

cientos

Oct

(2)

rae

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitora – Dora Leal Rosa
Vice-Reitor – Luiz Rogério Bastos Leal

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção – Cleverson Suzart/ Dineia Sobral Muniz

EDITOR

Nelson De Luca Pretto
(nelson@pretto.info)

NORMALIZAÇÃO E REVISÃO

Susane Barros
(susanesb@gmail.com)

ASSISTENTE

Michele Sodre (bolsista - PPGedu)

Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Educação
Av. Reitor Miguel Calmon s/nº (Canela)
40.110-100 – Salvador – Bahia – Brasil

Fone: + 55 71 3283 7272
Fax: + 55 71 3283 7292
revista@faced.ufba.br
revistaentreideias@faced.ufba.br
www.faced.ufba.br
www.revistaentreideias.ufba.br

A *Revista entreideias* é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da UFBA com o objetivo de divulgar artigos, ensaios e resenhas. Serão aceitos para publicação apenas textos originais, isto é, que não tenham sido publicados em coletâneas ou outra revista acadêmica nacional ou estrangeira. Textos publicados em Anais de eventos científicos poderão ser submetidos.

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

António Nóvoa
(Universidade de Lisboa, Portugal)

Antonio R. Bartolome
(Universitat de Barcelona, Catalonia, Espanha)

Antonio Rodrigus de Las Heras
(Universidad Carlos III de Madrid, Espanha)

Carolina Silva Souza
(Universidade de Algarve, Portugal)

Fernando Ramos
(Universidade de Aveiro/CETAC.MEDIA, Portugal)

Guillermo Orozco Gómez
(Universidad de Guadalajara, México)

Leoncio Vega Gil
(Universidade de Salamanca, Espanha)

Michael Young

(Universidade de Londres, London Knowledge Laboratory, Inglaterra)

Paulo Maria Bastos da Silva Dias

(Universidade do Minho/ Universidade Aberta de Portugal, Portugal)

Reiner Hildebrandt-Stramann

(Universidade de Braunschweig Alemanha)

Yves Lenoir

(Université de Sherbrooke, Québec, Canadá)

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Afrânio Catani (USP)

Alfredo Veiga-Neto

Ana Lúcia Eduardo Farah Valente (UnB)

Antonio Flávio B. Moreira (UCP/RJ)

Carlos Roberto Jamil Cury (PUC/MG)

Edvaldo Couto (FACED/UFBA)

Eunice Trein (UFF)

Graça Paulino (UFMG)

Heleusa Figueira Câmara (UESB)

Jacques Therrien (UFC)

Lindomar Wessler Boneti (Pontificia Universidade Católica do Paraná, PUCPR)

Luciana Pacheco Marques (FE/UFJF)

Lucídio Bianchetti (Universidade Federal de Santa Catarina)

Lucília Regina de S. Machado (UFMG)

Maria Antonia Coutinho (UNEB)

Paulo Gileno Cysneiros (UFPE)

Reinaldo Matias Fleuri (CNPq/UFSC)

Roberto Romano (UNICAMP)

Valdemar Sguissardi (UFSCar, Titular aposentado)

COMISSÃO EDITORIAL DA FACED/ UFBA
(Mandato: agosto de 2011 a julho de 2013)

Marlene Oliveira dos Santos
marlasantos32@gmail.com

Rosiléia Oliveira de Almeida
rosi_oliveira@terra.com.br,
e-mail institucional: roalmeida@ufba.br

Celi Taffarel
taffarel@ufba.br

Pós-graduação em Ensino, História e Filosofia da Ciência - Jonei Cerqueira Barbosa -
joneicerqueira@gmail.com

Sara Marta Dick
saradick@ufba.br

ISSN 2317-0956

revista
entredideas

EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Faculdade de Educação
Universidade Federal da Bahia
Ano 2012 | n. 02 | jul./dez.





Esta obra está sob a licença Creative Commons Atribuição 2.5 (CC-BY). Mais detalhes em <http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/br>. Você pode copiar, distribuir, transmitir e remixar esta revista, ou partes dela, desde que cite a fonte.

Capa

Lúcia Valeska Sokolowicz

Projeto gráfico original

Joenilson Lopes

Atualização do Projeto Gráfico para a *Revista entreideias*

Lúcia Valeska Sokolowicz

Editoração

Pedro Henrique Lima

Base de dados e diretórios nacionais:

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação, Brasília, DF

CCN - Catálogo Coletivo Nacional, Brasília, DF

EDUBASE - Base Nacional de Periódicos em Educação, Campinas, SP

ICAP - Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos, Curitiba, PR

Portal de Periódicos Capes, Brasília, DF

Portal SEER, Brasília, DF

Portal de Periódicos SiBi/UFBA, Salvador, BA

Bases de Dados e Diretórios Estrangeiros:

IREISIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, México, DF

Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, Espana y Portugal, México, DF

UNC - Penn State University Libraries, Pennsylvania

Versões on-line (desde 2005) em www.revistafaced.ufba.br

SIBI/ UFBA/ Faculdade de Educação - Biblioteca Anísio Teixeira

Revista *entreideias* : educação, cultura e sociedade. – N. 2 (jul./dez. 2012)- . . –
Salvador : Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, 2012-
v. : il.

Semestral.

Revista *Entreideias* on-line:

<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/entreideias>

Continuação de: Revista da Faced.

ISSN 2317-1219 (online)

ISSN 2317-0956 (impressa)

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Sumário

Editorial	5
-----------------	---

Dossiê

O sinaes em seu processo de implementação: desafios e perspectivas

Sergio Franco	9
---------------------	---

A avaliação da educação superior: uma breve análise no campo teórico-conceitual

Maria Antônia Brandão Andrade e Robert Evan Verhine	27
---	----

Implementação do Sinaes nas instituições brasileiras de educação superior: uma análise comparativa a partir de estudos de caso

Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro e Robert E. Verhine	47
---	----

Um legado sobre a formação de professores: movimento de interiori- zação da Universidade no Estado da Bahia

Ana Maria Fontes dos Santos e Dora Leal Rosa	69
--	----

UAB: democratização do ensino superior público ou reprodução das desigualdades?

Roseli Zen Cerny, Graziela Gomes Stein Teixeira, Karina Bernardes de Oliveira e Silva e Sabrina Botelho Kons	87
---	----

Artigos

Registros linguísticos em redações escolares

Janailton Mick Vitor da Silva e Edmilson Luiz Rafael	109
--	-----

Ensaio

A Educação Profissional no Contexto da Sociedade Capitalista Brasi- leira: análise a partir do método crítico-dialético

Maria Regina Filgueiras Antoniazzi	127
--	-----

Resenhas

Os Estabelecidos e os Outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade LazloRahmeier	149
Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação - TICS: uma aproximação para a transformação? Mariana Mendonça Lisboa e Aline Ziegler	153
RIBEIRO, Ana Elisa. Novas tecnologias para ler e escrever: algumas ideias sobre ambientes e ferramentas digitais na sala de aula. Belo Horizonte: RHJ, 2012. Daniel Silva Pinheiro e Marildes Caldeira	159

Editorial

Apesar do inegável progresso no acesso, a educação superior no Brasil ainda está longe de ser caracterizada como um sistema socialmente justo e economicamente eficiente. Ainda se investe pouco e estes recursos poderiam, seguramente, produzir melhores resultados em termos de equidade, qualidade da formação, de custos por aluno, de tempo médio de conclusão de curso, de conhecimento e inovação. As instituições de educação superior são as provedoras da força de trabalho mais qualificada para o mundo do trabalho e de cidadãos críticos para a sociedade, incluindo aí, a formação de mestres e doutores que abastecem os setores de ciência e tecnologia. Nas universidades brasileiras, mais fortemente nas públicas que nas privadas, concentra-se o maior parque de produção de saber, de cultura e de inovação do país.

É à universidade que vários segmentos sociais, políticos e econômicos recorrem para compreender melhor os fenômenos naturais, sociais, políticos e econômicos da atualidade, para vislumbrar e projetar os cenários futuros. A educação superior, portanto, tem um papel fundamental no desenvolvimento de um país e as instituições responsáveis pela sua oferta, especialmente as universidades públicas, têm uma enorme responsabilidade política e social e assumem uma posição de alto relevo na sociedade.

A Lei nº 9.394 de 1996 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – estabelece em seu art. 45 que a educação superior será ministrada, em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização. Isto se traduz em faculdades, centros universitários e universidades, organizações com níveis de complexidade e responsabilidades institucionais distintas, todas elas, reguladas por um sistema de avaliação sofisticado que resulta em processos de autorização, credenciamento, recredenciamento e, muitas vezes, rankeamentos elaborados, inclusive, pelos meios de comunicação.

A avaliação institucional assume, neste contexto, um papel central nas políticas educacionais para o ensino superior. Por esta razão, a Revista *entreideias* – educação cultura e sociedade, neste seu segundo número da nova fase, apresenta este dossiê com autores de diferentes instituições que abordam o tema sob variados ângulos.

Esta temática tem sido uma agenda sempre atual e permanente da sociedade brasileira e, desde o número anterior, o primeiro da nova fase da antiga Revista da Faced, começamos a tratar a partir do artigo dos professores Arturo Cavalcanti Catunda e Robert Evan Verhine..

Neste número, o leitor encontrará um conjunto de cinco artigos compondo o referido dossiê, tratando da política, avaliação e gestão da educação superior.

Além disso, dando continuidade ao fluxo regular da revistas, aqui está publicado o artigo Registro linguístico em redações escolares e o ensaio A educação profissional no contexto da atualidade.

Três resenhas complementam este número na Revista.

Esperamos que os artigos sejam de utilidade para as pesquisas em andamento e que possam ser considerados como referências para a avaliação e elaboração das políticas públicas na área.

Boa leitura!

Salvador, dezembro de 2012.

José Albertino Lordeiro
Editor dossiê

Nelson de Luca Pretto
Editor