
TONÁCIO, Glória de Melo¹. *O processo de criação do curso normal superior no Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro e a sua adequação em curso de pedagogia: a tradição como farsa*. 2011. 643f. Tese (Doutorado em Educação)–Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2011.

O objetivo desta pesquisa de doutorado é compreender o processo de transformação do Instituto de Educação do Rio de Janeiro (IERJ) em Instituto Superior do Rio de Janeiro (ISERJ) com a consequente criação e implementação do Curso Normal Superior (CNS), no período de 1996 a 2008. A análise pautou-se no Materialismo Histórico, inaugurado por Marx e Engels e, por isso, trata-se de um estudo de caráter descritivo-analítico, de cunho dialético. São categorias desta pesquisa: o capitalismo dependente (FERNANDES, 1981/1972), a hegemonia (GRAMSCI, 1999, v.1/1932-1933), a concepção marxista de ideologia (Marx, 1977/1859) e a de gênero do discurso (BAKHTIN, 1992). Para compreensão do objeto foram analisados documentos legais, registros institucionais, jornais e revistas e um estudo de cunho empírico (observação e entrevistas). A pesquisa permitiu concluir que a pedagogia instaurada no ISERJ e o extinto CNS/ISERJ se tornaram duas faces de uma mesma moeda. Essa *nova* (velha) formação docente, apesar de parecer trazer alguma mudança histórica, acaba por sublinhar as principais cristalizações do capitalismo e suas constantes reformas, a fim de salvaguardar a ordem. No jogo das forças políticas o *velho* se dissimula em *novo*. Arcaico e moderno se tornam os dois lados de uma sociedade de viés oligárquico e de condição dependente. Permaneceu, então, a mesma realidade: a contenção da luta dos trabalhadores e da transformação social.

Palavras-chave: Política de Formação Docente. Curso Normal Superior. Instituto Superior de Educação. Pedagogia. Capitalismo Dependente.

Notas:

¹ Doutora em Educação pela FE/UFRJ. Professora do Departamento do Primeiro Segmento do Ensino Fundamental do Colégio Pedro II-RJ, Campus de Realengo I. Tese produzida sob a orientação do Professor Dr. Roberto Leher. E-mail: gloria.guinevere@gmail.com.

Recebido em: 10/2012

Publicado em: 10/2013.