

GERMINAL: Marxismo e Educação em Debate

DOSSIÊ “PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A DEFESA DO ENSINO E DIRECIONAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR”

Editor

Prof. Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Editor do Número

Profa Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil

Profa Dra. Lígia Márcia Martins, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Comitê Editorial:

Profa Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. Paulino José Orso, Unioeste, Brasil

Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar, Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Editora Técnica

Laudicena Ribeiro

Conselho Editorial

Profa Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil

Profa Dra. Anita Helena Schlesener, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Profa Dra. Elza Margarida de Mendonça Peixoto, UFBA, Brasil

Prof. Dr. Eurelino Coelho, Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS, Brasil

Prof. Dr. Carlos Alberto Barão, Brasil

Profa Dra. Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Prof. Dr. Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. José Luiz Sanfelice, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. José Paulo Neto, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Profa Dra. Lígia Márcia Martins, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Prof. Dr. Luiz Carlos de Freitas, UNICAMP, Brasil

Profa Dra. Lucia Maria Wanderley Neves, Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Brasil

Profa Dra. Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense

Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil

Prof. Dr. Newton Duarte, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Araraquara, Brasil

Prof. Dr. Osvaldo Luis Angel Coggiola, Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Paulo Sergio Tumolo, Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Prof. Dr. Roberto Leher, UFRJ, Brasil

Prof. Dr. Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas

Conselho Editorial Internacional

Prof. Dr. Adrián Sotelo Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, México
 Prof. Dr. Fernando José Mendes Rosas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
 Profa Dra. Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália
 Prof. Dr. Michael Lowy, Centre Natinal de la Recherche Scientifique - CNRS, Paris, França

Avaliadores

Profa Dra. Adriana D'Agostini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
 Profa Dra. Adriana Fátima Franco, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil
 Profa Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil
 Profa Dra. Anita Helena Schlesener, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
 Prof. Dr. Antonio Ozaí da Silva, UEM, Brasil
 Profa Dra. Carina Alves da Silva Darcoletto, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Brasil
 Prof. Dr. Carlos Alberto Barão, Brasil
 Prof. Dr. Carlos Zacarias Figueirêoa de Sena Júnior, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
 Profa Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel, Universidade Federal da Bahia, Brasil
 Prof. Dr. Cláudio Félix dos Santos, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
 Prof. Dr. Cláudio Lira Santos Júnior, Universidade Federal da Bahia, Brasil
 Prof. Dr. Daniel Vieira da Silva, Centro Universitário Internacional (UNINTER), Brasil
 Profa Dra. Edna Bertoldo, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
 Prof. Dr. Eurelino Coelho, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil
 Prof. Dr. Evaristo Colman, Universidade estadual de Londrina (UEL), Brasil
 Prof. Dr. Francisco Máuri de Carvalho Freitas, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
 Profa Dra. Gilcilene Oliveira Damasceno Barão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
 Profa Dra. Irene Viparelli, Universidade de Évora (Portugal), Itália
 Prof. Dr. Ivo Tonet, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
 Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Brasil
 Profa Dra. Joelma de Oliveira Albuquerque, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
 Prof. Dr. José Mário Angeli, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
 Profa Dra. Kátia Oliver de Sá, LEPEL/FACED/UFBA, Brasil
 Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Marília), Brasil
 Profa Dra. Lígia Márcia Martins, Universidade Estadual Paulista UNESP, Brasil
 Profa Dra. Lizia Helena Nagel, Aposentada, Brasil
 Profa Dra. Lucia Maria Wanderley Neves, Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Brasil
 Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
 Prof. Dr. Manoel Nelito Matheus Nascimento, UFSCar, Brasil
 Prof. Dr. Marcos Vinícius Pansardi, Instituto Federal do Paraná, Brasil
 Profa Dra. Maria Aparecida Ciavatta Pantoja Franco, Universidade Federal Fluminense
 Profa Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
 Prof. Dr. Mauro Tilton, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
 Profa Dra. Natalia de Lima Bueno, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil
 Profa Dra. Nair Casagrande, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
 Prof. Dr. Roberto Leher, UFRJ, Brasil
 Prof. Dr. Romeu Adriano da Silva, Universidade Federal de Alfenas, Brasil
 Profa Dra. Sandra Marinho Siqueira, Universidade Federal da Bahia, Brasil
 Prof. Dr. Sergio Afranio Lessa Filho, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
 Profa Dra. Sueli Guadalupe de Lima Mendonça, FFC-UNESP, Brasil
 Prof. Dr. Welington Araújo Silva, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

Secretaria

Profa. Ms. Márcia Morschbacher, UFBA, Brasil
 Prof. Ms. José Arlen Beltrão de Matos, UFBA, Brasil
 Profa. Ms. Jaqueline Rodrigues da Silva, UFBA, Brasil
 Graduando Rafael Alvarenga Almeida, UFBA, Brasil

Graduanda Lorena Costa Batista dos Santos, UFBA, Brasil
Graduando Yuri Carlos Costa dos Santos, UFBA, Brasil
Graduanda Vanessa Soares Ribeiro, UFBA, Brasil

GERMINAL: *Marxismo e Educação em Debate* é uma publicação do Grupo de Estudos e Pesquisas Marxismo, História, Tempo Livre e Educação (MHTLE) em conjunto com os grupos História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR) e Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer (LEPEL). Visa difundir e debater a problemática educacional à luz do marxismo. Aceita colaboração, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado ao Comitê Editorial. As colaborações devem ser enviadas pelo Sistema de Editoração de Revistas (SEER/IBICT). Indexada em LATININDEX; DOAJ; RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal); journals.vaggi.org; Latindex; Genamics Journal Seek