

Editorial

Produção, formação, aprendizagem

A Ponto de Acesso vem buscando atingir um nível de excelência que atenda às necessidades do seu público leitor. A partir de agora, enriquecida, a revista passa a publicar resumos de dissertações e teses objetivando dar visibilidade à produção científica advinda dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação e áreas afins, bem como resultados de pesquisa que, sob a forma de relatórios, expõem os achados à comunidade científica.

Compondo um leque de temáticas diferenciadas e tecendo relações entre aprendizagem, formação e produção científica, os artigos que são publicados neste número, abrangem amplas e atuais questões e transitam por caminhos que vão dos estudos da cognição e metacognição como estratégias que monitoram o processo de aprendizagem, ao protocolo verbal como uma técnica. Perpassa pelo estado atual da formação dos profissionais da informação, concernente ao mundo do trabalho, suas habilidades e competências.

Dois dos artigos publicados fazem um mapeamento da produção científica relacionada a temas de interesse da Ciência da Informação, por meio de pesquisas bibliométricas. Buscam, como objetivos, tanto identificar as principais tendências históricas do pensamento arquivístico internacional que predominam na produção científica relacionada à Arquivologia, quanto analisar como e se a lei de direito ao acesso à informação tem se tornado um objeto de interesse de produção científica.

São artigos que abrangem temáticas de grande atualidade os quais, aliados aos resumos das dissertações e teses publicados e ao relato de pesquisa apresentado, descortinam para os leitores da PontodeAcesso, um cenário do que vem sendo produzido e inovado no âmbito da Ciência da Informação.

Só nos resta desejar-lhes um bom proveito e boas leituras.

Alzira Tude de Sá

Editora