

# Reflexiones sobre el Proyecto HortiSana en Perú

*REFLECTIONS ON THE PROJECT HOTISANA IN PERU*

**Júlia Tais Campos Ribeiro de Oliveira<sup>1</sup>**

## RESUMO

Esta contribución presenta importantes reflexiones sobre mi experiencia Residência Social realizada en el Centro Internacional de La Papa (CIP), Perú, más exactamente en el Proyecto HortiSana. El texto está estructurado en tres diferentes e complementares partes: una breve introducción sobre la experiencia de Residencia Social; la segunda, presenta e discute los conceptos que orientan la intervención estudiada hacia el desarrollo rural sostenible; en la tercera hallase un resumen de las actividades levadas a cabo en el período de la Residencia Socia, buscando traer algunas sugerencias para potencializar la actuación de la equipo HortiSana (CIP) no que si refiere a la incidencia en el campo político-institucional y organización de los productores rurales. A escritura del texto alterna las lenguas portugués y español.

Palavras-chave: desenvolvimento rural sustentável, economia solidária, gestão social

## ABSTRACT

This paper presents reflections on my Residência Social experience at the International Potato Center (Centro Internacional de La Papa, CIP), Peru, more precisely in HortiSana Project. The text is divided into three different and complementary parts: a brief introduction about the experience of social housing, the second question presents and discusses the concepts that guide the children studied intervention towards sustainable rural development in the third A summary of the activities levadas out in the period of the Private Member, seeking to bring some suggestions to potentiate the action of the team HortiSana (CIP) if not referred to impact on the political-institutional and organization of rural producers. A text script alternates between Portuguese and Spanish languages.

Keywords: sustainable rural development, social economy, social management

---

<sup>1</sup> Mestre em Gestão Social e Desenvolvimento pelo CIAGS/Universidade Federal da Bahia, possui bacharelado e licenciatura em ciências sociais pela Universidade Federal Fluminense (1999 e 2000). É coordenadora de projetos da ONG Fundação AVSI. E-mail: juliatais@yahoo.com.br.

## 1. EL CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DE RESIDÊNCIA SOCIAL

Cada experiência de RS é única e individual, fruto de uma rica alquimia entre o momento e o contexto da organização ou do projeto que irá acolher tal experiência e os interesses e possibilidades de cada aluno. (Programa de Residência Social – CIAGS/UFBA)

La experiencia de Residencia Social forma parte de la estructura curricular del curso de Maestría Multidisciplinar y Profesionalizante en Desarrollo y Gestión Social, promovido por el Centro Interdisciplinario de Desenvolvimento e Gestão Social (CIAGS), ubicado en la Escuela de Administración de la Universidade Federal da Bahia (UFBA). Buscando articular teoría y práctica, reflexión y intervención, valorando diferentes saberes relacionados al la gestión social del desarrollo, la Residencia Social plantea la inmersión en nuevos contextos para el alumno, como observador-participante u con acciones de intervención.

El interese por el Centro Internacional de La Papa (CIP) nasció pelas similitudes de los retos hacia el desarrollo de comunidades rurales frente al mercado internacional que la investigadora ha estudiando tanto en su tesis cuánto en sus realizaciones profesionales.

Las actividades planeadas para las dos semanas de seguimiento del proyecto HortiSana fueran arregladas con Gordon Prain (coordinador de la Urban Havest - Perú), Rossana Pacheco, (coordinadora del proyecto HortiSana en Huancayo) y Willy Pradel. Tuvieran como foco dos aspectos que el equipo reconoce que necesita fortalecer: la capacidad de incidir en las políticas públicas y la organización de los productores en torno de asociación, grupos laborales, cooperativas, etc, para un adecuado posicionamiento en el mercado.

Día	Atividade realizada
1 de Junio	Recepción; Entrevista con Dr. Gordon Prain, Willy Pradel, Rossana Pacheco Lectura de informes sobre el proyecto HortiSana
de Junio	Seminario Jennifer Loomis – Fortaleciendo un mercado local de productos orgánicos en el Valle Mantaro, Junín – Perú
3 de Junio	Llegada a Huancayo Visita a parcelas de producción orgánica Participación en la ECA Pucara
4 de Junio	Reunión CIP, CEDEPAS, Agencia Agraria Participación en la ECA Chupara
5 de Junio	Confraternización CIP – Pachamanca
6 de Junio	Visita a Feria Entrevista con Sra. Maximiana Castañera Jacovito – Chupuro

7 de Junio	Preparación de informes
8 de Junio	Preparación de informes
9 de Junio	Visita a los experimentos del CIP Huancayo y charla con equipo HortiSana sobre políticas y estrategias para fomentar el desarrollo de las comunidades ubicadas en los espacios rurales
10 de Junio	Acompañamiento de la organización de la una feria de productos orgánicos en Pucará
11 de Junio	Presupuesto participativo en Chupaca
12 de Junio	Cip Lima

El proyecto HortiSana está cumpliendo 1 año de inicio de sus actividades de cultivos temporarios, y sensibilización y articulación de los productores a través de las Escuelas de Campo de Agricultores, después de la realización de varios talleres de diagnóstico junto a los agricultores.

Al largo de ese periodo, logró se movilizar alrededor de 47 agricultores y agricultoras en 04 comunidades. De esos, 22 son mujeres, 25 varones. Fueron contactados 03 alcaldes (Pucara, Chupuro y Tres de diciembre) y articuladas alianzas con 01 ONGs (CEDEPAS), una plataforma (METAS: Mesa de Trabajo en Agricultura Sostenible) y 02 organismos gubernamentales (Gobierno Regional y Agencia Agraria Chupaca). 12 huertas orgánicas tuvieron seguimiento de la equipo del HortiSana (04 de ellas fueron huertas colectivas, parte de la ECAs).

Los grupos visitados demostraron un buen conocimiento y capacidad de evaluación de su realidad del punto de vista da productividad. Sin embargo, también según los informes leídos, muchos de ellos no se muestran muy dispuestos a pactaren alrededor de actividades colectivas. Al mismo tiempo, algunos no se disponen a buscar créditos delante de las dificultades para lograrlo, con eso hacen (o lo quieren!) creer que no lo necesitan. Esa realidad lleva a preguntar cuál sería, de veras, un factor movilizador capaz de cambiar las vidas de los productores, sus familias y su territorio. La motivación principal hay sido buscar un modo de producción sano, libre de los insumos químicos.

Cabe recordar que la incidencia en las políticas públicas se encuentra en la última fase de la acción política individual y colectiva (en una escala graduada que va desde no-participación, pasando por sensibilización, movilización, tomada de decisiones, etc). Los grupos sociales se diferencian en la medida en que los individuos fijan que sus problemas tienen origen en algún lugar sobre lo cual, hasta entonces, no hay tenido ninguna gerencia y que por alguna característica determinada histórica, natural o coyunturalmente hay otros tantos individuos que han vivido en las mismas condiciones. Es decir que la incidencia política implica en una transformación profunda, del punto de vista institucional, en las formas de conducir determinados problemas sociales, pero para eso

necesitan llegar al status de demanda social, que se logra a partir de lo rescate de identidad como grupo (étnico, económico, etario, tradicional, espacial, etc). Tales demandas son absorbidas por el Estado democrático bajo formas de derechos y servicios.

La herencia de los tiempos de miedo y represión es crucial en ese contexto. La experiencia de democracia es muy reciente, así como la vida sin el terrorismo impuesto por el Sendero Luminoso, y todavía hay mucho lo que se recobrar, como los lazos de vecinos, la confianza, la ayuda mutua, la capacidad de organizarse libremente sin la tutela del Estado, y sobre todo la dimensión pública de lo Estado. En ese sentido, la generación hoy adulta, cargada de mantener y tomar las decisiones sobre la familia, aplastada con las sucesivas crises económicas, necesita aprender o re-aprender a formar parte de esa sociedad; empoderarse de sus derechos y forjar liderazgos, a través, sobre todo, de sus organizaciones.

## **2. REFLETINDO SOBRE EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE VIGENTE EN BRASIL**

### **2.1 Transformações recentes no espaço rural: a família agricultora em foco**

O processo de integração ao mercado exige uma transformação da relação tempo-espacó do agricultor com o trabalho no campo. No cerne desta transformação está o sutil processo de absorção da economia de mercado que desperta desejos de consumo, produzindo novas necessidades para os indivíduos e para as famílias. Com isso, elas são impulsionadas a optar, gradativamente, pela especialização de algumas lavouras em detrimento do sistema diversificado que as sustentavam autonomamente. “(...) aquilo que era antes de tudo um modo de vida transformou-se numa profissão” (GRISA, 2007:162). Transformam-se as relações com o mundo, com o mercado e também com a natureza e com o tempo, pois “para maximizar sua produção, o agricultor conta com novos meios de produção: trator, sementes melhoradas, adubos químicos e vários outros instrumentos, cujo objetivo é extrair o máximo do tempo e da natureza” (GRISA, 2007: 39).

A parcialidade (combinação de ingressos oriundos de atividades rurais e não rurais) tornou-se uma característica central da estruturação da forma como os camponeses se relacionam com o mercado. Esses possuem certa autonomia na gestão da força de trabalho em relação ao mercado, que funciona de maneira imperfeita (pois sujeito a agentes econômicos individuais e a sazonalidades). A sobrevivência da família camponesa vem do uso da terra e

recorrer ao mercado constitui um recurso complementar. Existe, portanto, uma flexibilidade da estratégia utilizada pelo camponês que se alterna entre consumo e venda, isto é, autonomia ou integração parcial ao mercado.

A pluratividade nos dias de hoje, especialmente no caso brasileiro, cumpre um papel decisivo como estratégia de sobrevivência da unidade familiar, mas é insuficiente para consolidar uma rota de desenvolvimento rural, que também não se viabiliza somente com a expansão das atividades agropecuárias:

“ela será resolvida não pelo abandono prematuro das atividades agrícolas, mas por uma mudança decisiva em suas formas de organização: é na construção de **novos mercados** [grifo do autor] [...] que se concentra o mais importante desafio do desenvolvimento rural” (ABRAMOVAY, 1998, p. 60).

A tendência que se verifica é o processo de diferenciação na demanda (por produtos exclusivos ou de qualidades específicas), o que vem constituindo desde os anos 90 o maior potencial dos produtores agrícolas. Ocorre que, com a diferenciação de seus produtos, outras qualidades se tornam necessárias para o produtor rural e suas organizações, não mais limitadas à unidade produtiva, mas sua inserção econômica exige conhecimentos técnicos que subsidiem a relação com o novo mercado, como, por exemplo, a capacidade de lidar diretamente com o cliente ou a gestão do estabelecimento. Finalmente, é a partir da organização dos produtores, apoiados pelas organizações sociais e poder público, que se poderá deslanchar esse processo, isto é, com **o estabelecimento de um ambiente institucional que traduza os esforços coletivos em uma estratégia de desenvolvimento**.

Em resumo, vários autores compartilham a compreensão da existência de uma nova ruralidade, com as características acima apontadas. Eles consideram a **capacidade de atrair novas atividades econômicas para o espaço rural** um aspecto central para promover ali condições para o desenvolvimento. A oferta de serviços (turismo rural, trilhas ecológicas) e o beneficiamento de produtos agrícolas exemplificam as atividades que promovem a geração de renda nos espaços rurais.

Observa-se, então, que:

- Os agricultores familiares não são marginais ao processo de globalização, mas, ao contrário, estão no centro das transformações no espaço rural (e urbano),
- O ingresso em cadeias produtivas no mercado contemporâneo segue uma tendência já experimentada pelos países de economia avançada.

- Necessidade de assumir o rural como contíguo ou imbricado com o urbano (e vice-versa) e, com essa perspectiva, vincular os investimentos ali realizados, e em especial na unidade familiar agrícola, a estratégias de desenvolvimento territorial.

## **2.2 Território e desenvolvimento: Família Agricultora como sujeito estratégico**

A abordagem de desenvolvimento territorial nas últimas duas décadas vem se firmando como um recurso analítico central no campo das ciências sociais aplicadas para a compreensão das relações entre elementos existentes (culturais, econômicos, sociais, políticos, ambientais) em um dado território (físico ou virtual), cuja característica mais relevante em sua definição, do ponto de vista aqui adotado, passa pela construção identitária. Trata-se, portanto, de uma construção social imbuída de sentido e significados objetivos ou subjetivos, mas, trata-se, sobretudo, de um movimento de valorização do local, do regional, do lugar e das diferenças frente às forças homogeneizadoras que se impõem a partir dos processos inerentes à globalização econômica.

A abordagem é bastante prática, operacional e mobilizadora quando se trata de definir planos e estratégias para um dado território. Primeiro por pressupor a participação dos diferentes atores a ele pertencentes, depois, mas não menos importante, por assumir os recursos (naturais, adquiridos, construídos, tangíveis ou intangíveis) próprios do território como elementos fundamentais para a construção de um projeto autêntico de desenvolvimento.

Abramovay (2000) observa que “o território representa uma trama de relações com raízes históricas, configurações políticas e identidades que desempenham um papel ainda pouco conhecido no próprio desenvolvimento econômico” (ABRAMOVAY, 2000). Portanto, a visão territorial do desenvolvimento deve valorizar os potenciais do espaço rural sem contrapô-lo ao urbano, o que significa aumentar a integração e articulação dos atores locais, no caso das famílias agricultoras, voltadas para a busca de alternativas econômicas e políticas que superem os fatores naturais (ex. baixos níveis de pluviosidade), garantindo a permanência no campo, ao contrário de se acreditar que a superação da pobreza será conquistada com a migração à cidade.

Do ponto de vista normativo, desenvolvimento territorial é aqui assumido como proposta alternativa à visão de desenvolvimento setorial (ou rural). Trata-se de “a necessidade de integração aos processos gerais do desenvolvimento nacional e macrorregional, dos espaços e das populações, marginalizados ou excluídos”, como afirma Wanderley (2000), trazendo, no entanto, para o centro deste desenvolvimento os recursos naturais, sociais e culturais de cada

território, valorizando-os, sejam eles associados ou não às atividades agrícolas. **Evidencia-se, na concepção desse conceito, a reafirmação de uma identidade local voltada para a construção de um projeto local de vida social.** No entanto, a autora adverte que “o desenvolvimento rural é a base das políticas de desenvolvimento local/territorial, sempre que a ‘trama espacial’ é rural”. Nesse sentido faz-se necessária a adequação do setor agrícola às novas exigências do desenvolvimento rural, de modo que sejam assegurados níveis satisfatórios de ocupação à população rural, segurança alimentar e garantia da qualidade dos produtos, levando em conta o zelo ambiental.

Com a mesma perspectiva de integração, Milton Santos, preconiza a **necessidade de uma organização político-territorial**, pois organização política e a organização territorial são inter-relacionadas. Trata-se de empenhar esforços para a construção de um modelo cívico que “orienta a ação política e alicerce a solidariedade social”, porém não subordinado ao modelo econômico, mas que a ele se subordinem todos os demais modelos (Milton Santos, 1981).

Sob esse arcabouço teórico, a discussão da inserção da agricultura familiar em cadeias produtivas interligadas ao mercado propicia múltiplas análises. Conforme com o que foi discutido anteriormente, a questão da agricultura familiar por si só reúne aspectos econômicos, sociais, ambientais e culturais e está intimamente atrelada ao desenvolvimento territorial sustentável, de maneira que a unidade familiar agricultora é colocada como sujeito estratégico nas políticas públicas de desenvolvimento voltadas para o processo de transformação das condições de vida no espaço rural, que atualmente se encontram, majoritariamente, em níveis acentuados de pobreza. A participação dessas na construção de projetos de desenvolvimento é ponto de partida para qualquer ação. “As populações locais devem ter direito à palavra, não apenas como parcela viva da nação ou de um Estado, mas como membros ativos de uma realidade regional que lhes diz diretamente respeito (... )” (MILTON SANTOS, 1987, 119)

Considerando insuficiente o incentivo voltado para o fortalecimento da agricultura familiar nos países da América Latina, há que se empreenderem esforços para que os recursos voltados para a inserção da agricultura familiar em cadeias produtivas gerem condições de desenvolvimento das comunidades de agricultura familiar e dos territórios dos quais fazem parte. Isso ocorrerá, por exemplo, a partir da ampliação da participação das comunidades e assentamentos, isto é, para além do plantio (etapa de maior risco de uma cadeia produtiva e menos retorno financeiro) e a organização para o beneficiamento. Concretamente, o primeiro ganho é a agregação de valor à produção agrícola na etapa da comercialização.

Como síntese:

- Território como *trama de relações* (ABRAMOVAY, 2000), portanto, como uma construção social imbuída de sentido e significados, que ganha relevância no contexto de valorização do local, do regional, do lugar e das diferenças diante do processo homogenizador inerente à globalização econômica.
- O desenvolvimento territorial constitui uma abordagem operacional e mobilizadora, propiciando a definição de planos e estratégias mais pertinentes a um dado território, por pressupor a participação dos diferentes atores a ele pertencentes e por valorizar os recursos tangíveis ou intangíveis intrínsecos ao território como fundamentos para a construção de um modelo cívico (MILTON SANTOS, 1987) capaz de alicerçar a solidariedade social e nortear a ação política.
- A família agricultora, como sujeito central do espaço rural, deve ser valorizada no processo de decisão das políticas públicas de desenvolvimento territorial.
- Para a formação de cadeias produtivas, preconiza-se uma revisão do papel tradicional da agricultura familiar, garantindo-lhe a participação na etapa de beneficiamento e transformação (etapas mais rentáveis). Tudo isso sem comprometer a produção para o sustento da família e integrando os co-produtos (insumos, adubos) à sua unidade produtiva, lhe proporcionando uma maior autonomia frente ao mercado.

### **3. SUGERENCIAS PARA EL HORTISANA**

A partir de todas esas reflexiones, considerando el curto tiempo para profundizarlas, siguen tres clases de posibles caminos capaces de ayudar a construir un ambiente de democracia y desarrollo. Esos caminos son complementares y deben ser administrados en diferentes ámbitos: do proyecto HortiSana, da actuación del CIP (como organización de la sociedad civil) y/o en ámbito del Estado:

#### **3.1 Acciones de corto plazo que podrán potencializar actuación del equipo HortiSana na formación de liderazgos:**

- **Educación Popular** – Profundizar los principios, métodos y finalidades de la metodología de trabajo con grupos populares empezada por Paulo Freire (educador brasileiro). Hay una red Latino-Americana de Educación Popular (se no me equivoco). No se trata aquí de proponer un instrumento para encinar agroecología u organización de la producción. Tratase de construir colectivamente

conocimientos y proyectos de vida. Tratase de emponderar los individuos para que sean sujetos de sus propias historias.

- **Formar alianzas para desarrollar proyectos locales** - Activar las instituciones e iniciativas identificadas en las localidades a través del mapeo hecho en el taller de diagnóstico; valorar las acciones colectivas, involucrar Iglesias (pastorales, grupos, etc). Es decir que no apenas el HortiSana tiene una propuesta valiosa, y si que podría se involucrar con los proyectos locales existentes ofreciendo su soporte técnico.

### **3.2 Acciones inmediatas que podrán potencializar actuación del equipo HortiSana na organización y comercialización:**

- Focalizar no máximo dos comunidades
- **Crear bancos de semilla** – estimular o asociativismo y el cuidado con el patrimonio natural de los agricultores
- **Realizar análisis de viabilidad económica** – Hacer levantamiento junto a los productores vinculados a lo proyecto de capacidad de producción y suministro del grupo, contabilizando los ingresos en potencial, los gastos y los ahorros de las familias con la producción para el auto-consumo (considerar los gastos con alimentación en caso de que no sea producido por ellas). Realizar encuesta local para evaluar el potencial de consumo, campañas locales de consumo de alimentos sanos (charlas en los grupos locales, activando las instituciones ya identificadas no diagnóstico). A partir de lo resultado da análisis, realizar planeamiento productivo colectivo para 2010.

### **3.1 Acciones de medio-longo plazos, considerando el involucramiento de jóvenes y formación de liderazgos (al alcance de las Ongs, en pacería con el Poder Público):**

- **Escuelas Familia-Agrícola** – Metodología de encino que valoriza la experiencia en el campo, junto con las familias. Denominada metodología de alternancia, los estudiantes se quedan 15 días en la escuela y otros 15 días en prácticas con sus familias. No hay clases en los periodos de semilla y cosecha. Allá de las clases básicas como matemática, ciencias, lenguas, etc, hay clases de nociones de agronomía, métodos de agroecología, crianza de animales, gestión de las parcelas, etc. Las primeras experiencias en Brasil han sido empezadas por ONGs. Hoy en día hay una gran demanda a lo

Estado, por parte de la sociedad, para que se multiplique esa metodología.

- **Escuela de líderes** – Identificación de personas en las diferentes comunidades, de diferentes edades para una formación más profundizada en torno de las cuestiones ambientales, de producción sana y asociativismo (por ejemplo). La escuela podría culminar en propuestas de continuidad con proyectos locales, después de un trabajo de identificación de posibles paceros (individuos o instituciones).

### **3.4 Sugerencias para demandas por políticas públicas y políticas de Estado:**

Las principales dificultades apuntadas por los agricultores en los informes sobre los talleres de diagnóstico para comercialización y acceso al mercado de insumos, servicios y productos fueran:

- Falta de agua para riego y consumo de la familia
- Precios bajos de los productos
- Inexistencia de mercados seguros
- Solución propuesta: agregar valor (necesidad de asistencia técnica)
- Acceso a créditos: falta de título de propiedad de tierra; elevadas tasas de intereses, alto riesgo de la actividad agrícola, desconocimiento de instituciones de créditos a pequeños productores.

Las propuestas a seguir podrían incorporar los proyectos políticos gubernamentales como algunas respuestas a las dificultades apuntadas arriba, entre otras:

- Construcción de cisternas (sistema de captación del agua de La lluvia) para las familias o grupos de familias)
- Mecanización de sistema de riego
- Política de acceso a las titularidad de las tierras, de las parcelas
- Construcción de unidades colectivas de transformación (beneficiamiento)
- Línea de crédito para hortalizas, pequeñas crianzas y productos andinos para pequeños grupos de vecinos o amigos
- Disponibilización de insumos productivos (semientes de especies alimenticias)

- Adquisición de Alimentos de la Agricultura Familiar para desayuno escolar – seguridad alimentaria, formación de demanda al mercado local
- Identificar o proponer iniciativas de financiamiento de las municipalidades que presenten proyectos productivos y de capacitación (conocer experiencia do proyecto Desenvolvimento Rural Sustentável - DRS do Banco do Brasil)

Otras sugerencias o consideraciones:

- Alianzas estratégicas: identificar empresas de Responsabilidad Social; pastorales (como ecológicas, de salud, de trabajadores rurales, acción social) y grupos
- Mesa Nacional del Presupuesto Participativo: Desarrollo Sostenible y cambio climático incorporan las líneas prioritarias de 2009
- Conocer la ley que obliga los alcaldes a seguiren los Planos Nacionales y levaren a cabo los presupuestos participativos (bajo pena de sanciones)
- Experiencias pertinentes de las ONGS:
- APAEB – superación de los intermediarios y exportación de productos transformados
- IRPAA – exportación de productos orgánicos transformados (como frutas)
- SICOOB-COOPERE (cooperativa de crédito) - instituição financeira, autônoma, formada por pessoas, organizações da sociedade civil e empresas privadas, com forma e organização própria, de natureza civil e sem fins lucrativos. Seu objetivo principal é proporcionar, através da mutualidade, assistência financeira e técnica para seus associados, em suas atividades específicas com a finalidade de tornar os negócios dos mesmos sólidos e competitivos.
- Seminarios locales con muestras de los productos orgánicos

#### 4. CONCLUSIÓN

Últimas observaciones a título de conclusiones. La coordinación de mi maestría e yo somos inmensamente agradecidos por la acogida por parte de esta importantísima institución y de cada uno de sus trabajadores. Puedo testigar el empeño de cada persona – do primero hasta el último instante – en tornar mi

Residência Social un período muy agradable, confortable y pertinente para lograr mis objetivos. Sin desear ser injusta, mas no puedo dejar de agradecer especialmente a Gordon, Oscar, Willy, Edda, Annie y todo equipo de HortiSana – Rosana, Marisol, Susi, Mariluz y Ronaldo - que seguirán todos los mis pasos y enseñaran siempre mucho interese en mis trabajos y cuestionamientos. Igualmente, recuerdo los colaboradores del CIP en Lima y Huancayo siempre muy amables y levando a cabo un bellísimo trabajo.

## REFERÊNCIAS

- ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. Hucitec/ANPOCS/Edunicamp. São Paulo. 1992/1998.
- \_\_\_\_\_. Agricultura familiar e desenvolvimento territorial. In Reforma Agrária e Desenvolvimento Rural. Vol. 28 nº. 1,2,3 – Jan/Dez, 1998
- \_\_\_\_\_. O acesso dos agricultores familiares aos mercados de biodiesel – parcerias entre grandes empresas e movimentos sociais. Plural Pesquisa e Consultoria – Departamento de Economia da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2007. 20 p.
- ARANA, L. V. Aqüicultura e Desenvolvimento Sustentável: subsídios para a formulação de políticas de desenvolvimento da aqüicultura brasileira. Florianópolis; Ed. Da UFSC, 1999. 310p.
- CENTRO INTERNACIONAL DE LAS PAPAS (CIP) - Informes de los resultados talleres de diagnóstico (Chongos Bajo, Chupuro y Sur del del Mantaro), 2007 y 2008.
- FAVARETO, Arilson da Silva. Paradigmas do desenvolvimento rural em questão – do agrário ao territorial. 2006. 200 f. Tese (Doutora em Ciência Ambiental) - Programa de Pós Graduação em Ciência Ambiental. Universidade de São Paulo, 2006.
- GIDDENS, Anthony – Confiança e modernidade. In: As consequências da modernidade, São Paulo, Ed. Unesp, 1991.
- GONÇALVES, Jackson Eduardo. Contextualização do complexo agroindustrial brasileiro. s/ data. Trabalho aprovado para o XLIII Congresso da Sober. Ribeirão Preto-SP. Texto disponível em <[http://www.sober.org.br/conteudo.php?item\\_menu\\_id=6&mostra\\_congresso\\_realizado=1&id\\_realizado=2](http://www.sober.org.br/conteudo.php?item_menu_id=6&mostra_congresso_realizado=1&id_realizado=2)>. Acesso em 2 de abril de 2009.
- GRAZIANO DA SILVA, José. O novo rural brasileiro. Revista Nova Economia, Belo Horizonte, 7 (1): 43-81 (maio de 1997).
- GRAZIANO DA SILVA, José. Quem precisa de uma estratégia de desenvolvimento? In José Graziano, Jean Marc e Bianchini debatem O Brasil

Rural precisa de uma Estratégia de Desenvolvimento. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário / Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável / Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2001: 5-52  
 GRISA, Cátia. A produção “pro gasto”: Um estudo comparativo do autoconsumo no Rio Grande do Sul. 2007. 200 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Série PGDR. Porto Alegre, 2007.

LACERDA, Tatiana Ferreira Nobre de. A unidade familiar e as novas funções atribuídas à agricultura: o caso dos agricultores ecológicos do Território da Encosta da Serra Geral. 2005. 166 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Série PGDR nº 58. Porto Alegre, 2005.

MELLO, Sylvio Bandeira de.

MONTEIRO, Joyce Maria G. Plantio de oleaginosas por agricultores familiares do semi-árido nordestino para a produção de biodiesel como uma estratégia de mitigação e adaptação às mudanças climáticas. 2007. 302 f. Tese (Doutorado em Ciência e Planejamento Estratégico) – Pós-Graduação de Engenharia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2007.

MORAES, Reginaldo C. (1950). Estado, desenvolvimento e globalização. São Paulo: Ed. da UNESP, 2006

NEVES, Delma Pessanha. Agricultura familiar: quantos ancoradouros! (sem data). Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária. UNESP. Texto disponível em <[http://www4.fct.unesp.br/nera/usorestrito/Agricultura\\_Familiar.pdf](http://www4.fct.unesp.br/nera/usorestrito/Agricultura_Familiar.pdf)>. Acessado em 12 de março de 2009.

PAMPONET, ANDRÉ. Bahia Análise & Dados - Semi-árido baiano: desafios e perspectivas. SEI. Salvador, v. 18, n 2 - Jul/set 2008.

SILVA, Osvaldo Heller da. Agricultura familiar: diversidade e adaptabilidade. Revista de Sociologia e Política nº 12. Curitiba, jun. 1999. Pág. 161-167

SILVA, Sylvio Bandeira de Mello; SILVA, Bárbara-Christine Nentwig Silva. Organização Sócio-Territorial e Dinâmica dos Lugares e Regiões. In: \_\_\_\_\_ Estudos sobre Globalização, Território e Bahia. Salvador: UFBA, 2003. p. 23-38

RAMOS, Pedro. Agricultura e (Sub)desenvolvimento: Aspectos teóricos e elementos para uma reinterpretação do Caso brasileiro in Reforma Agrária e Desenvolvimento Rural. Vol. 28 nº. 1,2,3 – Jan/Dez, 1998

\_\_\_\_\_. Propriedade, estrutura fundiária e desenvolvimento (rural). In Estudos avançados 15 (43), 2001.

TIRYAKI, Gisele Ferreira, OLIVEIRA, Júlia Taís Campos Ribeiro, ARAÚJO, Rommel Cavalcanti Silva. O programa brasileiro de biodiesel e as estratégias

de inserção da agricultura familiar. Artigo apresentado do Encontro Latino Americano de Economia da Energia, Santiago do Chile, Março de 2009.

WANDERLEY, Maria Nazareth. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. *Estudos, Sociedades e Agricultura*, n.15, Out 2000: 87-145.