

## APRENDENDO QUÍMICA COM JOGOS DE CARTAS

Rafael Donisete Bellettato (PG) (rdbellettato@gmail.com)

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / PEPG em História da Ciência (CESIMA – FCET) - Rua Marquês de Paranaguá, 111. Cep 01303-000, São Paulo, SP

Palavras-Chave: ensino, jogos, cartas.

### Introdução

Como professores de Química, é comum ouvirmos dos alunos que a matéria é muito difícil, e pouco divertida. Batalhamos a cada dia para prender a atenção do aluno e tentar passar ao menos o básico sobre as transformações e sobre o universo da Química em geral.

Os materiais didáticos usuais – livro, lousa, giz e fala – não parecem surtir efeito, e a falta de interesse dos alunos é grande. Portanto, o desenvolvimento de novas técnicas de abordagem é necessário, e os jogos de cartas podem ser uma ferramenta interessante desde que bem trabalhada.

### Objetivos

Demonstrar as aplicações cotidianas dos elementos químicos, assim como algumas de suas características atômicas, além de aumentar o interesse do aluno para o conteúdo, fazendo-o perceber que a Química também pode ser gostosa de aprender.

### Descrição

O jogo “Super Trunfo” (Grow), é um baralho com diversos temas, onde se comparam características do objeto ou personagem de uma carta com a do oponente. Quem ganha, leva a carta do baralho. O objetivo é conquistar todas as cartas do baralho.



(Cartas do deck “Carros de Luxo” da Grow)

O baralho foi montado utilizando quatro características comparáveis: Número Atômico, Massa Atômica, Eletronegatividade e Ponto de

Fusão. Além disso, as cartas possuem o nome do elemento, seu símbolo, seu período e tem a indicação do grupo a que pertence no canto direito, e uma imagem que contém uma aplicação do elemento no cotidiano, além da separação por cores de metais, semimetais e ametais.



(Cartas preparadas para o jogo)

O jogo foi apresentado aos alunos durante uma aula sobre tabela periódica. Os alunos se dividiram em duplas, contendo 10 cartas cada. Foram usados 10 baralhos de 40 cartas cada, e os alunos revezavam com as outras duplas para utilizar o restante das cartas. Os vencedores passavam para uma nova etapa e o campeão recebeu um baralho de brinde.



Outra opção de jogo com cartas é o quiz montado com cartas como essa ao lado. Ela contém aplicações do elemento, além dos números atômicos e de massa para que os alunos descubram o elemento após uma consulta à tabela. Os alunos se dividiram em grupos, e o professor lia as aplicações do elemento até que algum grupo levantasse a mão. Caso nenhum grupo descobrisse o elemento, os números atômico e de massa eram ditos e os alunos buscavam na tabela para responder.

Ambos os jogos alcançaram os objetivos, além de proporcionar uma aula agradável e dinâmica.

### Agradecimentos

Agradeço aos alunos, à direção e à coordenação das EE Conselheiro Crispiniano e EE Dyonisia Gerbi Beira.