

## Recursos Didáticos Produzidos na Disciplina Química em Sala de Aula

Camila da S. C. Campelo<sup>1</sup>(IC), Caroline F. Santos<sup>1</sup>(IC), <sup>^</sup>Thiago R. de Sá Alves<sup>1</sup>(IC), Denise L. de Castro<sup>1</sup>(PQ).

Instituto Federal do Rio de Janeiro / Campus Nilópolis – Rua Lúcio Tavares, 1045, CEP.: 26530-060, Nilópolis/RJ. <sup>1</sup>

Palavras Chave: Experimentos, Ensino de Química.

\*c.ferrsan.ifrj@gmail.com

### Introdução

A formação de professores de Educação Básica, na área da Química, oferecida pelo IFRJ em Cursos de Licenciatura, busca atender à exigência de uma escola comprometida com a aprendizagem do aluno. A disciplina Química em Sala de Aula, mais conhecida como QSA, é dividida em quatro semestres e pode ser cursada a partir do 5º período pelos estudantes, segundo sua grade curricular. A finalidade da QSA é fazer com que os estudantes analisem os principais aspectos da prática docente nas aulas de Ciências/Química, discutam sobre os temas desenvolvidos nas aulas de Química no Ensino Médio e planejem atividades didáticas que possam ser aplicadas no Ensino de Química.

### Objetivos

Compartilhar as atividades lúdicas e experimentais produzidas pelos licenciandos do IFRJ/Campus Nilópolis no decorrer das aulas de Química em Sala de Aula (QSA) e mostrar que os mesmos podem ser utilizados por professores da rede pública e particular em suas aulas de Química.

### Descrição

Kit para Experimentos: Compacto e abrangente, com materiais alternativos e/ou de baixo custo para aplicá-lo em escolas que não possuem um laboratório convencional (figura 1). Jogos: Jogo “Bingo Químico”, baseado nos fundamentos do bingo clássico, onde 50 elementos da tabela periódica são utilizados. Em cada cartela, na forma de tabela periódica, 40 elementos organizados aleatoriamente, contendo os nomes e símbolos dos elementos. Em um saco plástico ou uma caixa guardam-se as peças para a realização do sorteio. O “BINGO QUÍMICO” foi preparado para ser aplicado em uma turma de 40 alunos onde cada cartela será compartilhada por 02 (dois) alunos (figura 2). Jogo “Química em Ação”, baseado no jogo *Imagem&Ação* da GROW®, apresenta 60 cartões contendo informações sobre as substâncias químicas que auxiliarão o aluno a realizar uma mímica ou um desenho para que sua equipe possa

adivinhar. Os estudos de casos <sup>1</sup> são destinados a professores e licenciandos como uma proposta diferenciada de ensino. O caso deve ser elaborado pelo professor baseado em fatos reais ou não e exposto aos alunos em forma de história, onde ao final apresenta uma problemática que deve ser solucionada pelos mesmos. Confeção de modelos moleculares para o ensino de química orgânica utilizando materiais alternativos com isopor e palitos de madeira.



Figura 1 – Kit

Figura 2 – Tabela Bingo Químico

### Agradecimentos

Aos professores das disciplinas de Química em Sala de Aula, Ismarcia G. Silva e Jorge C. Messeder, aos licenciandos que cederam os trabalhos produzidos para a III MOMADIQ.

QUEIROZ, S. L., SÁ, L. P. Estudo de Caso no Ensino de Química – Editora Átomo – Campinas, 2009.