

Apresentação

A Revista da FAGED, iniciando com o número zero, edita agora o seu quarto número, esforçando-se por tornar-se mais um espaço para reflexão acerca da educação, de modo amplo, no que concerne a temas, métodos e orientações. Intencionalmente, ainda não houve opção por número temático.

A amplitude assumida se reflete nas seções que mantém e na variedade das questões abordadas nos artigos.

Antonietta D'Aguiar Nunes, no seu texto "Uma Avançada Proposta de Reforma Educacional no Último Quartel do Século XIX brasileiro: Leôncio de Carvalho e os pareceres de Ruy Barbosa," destaca a importância de trabalhos como os de Leôncio de Carvalho e de Ruy Barbosa do século XIX.

Com o artigo "A Salvação da Lavoura: a Escola Agrícola de São Bento das Lages", Maria Antonieta de Campos Tourinho destaca o pioneirismo dessa escola e sua lamentável depreciação.

Roberto Sidnei Macedo, em seu trabalho "O Rigor Fecundo: a etnografia crítica como analítica sensível e rigorosa do processo educativo", busca demonstrar o valor de estudos sob orientação da etnografia para o campo da educação.

Com o texto "Capoeira e Educação Física: um resgate histórico" Hélio José B. C. de Campos apresenta um registro longitudinal acerca da relação existente entre a capoeira e a educação física no Brasil.

"Contextos Disjuntivos: um modelo semiológico do diálogo intersubjetivo mediado pelo texto literário", focalizando a apropriação pedagógica do texto literário, pretende contribuir para alimentar e aprofundar as reflexões nessa área. Seu autor, Juliano Sousa Matos, articula um discurso no qual interagem "vozes" de autoria diversa, com aportes científicos provenientes da Linguística, da Semiologia e da Psicologia Genética.

O estudo de Dinéia Muniz é o resultado de reflexões empreendidas no doutorado quando produzia sua tese sobre o desejo de ler. Em "A Família como Parceira no Desenvolvimento da Criança Surda na Perspectiva da Educação Bilingüe", Omar Barbosa Azevedo, além de evidenciar a importância da língua de sinais no processo de desenvolvimento cognitivo e afetivo de crianças surdas, indica razões

para que as famílias dessas crianças colaborem na sua educação bilíngüe.

Em seqüência, "Ressignificação Contemporânea Curricular e Geografla", de Maria Inez S. S. Carvalho, analisa a Geografia no contexto das necessidades curriculares contemporâneas e traz elementos para a reflexão acerca de possibilidades de transformação da educação no Brasil de "prioridade retórica nacional em demanda concreta".

"O Equilíbrio entre o Fazer e o Apreçar no Processo de Construção do Conhecimento em Artes", de Beatriz Cabral, investiga as implicações acerca da construção do conhecimento em artes, sob a perspectiva do equilíbrio entre o ato físico da criação e os conhecimentos históricos e teóricos.

Análises acerca da legislação educacional brasileira referente a recursos financeiros e gestão democrática da escola pública são feitas no texto "Financiamento e Gestão Democrática da Escola Pública" produzido por José Wellington Marinho de Aragão.

Sobre temas que se relacionam com a problemática do mundo do trabalho, dois artigos se inserem neste número: "A Propósito da Empregabilidade" de autoria de Ana Elizabeth Santos Alves e "Mercado de Trabalho" de Ivonaldo Leite.

Na seção de resenhas, duas são apresentadas: Silvana Maria C. Sarno sobre o livro "Escritores, Intelectuais, Professores e outros ensaios" de Roland Barthes e Mary Arapiraca sobre o livro "A literatura infantil na escola" de Regina Zilberman.

Quanto à seção resumos de dissertações e teses, o espaço foi ocupado com informações acerca dessas produções desenvolvidas pelo PPGE/FACED no período 1998-2000.

As notícias versaram sobre ações dos Núcleos/Linhas de Pesquisa e de alguns programas e projetos da Faculdade.

Encerrando este quarto número da Revista da FACED, na seção Homenagem, publica-se a saudação proferida pelo Professor Edivaldo Machado Boaventura e o agradecimento da Professora Dilza Maria de Andrade Atta por ocasião da outorga, a essa última, do título de Professora Emérita da UFBA (por indicação da FACED), em 24 de novembro de 1999.

Iracy Silva Picanço

Mary de Andrade Arapiraca

Editora