

18
ISSN 1516-2907

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Reitora – Dora Leal Rosa

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Direção – Celi Nelza Zülke Taffarel / Prudente Pereira de Almeida Neto

EDITOR
Nelson De Luca Pretto (nelson@pretto.info)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL
Yves Lenoir - Université de Sherbrooke (Québec)
Leoncio Vega Gil - Universidade de Salamanca (Espanha)
Michael Young - Universidade de Londres
London Knowledge Laboratory
Paulo Maria Bastos da Silva Dias - Universidade do Minho (Portugal)
Carolina Silva Souza - Universidade de Algarve (Portugal)

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL
Afrânio Catani – USP
Ana Lúcia Eduardo Farah Valente – UnB
Antonio Flávio B. Moreira – UCP/RJ
Eunice Trein – UFF
Graça Paulino – UFMG
Heleusa Figueira Câmara – UESB
Jacques Therrien – UFC
Lucília Regina de S. Machado – UFMG
Maria Antonia Coutinho – UNEB
Paulo Gileno Cysneiros – UFPE
Roberto Romano – UNICAMP

COMISSÃO EDITORIAL / Faced
Cleverson Suzart Silva
Dinéa Maria Sobral Muniz
Eduardo Sande
Iara Rosa Farias
Lúcia Maria da França Rocha
Maria Cecília de Paula Silva
Prudente Pereira de Almeida Neto

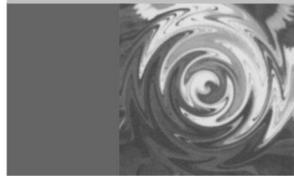
Secretário de Redação e Revisor
Álvaro Cardoso de Souza (alvaroc@ufba.br)

Normalização
Sônia Chagas Vieira (svieira@ufba.br)

Assistente
Aracele Cunha (aracele@ufba.br)

Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Educação
Av. Reitor Miguel Calmon s/nº
Vale do Canela
40.110-100 – Salvador – Bahia – Brasil

Fone: + 55 71 3283 7272
Fax: + 55 71 3283 7292
revista@faced.ufba.br
www.faced.ufba.br
www.revistafaced.ufba.br



Revista da
FACED

Universidade Federal da Bahia

Faculdade de Educação
Universidade Federal da Bahia
Ano 2010, n.º 18
jul./dez.
ISSN 1516-2907



Capa
Joenilson Lopes

Projeto gráfico
Joenilson Lopes

Editoração eletrônica
Adelmo Menezes Queiroz Filho

Arte final
Amanda Santana da Silva

A *Revista da FACED* é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da UFBA com o objetivo de divulgar artigos, ensaios, resenhas, entrevistas e depoimentos, charges e imagens.

Serão aceitos para publicação apenas textos originais, isto é, que não tenham sido publicados em coletâneas ou outra revista acadêmica nacional ou estrangeira. Textos publicados em Anais de eventos científicos poderão ser submetidos.

Fontes de indexação:

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação - INEP – Brasília

EDUBASE (Faculdade de Educação/Unicamp, SP, Brasil)

ICAP – Indexação Compartilhada de Artigos e Periódicos (rede Pergamum)

IRESIE – Índice de Revistas de Education Superior e Investigacion Educativa.

UNAM, México.

Fontes de registro:

CCN – Catálogo Coletivo Nacional (IBICT, Brasília, DF.)

Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, Espanã y Portugal.

UNC – University Libraries

Scientific Commons

Versões on-line (desde 2005): <http://www.revistafaced.ufba.br>

FACED/ UFBA/ Biblioteca Anísio Teixeira

Revista da FACED. - N. 0 (out. 1994)-. - Salvador, BA : Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, 1994-
v. : il.

Semestral.

Descrição baseada em: N. 13 (jul./dez. 2008).

Revista da FACED on-line (desde 2005): <http://www.revistafaced.ufba.br>

ISSN 1516-2907

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Sumário

Editorial.....7

Artigos

O pensar e o conhecer na investiação pedagógica
Mauricio Mogilka..... 11

Educação e sua relação com o trabalho: limites e possibilidades da Teoria do Capital Humano em face do desenvolvimento de potencialidades humanas
Manoel dos Santos 33

Breve ensaio sobre as ideias sobre educação de José Martí e Domingo F. Sarmiento
Vitor Aleixo Schütz 49

Considerações sobre os cursos de formação de professores e o componente estágio supervisionado, na legislação educacional brasileira
Artele Vieira Silva 63

A cultura e a cidadania na educação: conceitos ou dinâmicas relacionais?
Homero Alves Schlichting 71

Educação escolar indígena específica, diferenciada e intercultural: o caso Kiriri
José Valdir Jesus de Santana 87

Resenhas

SANTOS, Boaventura de Sousa. Uma nova teoria política crítica: reinventar o estado, a democracia e os direitos humanos. In: _____. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
Camila Muritiba Tenório..... 103

Instruções para os autores..... 111

Editorial

Caro(a) Leitor(a)

Mais um número da Revista da Faced está em suas mãos. Sempre seguindo a política dos arquivos em acesso aberto, publicamos primeiramente a versão on-line, mas não abrimos mão de mantermos a publicação impressa, no seu tradicional formato. Como temos insistido, a versão impressa da revista busca atender à uma demanda por maior acesso ao conhecimento por parte daqueles que ainda não estão familiarizados ou não possuem os meios para acessar todos os recursos tecnológicos de informação e comunicação, como a internet e os leitores de texto, sejam estes os de mesa - os tradicionais computadores desktops -, sejam os tablets ou smartphones, que agora começam a estar presentes no cotidiano de uma significativa parte da população brasileira, sendo, inclusive, objeto de política pública do Ministério da Educação, através da distribuição os mesmos aos professores nas escolas públicas.

Neste número da revista, o primeiro artigo é do professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, Mauricio Mogilka. Em “O pensar e o conhecer na investigação pedagógica”, o autor, baseado em Paulo Freire e John Dewey, busca analisar os processos de aprendizagem em situações educativas.

O segundo artigo apresenta os “limites e possibilidades da Teoria do Capital Humano em face do desenvolvimento de potencialidades humanas”, em um artigo de Manoel dos Santos, especialista em Administração Pública pela Universidade Gama Filho. O texto traz elementos para se aprofundar a compreensão “das relações entre trabalho e educação em um contexto marcado por novas relações sociais capitalistas, travadas por lutas fundamentadas na violência do capital e nas relações de classes no mercado de trabalho.” Um “breve ensaio sobre as ideias sobre educação de José Martí e Domingo F. Sarmiento”, de Vitor Aleixo Schütz, mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos/Rio Grande do Sul, é o resgate da atuação e do pensamento desses dois educadores em suas lutas contra a barbárie, “buscando pontos de aproximação e de distanciamento do ideário pedagógico de ambos.” O tema da formação dos professores é recorrente tanto em nossa

revista como nas pesquisas e debates sobre educação, no Brasil e em outras partes do mundo. A professora da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da UNEB/Bahia, Arlete Vieira Silva, em seu artigo “Considerações sobre os cursos de formação de professores e o componente estágio supervisionado na legislação educacional brasileira”, analisa o tema à luz das Resoluções nº 1 e nº 2 de fevereiro do ano de 2002. Estas resoluções tratam do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores, e o artigo estabelece uma ponte entre o texto da lei e a crítica dos pesquisadores que estudam o tema. O quinto artigo deste número trata de dois importantes temas e sua relação com a educação: a cultura e a cidadania. Foi escrito por Homero Alves Schlichting, da Universidade Federal de Santa Maria/Rio Grande do Sul, a partir Humberto Maturana e Ximena Dávila, buscando, como afirma o próprio autor, “alargar o espaço do nosso saber tradicional sobre a formação humana e os modos de pensar que adotamos”. O último texto deste número concentra-se em outro tema que, com frequência, está nas páginas da Revista da Faced: a cultura e educação indígena. O professor José Valdir Jesus de Santana, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, a partir da realidade da tribo Kiriri, localizada na Bahia, busca compreender as características da educação indígena a partir deste povo. O texto é fruto de sua pesquisa de Mestrado na qual analisou como “os discursos sobre os ‘saberes da tradição’, cultura e religião são construídos no contexto da educação escolar Kiriri.

A resenha que encerra este número foi escrita pela analista judiciário do Tribunal Regional do Trabalho da 5ª Região, Camila Muritiba Tenório, sobre o livro do sociólogo português Boaventura de Sousa Santos, “A gramática do tempo: para uma nova cultura política”, publicado no Brasil pela editora Cortez, no ano de 2008. A autora analisa especificamente a parte III da obra, “Uma nova teoria política crítica: reinventar o estado, a democracia e os direitos humanos”.

Esperamos que o leitor faça bom proveito desse número e que continue a prestigiar nossa revista.

Nelson De Luca Pretto
Editor