

GERMINAL: Marxismo e Educação em Debate

IMPERIALISMO, CRISE E EDUCAÇÃO

Editor

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Comitê Editorial:

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. Paulino José Orso, Unioeste, Brasil

Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Editora Técnica

Laudicena Ribeiro

Conselho Editorial

Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Edmundo Fenandes Dias, ANDES - Sindicato Nacional

Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Estadual de Londrina

Francisco Máuri de Carvalho Freitas, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Gaudêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas

José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

José Luiz Sanfelice, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

José Paulo Neto, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Luiz Carlos de Freitas, Universidade Estadual de Campinas

Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense

Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná

Newton Duarte, UNESP - Araraquara, Brasil

Oswaldo Luis Angel Coggiola, Universidade de São Paulo

Paulo Sergio Tumolo, Universidade Federal de Santa Catarina

Ricardo Luiz Coltro Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas

Conselho Editorial Internacional

Adrián Sotelo Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, México

Fernando José Mendes Rosas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália

Michael Lowy, Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS, Paris., França

Avaliadores

Prof. Dr. Antonio Ozaí da Silva, UEM, Brasil

Profa Dra Adriana D'Agostini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Prof. Dra. Anita Helena Schlesener, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Dr. Adrián Sotelo Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, México
Prof. Dr. Carlos Alberto Barão, Brasil
Prof. Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Prof. Dr. Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Prof. Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Prof. Dr. Evaristo Colman, Universidade estadual de Londrina, Brasil
Prof. Dr. Fernando José Mendes Rosas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Prof. Dr. Francisco Máuri de Carvalho Freitas, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Prof. Dra. Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Prof. Dra. Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália
Prof. Dr. Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas
Prof. Dra. Joelma de Oliveira Albuquerque
Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Prof. Dr. José Mário Angeli, Universidade Estadual de Londrina
Prof. Dra. Kátia Oliver de Sá, LEPEL/FACED/UFBA, Brasil
Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto, Brasil
Prof. Dra. Lizia Helena Nagel, Aposentada, Brasil
Prof. Dra. Lucia Maria Wanderley Neves, Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Brasil
Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Prof. Dr. Manoel Nelito Matheus Nascimento, UFSCar
Prof. Dra. Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense
Prof. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
Prof. Dr. Mauro Titton, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Prof. Dr. Michael Lowy, Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS, Paris., França
Prof. Dra. Nair Casagrande, UFBA, Brasil
Prof. Dr. Newton Duarte, UNESP - Araraquara, Brasil
Prof. Dr. Osvaldo Luis Angel Coggiola, Universidade de São Paulo
Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Prof. Dr. Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas
Prof. Dra. Sueli Guadalupe de Lima Mendonça, FFC-UNESP, Brasil
Prof. Dr. Wellington Araújo Silva, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

Equipe de Apoio à Edição:

Prof. Ms. Marcia Morschbacher
Prof. Ms. Murilo Morais de Oliveira
Prof. Ailton Cotrim Prates

GERMINAL: *Marxismo e Educação em Debate* é uma publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas Marxismo, História, Tempo Livre e Educação (MHTLE) em conjunto com os grupos História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR) e Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer (LEPEL). Visa difundir e debater a problemática educacional à luz do marxismo. Aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado ao Comitê Editorial. As colaborações devem ser enviadas pelo Sistema de Editoração de Revistas (SEER/IBICT). Indexada em LATININDEX; DOAJ; RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal); journals.vaggi.org; Latindex; Genamics Journal Seek