

## Apresentação

A responsabilidade do grupo PET-Filosofia na publicação da *Revista Argumento*, orientada a graduandos e pós-graduandos, em parceria com o Departamento, se constitui numa experiência extraordinária e pouco frequente em grupos de graduandos. Sem dúvida, é uma experiência cujos benefícios são aproveitados por toda a comunidade universitária, produtores e leitores.

Nunca é excessivo repetir que a *Revista Argumento* foi uma iniciativa do Departamento de Filosofia para estimular o trabalho de pesquisa dos graduandos, bem como o debate intelectual, veio a público em 1999 o primeiro número e, mediante acordo com o Conselho Editorial, a edição da revista passou ao encargo do PET-Filosofia em 2010, mas sem com isso alterar a sua missão. É importante destacar que esta revista não é um meio de autopromoção dos membros do PET, pois, se algum bolsista desejar publicar um trabalho, este será submetido às mesmas regras que valem para os demais estudantes.

Certamente esse tem sido um trabalho repleto de dificuldades e aprendizagens, mas as dificuldades têm sido superadas com esforço coletivo, tanto que agora oferecemos o presente volume com onze textos dos nossos alunos. A maioria dos trabalhos é resultante principalmente da quinta edição do *Seminário de Pesquisa da Graduação em Filosofia*, organizado pelo grupo PET-Filosofia em associação com o Diretório Acadêmico do curso de Filosofia.

Os trabalhos aqui publicados refletem com fidelidade as áreas de concentração e *Grupos de Estudo e Pesquisa* compostos pelo corpo discente e docente do departamento e programa de pós-graduação em filosofia da UFBA. É preciso considerar o quanto isso é significativo,

tendo em vista que a *Revista Argumento* se encontra no conjunto de iniciativas que alavancaram o curso de filosofia nos últimos anos. As profundas transformações do curso são visíveis, tendo como pontos de referências o novo projeto acadêmico com a reforma curricular, reativação do bacharelado, incremento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, firmamento de laços sólidos e profícuos com instituições de filosofia, nacionais e estrangeiras, culminando com a consolidação do doutorado. Atualmente, o aluno do curso de filosofia pode contar com professores interessados e disponíveis para propiciar a pesquisa individual orientada e a discussão das mesmas em grupos de estudo, garantindo assim, a formação de estudantes dentro dos mais elevados padrões de excelência na pesquisa filosófica.

Por fim, a publicação desse volume, vem confirmar que as circunstâncias que favorecem a execução dessa publicação e outras atividades do curso, são efetivas, contando com o apoio da instituição, dos docentes e discentes.

O grupo PET-Filosofia, criado em 2007, fruto da determinação e competência do Prof. Waldomiro J. Silva Filho vem desenvolvendo ações integradas que envolvem ensino, pesquisa e extensão, revelando um amadurecimento do trabalho sob a forma de atividades longevas e integradas, comprometidas sistematicamente com o aprimoramento da graduação e resultando em benefícios acadêmicos, culturais e sociais para o grupo, para a instituição e para a comunidade envolvida, ou seja, apresentando um notável impacto na comunidade acadêmica e extra-acadêmica. A qualidade do trabalho realizado pelo grupo tem se mostrado evidente, ainda, na manifesta capacidade de auto-crítica, reflexão e aprendizagem processual indicadas nos comentários e avaliações sistemáticas pelas quais tem se submetido.

A execução das atividades do grupo, orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tem confirmado

seu enorme potencial para contribuir com o crescimento e autonomia intelectual dos bolsistas. As avaliações têm demonstrado que o PET tem atendido inteiramente aos objetivos do Programa, ao prever atividades que suprem lacunas existentes na grade curricular, muitas delas de natureza coletiva e interdisciplinar, tal como as sessões de Cinema e Contemporaneidade, e as atividades de caráter individual, como a pesquisa que os bolsistas desenvolvem com a orientação de professores do Departamento e cujos resultados são apresentados notadamente nos “Encontros de Pesquisa”. Atividades tais como o Módulo de Estudos demonstram o interesse do grupo em adquirir competências pedagógicas, aperfeiçoar a formação e contribuir nos objetivos dos cursos de graduação. Estas habilidades estimulam o amadurecimento intelectual e emocional do bolsista, à vez que servem para superar as dificuldades dos alunos iniciantes.

Decisivamente o PET e a *Revista Argumento* consolidam-se como um decisivo instrumento de incentivo para a produção textual dos nossos acadêmicos.

Genildo F. Silva