

20

ISSN 1516-2907

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Reitora – Dora Leal Rosa

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção – Celi Nelza Zülke Taffarel / Prudente Pereira de Almeida Neto

EDITOR
Nelson De Luca Pretto (nelson@pretto.info)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL
Yves Lenoir - Université de Sherbrooke (Québec)
Leoncio Vega Gil - Universidade de Salamanca (Espanha)
Michael Young - Universidade de Londres
London Knowledge Laboratory
Paulo Maria Bastos da Silva Dias - Universidade do Minho (Portugal)
Carolina Silva Souza - Universidade de Algarve (Portugal)

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL
Afrânio Catani – USP
Ana Lúcia Eduardo Farah Valente – UnB
Antonio Flávio B. Moreira – UCP/RJ
Eunice Trein – UFF
Graça Paulino – UFMG
Heleusa Figueira Câmara – UESB
Jacques Therrien – UFC
Lucília Regina de S. Machado – UFMG
Maria Antonia Coutinho – UNEB
Paulo Gileno Cysneiros – UFPE
Roberto Romano – UNICAMP

COMISSÃO EDITORIAL / Faced
Cleverson Suzart Silva
Dinéa Maria Sobral Muniz
Eduardo Sande
Iara Rosa Farias
Lúcia Maria da França Rocha
Maria Cecília de Paula Silva
Prudente Pereira de Almeida Neto

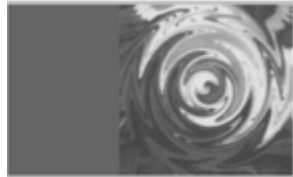
Secretário de Redação e Revisor
Álvaro Cardoso de Souza (alvaroc@ufba.br)

Normalização
Sônia Chagas Vieira (svieira@ufba.br)

Assistente
Aracele Cunha (aracele@ufba.br)

Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Educação
Av. Reitor Miguel Calmon s/nº
Vale do Canela
40.110-100 – Salvador – Bahia – Brasil

Fone: + 55 71 3283 7272
Fax: + 55 71 3283 7292
revista@faced.ufba.br
www.faced.ufba.br
www.revistafaced.ufba.br



Revista da
FACED

Universidade Federal da Bahia

Faculdade de Educação
Universidade Federal da Bahia
Ano 2011, n.º 20
jul./dez.
ISSN 1516-2907



Capa
Joenilson Lopes

Projeto gráfico
Joenilson Lopes

Editoração eletrônica
Adelmo Menezes Queiroz Filho

A *Revista da FACED* é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da UFBA com o objetivo de divulgar artigos, ensaios, resenhas, entrevistas e depoimentos, charges e imagens.

Serão aceitos para publicação apenas textos originais, isto é, que não tenham sido publicados em coletâneas ou outra revista acadêmica nacional ou estrangeira. Textos publicados em Anais de eventos científicos poderão ser submetidos.

Fontes de indexação:

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação - INEP – Brasília

EDUBASE (Faculdade de Educação/Unicamp, SP, Brasil)

ICAP – Indexação Compartilhada de Artigos e Periódicos (rede Pergamum)

IRESIE – Índice de Revistas de Education Superior e Investigacion Educativa.

UNAM, México.

Fontes de registro:

CCN – Catálogo Coletivo Nacional (IBICT, Brasília, DF.)

Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, Espanã y Portugal.

UNC – University Libraries

Scientific Commons

Versões on-line (desde 2005): <http://www.revistafaced.ufba.br>

FACED/ UFBA/ Biblioteca Anísio Teixeira

Revista da FACED. - N. 0 (out. 1994)-. - Salvador, BA : Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, 1994-
v. : il.

Semestral.

Descrição baseada em: N. 13 (jul./dez. 2008).

Revista da FACED on-line (desde 2005): <http://www.revistafaced.ufba.br>

ISSN 1516-2907

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Sumário

Artigos

- Pesquisa e formação: a iniciação científica na graduação como preditora da continuidade da formação pós-graduada *stricto sensu*
José Albertino Carvalho Lordelo
Joyce Emanuela Santos de Oliveira
Rodrigo Ferrer de Argolo
Sarah Prates de Andrade 09
- As narrativas de formação nos processos formativos de professores como dispositivo para a reflexão sobre a aprendizagem da docência na educação de jovens e adultos
Natal Lânia Roque Fernandes
Maria Amélia Lopes 35
- Educação em tempos de mercantilização
Isaura Isabel Conte 51
- Considerações sobre as origens das dificuldades com os conteúdos de Física, a partir de depoimentos de alunos de uma escola pública de Fortaleza
Idevaldo da Silva Bodião
Carin Rochane Costa de Araújo 65
- Silêncio dentro da sala de aula
Christiane Jaroski Barbosa
Mari Teresinha Panni de Borba 83
- A bioética na formação do biólogo: um desafio contemporâneo
Thaís Andrade Ferreira Dória
Lílian Maria de Azevedo Moreira 99

Resenhas

- ORLANDI, Eni P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. 5. ed. Campinas, SP: Pontes, 2007.
Risonete Lima de Almeida 125
- SOLER, Reinaldo. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
Marlon Messias Satana Cruz 127
- Instruções para os autores 133

