bibliotecários e professores trabalhando em conjunto podem oferecer oportunidades de aprendizagem para a competência em informação no processo da pesquisa escolar nas bibliotecas do Instituto e a falta dessa cooperação torna a biblioteca um lugar passivo dentro do contexto escolar.

Palavras-chave: Competência em informação. Biblioteca escolar. Pesquisa escolar.

SILVA, Andréia Santos Ribeiro. **Research and information literacy within the school library: a study in Bahia Federal Institute libraries. Salvador 2013.** Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação-PPGCI/Universidade Federação da Bahia-UFBA, 2013. Orientadora: Maria Yêda Falcão Soares de F. Gomes

ABSTRACT

This study investigates the actions developed by scholar library of Instituto Federal da Bahia (IFBA) to stimulate research and the development of information literacy of students. The central issue of this research is that school research is an activity that must be oriented by teacher as well as by librarians, who must introduce practices of information literacy in daily of school libraries, potentiating students in skills and abilities to locate information in different formats, including the coherent reading of information. This issue constituted the following specific objectives: 1) to analyse the actions of both librarian and teacher in the process of development information literacy to support school research in the libraries of Instituto Federal da Bahia (IFBA); 2. To describe the information literacy of actors involved in the process of school research (teachers, libraries and students); to identify and analyse the activities developed by these libraries that contribute to promote information literacy to school research. For this work was used case study as method, which is an attempt to include the most important characteristics of the subject of research. The process of data collecting was performed through direct observation in libraries of the scope of this work. It were also applied questionnaires for 7 librarians and 13 for teachers and 98 directed to students of the fourth year of Middle School of the courses of electronic, electromechanical and computer technician. The geographic location of IFBA is in the whole territory of Bahia state and for the scope of this study were selected the campus of Salvador, SimõesFilho, Camaçari and Santo Amaro. The research brought as evidence that the collaboration of both librarians and teachers can offer the opportunity of learning for information literacy in the process of scholar research in IFBA libraries. So, the lack of this cooperation leaves the library as passive space within the context of the school.

Key words: Information literacy. School Library. Scholar Research. Librarian.