

NETTO, Mario Borges¹. *A questão educacional nas obras de Karl Marx e Friedrich Engels*. 2013. 141f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013.

Esta dissertação tem como objetivo problematizar as proposições de Marx e Engels sobre a educação, tendo como referência a crítica ao modo de produção capitalista e a necessidade de sua superação. Para tanto, o trabalho está organizado em duas partes: na primeira, investigamos o contexto histórico em que Marx e Engels viveram, com o propósito de melhor compreender a base material sobre a qual o materialismo histórico dialético se erigiu. Na segunda parte, problematizamos a instrução europeia nos séculos XVIII e XIX e a inserção de Marx e Engels no debate educacional de seu tempo. Por meio da pesquisa é possível perceber que a questão educacional nas obras de Marx e Engels está associada aos seus estudos sobre o desenvolvimento do modo de produção capitalista e seus desdobramentos contraditórios na organização da vida social. Isso implica, portanto, considerar a função desempenhada pela educação escolar na manutenção e expansão do capitalismo, bem como, contraditoriamente, em que medida ela contribui para o projeto revolucionário da classe trabalhadora em vista da construção do comunismo. Ao concluir esta dissertação notamos que Marx e Engels não construíram uma pedagogia, tão pouco uma teoria educacional, senão um amplo sistema teórico sobre a sociedade capitalista que na sua totalidade abarcou as questões acerca da formação humana, da educação da classe trabalhadora e da instrução pública. Contudo, entendemos o legado marxiano como uma perspectiva revolucionária que se mantém atual no desvelamento da sociedade capitalista, pois possibilita e potencializa a transformação revolucionária da realidade. Por isso, os estudos de Marx e Engels são necessários à problematização da educação, que ao propor a superação da dicotomia entre trabalho manual e trabalho intelectual, entre pensar e fazer, faz a defesa intransigente de uma formação humana integral, centrada em conteúdos que está para além da ordem do capitalismo.

Palavras-chave: Marx e Engels. Marxismo e educação. Formação da classe trabalhadora. Instrução pública.

Notas:

¹ Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia (2010). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2013). Professor Assistente da Universidade Federal do Tocantins / Campus Tocantinópolis, lotado no Curso de Pedagogia. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação e Marxismo (GEPHEM) cadastrado no Diretório de Grupos do CNPq. Área de Pesquisa: História da Educação; Marxismo e Educação. Dissertação elaborada sob a orientação do Professor Dr. Carlos Alberto Lucena. E-mail: borgesnetto@mail.uft.edu.br.

Recebido em: 10/2014

Publicado em: 02/2015.