

## APRESENTAÇÃO

O conjunto de artigos desta revista comporta uma variedade de temas.

Paulo Gurgel desenvolve seu texto em torno das posições piagetianas sobre as quais se apoiam o construtivismo e traz ao debate problemas relacionados com a escola atual.

Adélia Luiza Portela aponta pontos distintos da obra de Jean Piaget, indicando algumas das principais críticas que lhe são feitas, bem como a repercussão da obra piagetiana sobre o pensamento de filósofos contemporâneos.

Silvestre Ramos Teixeira discute o papel transformador do "contrato pedagógico" quando desenvolvido no universo escolar da sala de aula, no seio da sociedade contemporânea.

J?cques Gauthier revisita Celestin Freinet e apresenta a concretude simples e profunda de suas propostas e de seu fazer pedagógico.

Jacy Célia da Franca Soares aborda a perspectiva da psicopedagogia na compreensão do fenômeno do fracasso escolar e, ao final, propõe "uma escuta pedagógica dos atores implicados no processo de ensinar - aprender".

Dinéa Maria Sobral Muniz, Emília Helena Monteiro de Almeida e Lícia Maria Freire Beltrão descrevem uma prática pedagógica na disciplina Metodologia e Prática de Ensino de Português, tecendo considerações para a construção do "fazer" dessa disciplina.

Ana Leda Vieira Barreto faz considerações acerca de expressões e conteúdos que permitem uma aproximação do leitor com a abordagem da etnometodologia na pesquisa em educação.

Iracy Maria de Azevedo Alves desenvolve reflexões sobre a avaliação da aprendizagem no processo escolar, partindo de provérbios da cultura popular.

Célia Cristina de Oliveira veicula informações históricas contextualizadas, desde o século XIX, sobre o ensino da Psicologia em cursos para formação de professores.

Erimita Cunha de Miranda Molta, em artigo sobre projeto de pesquisa-ação desenvolvido nesta Faculdade, discorre sobre a auto-estima da professora como fundamento primeiro de sua formação.

Maria Nazareth Sciam Bastos apresenta artigo, produzido a partir de sua dissertação de mestrado, orientado para "conhecer onde a práxis pedagógica encontra pertinência no discurso dos sujeitos da sala de aula".

Na seção de resenhas, duas são apresentadas: Dinéia Maria Sobral Muniz sobre um capítulo do livro "Estudos sobre a história do comportamento" de L. S. Vigotsky e R. Luria; Carolina Marback Barbosa de Souza sobre o livro "A revolução dos bichos" de George Orwell.

O espaço livre é preenchido com um texto de Antonieta Maria Rizzo Araújo sobre a criação do NECEA - Núcleo de Estudo em Ciência e Educação Ambiental, seus objetivos e suas atividades, além de poemas de três professores da FACED: José Felício de Oliveira, João Batista e Manoelito Damasceno.

Finaliza-se a Revista com o discurso proferido por Iracy Silva Picanço em 12.01.96, na cerimônia de posse como Diretora da Faculdade de Educação.

*Menandro Ramos*