17 a 20 de julho/2012
Salvador - Bahia

XVI ENEQ
X EDUQUI

O ensino de Química: consolidação dos avanços e perspectivas futuras

UFBA
Campus Ondina
www.eneq2012.qui.ufba.br

XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA
X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA

PROGRAMAÇÃO

Realização

Sociedade Brasileira de Química, UFBA, UEFS, UESB, UESC, UFRB, UNEB

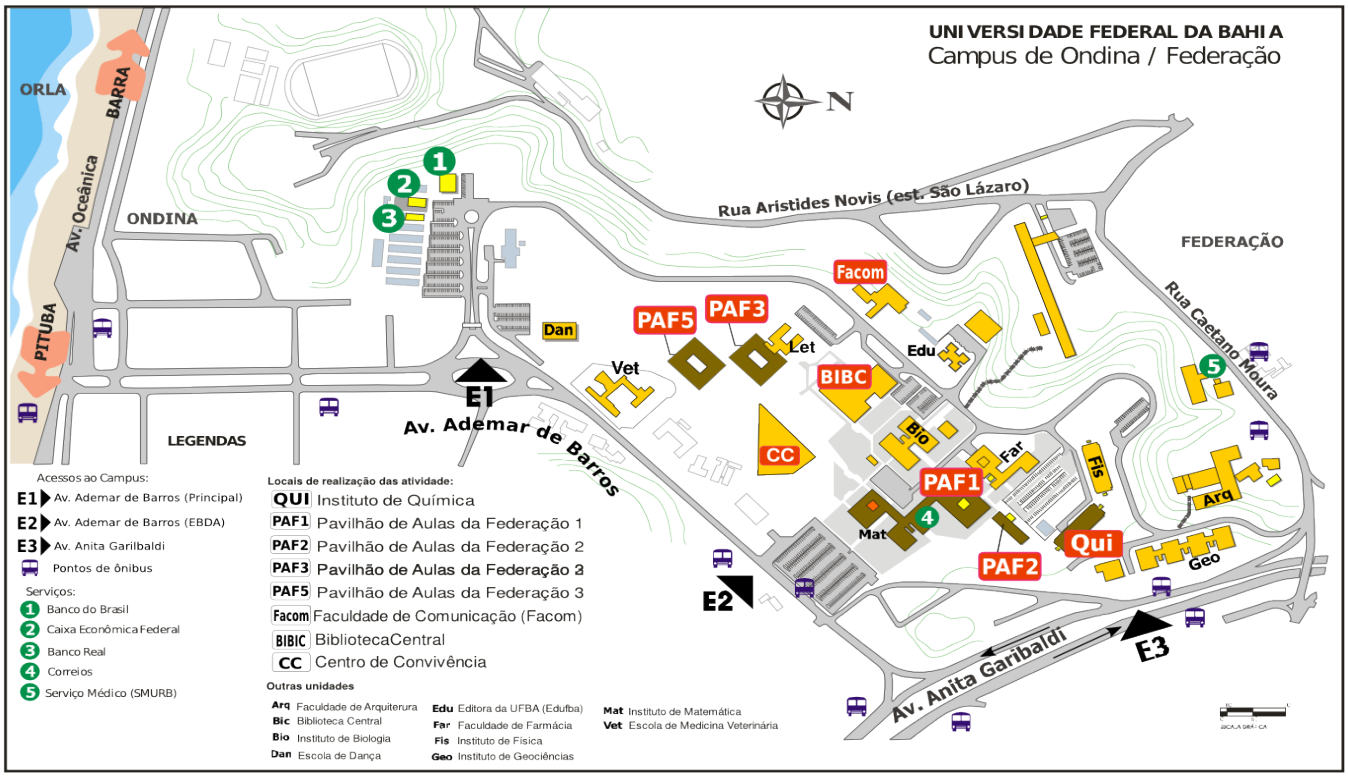
Apoio

fapesb, CNPq, CAPES, iat, LDB, pontoprincipal

Programação Completa

HORA | DIA	17 - TERÇA	18 - QUARTA	19 - QUINTA	20 - SEXTA
9:00 – 10:00		REUNIÃO DE COORDENADORES DE CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	PIBID: CONSOLIDAÇÃO DOS AVANÇOS E PERSPECTIVAS FUTURAS	
10:00 – 11:00				
11:00 – 12:00				
12:00 – 13:00				
13:00 – 14:00	CREDENCIAMENTO	PAINÉIS (PI) Local: PAF III	PAINÉIS (PI) Local: PAF III	PAINÉIS (PI) Local: PAF III
14:00 – 15:00		COMUNICAÇÕES ORAIS (CO) Local: PAF V	COMUNICAÇÕES ORAIS (CO) Local: PAF V	COMUNICAÇÕES ORAIS (CO) Local: PAF V
15:00 – 16:00				
16:00 - 16:30		INTERVALO - MOSTRA DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE QUÍMICA (MOMADIQ)		
16:30 - 17:30		MESAS REDONDAS (MR)	TEMAS DE DEBATE (TD)	TEMAS DE DEBATE (TD)
17:00 - 18:30	ABERTURA HOMENAGEM APRES. CULTURAL Local: Reitoria da UFBA			
18:30 - 19:00		INTERVALO - MOMADIQ		ENCERRAMENTO
19:00 – 20:00		MINICURSOS (MC)	MINICURSOS (MC)	
20:00 – 21:00				
21:00		JANTAR (por adesão)	FESTA (por adesão)	

Total de painéis/posteres: 565. Salas e ordem de apresentação divulgadas no local.



Adaptado da versão disponivel no site do Centro Acadêmico de Ciência e Tecnológia da UFBA.

ABERTURA

Local:
Salão Nobre da Reitoria

Endereço: Palácio da Reitoria.
Rua Augusto Viana, s/n Bairro Canela.

O Ensino de Química: Consolidação dos Avanços e Perspectivas Futuras

Dr. Maurivan Guntzel Ramos (PUC-RS)

Homenagem ao professor Roque Moraes

Apresentação Cultural

Mesas redondas

18/07

Formação do Professor de Química

Dra. Edênia Maria R. do Amaral (UFRPE)
Dra. Patrícia Fernandes L. Machado (UnB)
Dra. Carmen Silvia da Silva Sá (UNEB)
Moderadora: Dra. Luciana Passos Sá

Local: Espaço Biblioteca Central

Avaliação de Livros Didáticos de Química

Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP)
Dr. Pedro da Cunha Pinto Neto (UNICAMP)
Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT)
Moderadora: Dra. Nídia Franca Roque (USP/UFBA)

Local: PAF I – Auditório 1

O Pibid e a Formação Inicial do Professor de Química

Dr. Ricardo Gauche (UnB)
Dra. Joanez Aparecida Aires (UFPR)
Dr. Helder Eterno da Silveira (UFU/CAPES)
Moderadora: Dra. Elisa Massena (UESC)

Local: Tenda

Filosofia da Química e Ensino de Química

Dr. Martin Labarca (UNQ – Argentina)
Dr. Ronei Clécio Mocellin (UFPR)
Dr. Waldmir Nascimento de A. Neto (UFRJ)
Moderador: Dr. Nelson Bejarano (UFBA)

Local: PAF III – Auditório

Interdisciplinaridade: Concepções e Práticas Pedagógicas

Dr. Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Dr. Ivo Tonet (UFAL)
Moderador: Dr. Bruno Ferreira dos Santos (UESB)

Local: PAF I – Auditório 2

Formação do Professor por Área de Conhecimento: Licenciatura do Campo

Dra. Rejane Maria Ghisolfi da Silva (UFSC)
Dr. Edilson Fortuna de Moradillo (UFBA)
Mestranda Tânia Halley O. Pinto (UFMG)
Moderadora: MSc. Maria Bernadete M. Cunha (UFBA)

Local: Pav. Letras - Auditório

Temas de Debate

Dia 19 de Julho

Ensino de Química para Deficientes Visuais
Dr. Gerson de Souza Mól (UnB)
Dra. Anelise Maria Regiani (UFAC)
Local: PAF V – sala 104

Transposição Didática
Dr. Otávio Aloisio Maldaner (UNIJUÍ)
Dra. Solange Mary Moreira Santos (UEFS)
Local: PAF V – sala 106

Linguagem e Ensino de Química
Dr. Waldmir Nascimento de Araújo Neto (UFRJ)
MSc. Jackson Gois da Silva (UFPR)
Local: PAF V – sala 107

Avaliação no Ensino de Química
Dra. Irene Cristina de Mello (UFMT)
Dr. Ricardo Gauche (UnB)
Local: PAF V – sala 108

Contextualização e Ensino de Química
Dr. Martin Labarca (UNQ-Argentina)
Dra. Maria Celina Piazza Recena (UFMS)
Local: PAF V – sala 201

Interação Universidade Escola Básica
Dra. Renata Hernandez Lindemann (UFP)
Dra. Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Local: PAF V – sala 202

Aprendizagem de Conceitos Químicos
MSc. Edson José Wartha (UFS)
Dra. Andréa Horta Machado (UFMG)
Local: PAF V – sala 204

Ensino de Química para Deficientes Auditivos
MSc. Alessandro Silva de Oliveira (PUC-GO)
Dra. Anna Maria Canavarro Benite (UFG)
Local: PAF V – sala 205

TIC no Ensino de Química
Dr. Marcelo Leandro Eichler (UFSC)
Dr. Marcelo Giordan Santos (USP)
Local: PAF V – sala 206

Abordagem CTS no Ensino de Química
Dr. Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)
Dra. Edenia Maria Ribeiro do Amaral (UFRPE)
Local: PAF V – sala 304

Currículo da Formação Inicial do Professor de Química
Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP)
Dr. Maurivan Guntzel Ramos (PUC-RS)
Local: PAF V – sala 306

Desafios para o Professor do Século XXI
Dr. Áttico Inácio Chassot (UNISINOS)
MSc. Djalma Andrade (UFS)
Local: PAF III – Auditório

Dia 20 de julho

Experimentação e Ludicidade no Ensino de Química
Dr. Noé de Oliveira (UEMS)
Dr. Eduardo Luiz Dias Cavalcanti (UFBA)
Local: PAF V – sala 104

Filosofia e História da Química
Dr. Ronei Clecio Mocellin (UFPR)
Dr. Cesar Valmor Machado Lopes (UFRGS)
Local: PAF V – sala 106

As percepções de Ciência e Tecnologia e os Conceitos Científicos
Dra. Marcia Borin da Cunha (UNIOESTE)
Dr. Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB)
Local: PAF V – sala 107

Educação Química Ambiental na Formação de Professores
Dra. Sandra Regina Longhin (PUC-GO)
MSc. Lailton Passos Cortes Junior (UFBA)
Local: PAF V – sala 108

Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica
Dr. Neurivaldo José de Guzzi Filho (UESC)
Dra. Adriana Vitorino Rossi (UNICAMP)
Local: PAF V – sala 201

Experimentação no Ensino de Química
Dr. Fábio Peres Gonçalves (UFSC)
Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior (UNIR)
Local: PAF V – sala 202

Políticas Educacionais e Educação Química
Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel (UFBA)
Dr. Helder Eterno da Silveira (UFU / CAPES)
Local: PAF V – sala 204

Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Ensino de Química
Dra. Salete Queiroz Linhares (USP)
Local: PAF V – sala 205

Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino de Química
Dra. Rejane Maria Ghisolfi da Silva (UFSC)
Dra. Andréa Horta Machado (UFMG)
Local: PAF V – sala 206

Pesquisa no Ensino de Química
Dr. Gerson de Souza Mól (UnB)
Dra. Soraia Freaza Lôbo (UFBA)
Local: PAF V – sala 304

Materiais Didáticos no Ensino de Química
Dra. Maria Marcia Murta (UnB)
Dra. Maria Celina Piazza Recena (UFMS)
Local: PAF V – SALA 306

Gênero e Ensino de Química
Dr. Áttico Inácio Chassot (UNISINOS)
Dr. Nadja Paraense dos Santos (UFRJ)
Local: PAF III – Auditório

III MOMADIQ

Mostra de Materiais Didáticos de Química

LOCAL:

Pátio Biblioteca Central

	Autores	Título
DIA 18/07 16:00 às 16:30	Camila da S. C. Campelo Caroline F. Santos Thiago R. de Sá Alves Denise L. de Castro	O Jogo Tabuleiro Periódico como instrumento facilitador da compreensão da Tabela Periódica
	Camila da S. C. Campelo Caroline F. Santos Thiago R. de Sá Alves Denise L. de Castro	Recursos Didáticos Produzidos na Disciplina Química em Sala de Aula
	Cinara Aparecida de Moraes Rosane Mayara Andrade Costa José Gonçalves Teixeira Júnior	Aprendizagem em Química Através do Lúdico: O Uso do Jogo Batalha Química como Estratégia de Ensino
	Cinara Aparecida de Moraes Rosane Mayara Andrade Costa José Gonçalves Teixeira Júnior	Caminho Químico: Os Estudantes na Trilha de um Conhecimento Químico
	Gabriela N. Silva Gláucia G. Soriano Mércia O. B. de S. Figueiredo Farley J. de Sousa Ricardo M. D. Cardoso	Cubo Químico: Um Jogo para desenvolver conceitos de funções orgânicas
	Geane Pereira de Oliveira Kelly Rodrigues dos Santos Flávia Ferreira Oliveira Viana	Quimistura: Recurso facilitador da aprendizagem de Substâncias e Misturas no Ensino Médio na Educação de Jovens e Adultos (EJA)
	Kelly Rodrigues dos Santos Geane Pereira de Oliveira Flávia Ferreira Oliveira Viana Elaine Pereira Coutinho	Bingo Atômico: trabalhando o conteúdo Tabela Periódica utilizando um jogo lúdico e divertido com os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA)
	Laura Luciana César Santos Claudio R. M. Benite	Elaboração e design de um Objeto Virtual de Aprendizagem para discussão de atividades experimentais
	Marcele Malaquias Dules Silvia Helena Cardoso	O Uso de um Jogo Didático como Facilitador do Processo de Ensino-Aprendizagem para os alunos do 9º ano da Escola Nossa Senhora Aparecida localizada em Arapiraca - AL

	Autores	Título
18/07 18:30 às 19:00	Adriana Yumi Iwata Karina Omuro Lupetti André Farias de Moura	Mangá “Sigma Pi”: Uma proposta de quadrinhos para divulgação e ensino de ciências
	Ailton do N. Araújo Costa Andressa Costa Sousa Hamilton Luís Pacheco Rayse Machado Ferreira	A Criação de um vídeo sobre reações químicas como material didático para o ensino da química
	Ailton do N. Araújo Costa Andressa Costa Sousa Marcelo Moizinho Oliveira	A Construção de um jogo de dominó para uma melhor memorização dos nomes e dos símbolos dos elementos da tabela periódica
	Claudiane da Silva Thaianne Vale Porto Smith	Construção de materiais alternativos para aplicação em aulas de bioquímica
18/07 18:30 às 19:00	Felipe Q. Pedreira Karine C. Morais Mércia O. B. Figueiredo Farley J. de Sousa Ricardo Magalhães Dias Cardozo	Construção de um destilador simples como alternativa didática a partir da utilização de materiais de baixo custo e fácil aquisição

	Filipe T. da Silva Edenia Ma. R. do Amaral João Roberto R. T. da Silva	Na trilha das substâncias: jogo didático para o ensino de substância química, utilizando zonas do perfil conceitual
	Giordan Matheus Guimarães	Orientação Profissional: Qual a função de um Químico?
	Lucas dos Santos Fernandes	Elaboração de uma hipermídia para o ensino e aprendizagem da ligação metálica
	Maria Eunice Ribeiro Marcondes Luciane Hiromi Akahoshi Fabio Luiz de Souza	Experimentação no Ensino de Química e na Divulgação Científica – Propostas do GEPEQ-IQUSP em materiais produzidos coletivamente
	Autores	**Título**
19/07 16:00 às 16:30	Anderson de Oliveira Santos Aloisio Santos Matos Djalma Andrade José Raimundo Santos de Jesus	Jogos didáticos como estratégia motivadora para aprendizagem de conceitos químicos
	Andréia Christina Ignácio Fabiana Roberta G. e Silva	Atividades Lúdicas no Ensino de Química: Role Playing Game (RPG) da Tabela Periódica
	Camila Vieira de O. Monteiro Denise Leal de Castro Thaís Petizero Dionízio	Jogo Argola na Garrafa para Estímulo da Aprendizagem dos Conteúdos de Química Geral
	Débora Lázara Rosa Ana Nery Furlan Mendes	Construção de um dominó químico tátil com materiais alternativos como forma de auxiliar a aprendizagem em química orgânica de deficientes visuais
	Heraldo Bispo dos Santos Josevânia Teixeira Guedes Ângelo Franklin Pitanga	Pega-varetas da química: Um jogo educativo versátil
	João Pessoa Pires Neto Amanda Soares Ramo	Kit de modelo molecular para Química geral e orgânica com elementos de inclusão social
	Nayara S. Melo Josevânia T. Guedes Lenalda D. dos Santos	Jogo lúdico para formação de professores e aprendizagem do aluno: Aprendiz de Química
	Thaianne Vale Porto Smith Sandalene Assunção Braga Marcelo Moizinho Oliveira	Revistas de puzzle como ferramenta de apoio ao Ensino da Química
	Walex Fernandes Lima João Paulo Santos Carmo Thiago Miguel Garcia Cardoso Pedro Augusto de Melo Lopes Murilo Viana de Sousa Márlon Herbert F. B. Soares	A robótica educacional no ensino de Química, elaboração, construção e aplicação de um robô imóvel no ensino de conceitos relacionados à tabela periódica
	Autores	**Título**
19/07 18:30 às 19:00	Alderiza Veras de Albuquerque Alexsandro Duarte Batista João Pessoa Pires Neto	Formação de compostos químicos a partir de um jogo de cartas para o ensino médio de Química com elementos de inclusão social
	Alfredo Luis Mateus Andréa Horta Machado Lílian Borges Brasileiro	Portal pontociência no Ano Internacional da Química: o DVD PontoQuímica
19/07 18:30 às 19:00	Andressa Costa Sousa Ailton do Nascimento Araújo Délia Maria Gusmão Pereira Hamilton Luís Pacheco Rayse Machado Ferreira	Quimicaleiro: um jogo didático para o Ensino da Química
	Edimarcio Francisco da Rocha Irene Cristina de Mello	EQUIMÍDI@
	Layanne Lira Lopes Maria Andreia Pereira da Silva	

	Ana Paula Sousa Fernandes Mervanice dos Santos Machado Dhemeson de Sousa Silva Anairan Jeronimo da Silva Davina Camelo Chaves	Construção de Modelos Moleculares a partir de materiais alternativos de forma didática para o Ensino de Química
	Lorena Mendes Carreiro Anderson Sousa Fernandes Claudiane da Silva Karter Dimmy Durans Weba Rogério Mesquita Teles	A proposta do uso do Jogo "A Viagem pelo Sistema Digestório" como ferramenta de interdisciplinaridade da Bioquímica.
	Maurino M. de Jesus Júnior Ryan Thairyk S. de Jesus Ana Nery F. Mendes	Vulcão químico: um modelo experimental construído a partir de materiais alternativos
	Nayana Cristina da Silva Cintia Leite Gonçalves Carlos Adriano da Cruz Silva Ana Patrícia Pinto Farias	Quebra-cabeça químico: uma nova alternativa de aprendizagem
	Robson Fágner Ramos de Araújo Fabricia de Lima Barbosa João Pessoa Pires Neto	Construção de um jogo de cartas com elementos de inclusão social para o ensino de Química a partir da história da tabela periódica
	Autores	**Título**
20/07 16:00 às 16:30	José Euzébio Simões Neto F lávia Cristiane Vieira da Silva Maria Eduarda de Brito Cruz	Simulador de Baixo Custo para a Natureza Microscópica da Situação Geral de Equilíbrio Químico
	Josiely S. da Silva Jorge G. F. Lorenzo Márcia L. B. dos Santos Sergio R. B dos Santos	Utilização do Labdó para o ensino de química
	Luiz Henrique Ferreira	Contém Química: integração de ações visando o pensar, fazer e aprender com experimentos
	Rafael Donisete Bellettat	Aprendendo química com jogos de cartas
	Saulo F. Oliveira José T. Silva Noel Felix Melo	PhET: Interactive Simulations to Chemistry
	Wilmo Ernesto Francisco Junior	Analogias e situações problematizadoras em aulas de ciências: um livro paradidático como suporte à formação de professor
	Wlisses Guimarães Souza Paulo César Costa de Oliveira	Reuso de material alternativo de baixo custo para construção de um modelo molecular: uma abordagem técnico-pedagógica da conscientização ambiental

Comunicações Orais

LOCAL:
Pavilhão de aulas da Federação
(PAF 5)

A coordenação de cada seção ficará a cargo do primeiro apresentador do dia.

DATA	ÁREA | TITULO DO TRABALHO			
	Abordagens CTS e Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A Química dos Alimentos e Aditivos: A Cinética Química Ensinada Sob a Perspectiva do Modelo CTS de Ensino.	Simara Maria Tavares Nunes	103	2
18/Jul	Abordagem CTS: as concepções de Professores de ciências de Sergipe.	Ieda De Oliveira Costa	104	4
18/Jul	Abordagens de ensino nas representações sociais de discentes de um curso de química, sobre ser professor.	Juliana Gimenes Andrade	104	6
18/Jul	Água: de onde vem? Para onde vai?	Magno Silva	103	3
18/Jul	As alterações atmosféricas e a qualidadeda da água: um tema gerador	Mirra Angelina Neres Silva	103	4
18/Jul	Desenvolvendo uma atividade investigativa com estudantes do EM: A qualidade do leite em foco	Patrícia Maria Azevedo Xavier	104	2
18/Jul	Elaboração de questionário sobre percepção pública acerca da química dos alimentos	Aline Leuven	105	1
18/Jul	Ensinando Química através da abordagem CTSA: uma proposta para o tema Drogas.	Claudia Vargas Torres De Barros	104	3
18/Jul	Estudo de Casos e o desenvolvimento de habilidades cognitivas pelos alunos do Ensino Médio	Fernanda Luiza De Faria	104	5
18/Jul	O início da formação docente na sociedade CTS.	Evandro Leite Bitencourt	103	5
18/Jul	Possibilidades de abordagem CTS no Ensino Fundamental a partir da poesia “Ode Triunfal” de Fernando Pessoa	Roberto Dalmo Oliveira	104	1
18/Jul	Saberes populares amazônicos: garimpo de ouro no Rio Madeira/RO e possibilidades de interrelação com aulas de química/ciências	Wilmo Ernesto Francisco Junior	103	1
18/Jul	Simulando um processo de licitação para a aprendizagem de termoquímica relacioanada a recursos energéticos	Dayane Graciele Dos Santos	103	6
	Currículo e Avaliação na Educação Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A circularidade dos discursos na reformulação dos livros didáticos de Química	Ana Carolina Garcia De Oliveira	106	2
18/Jul	A concepção dos professores de química sobre o currículo no ensino médio noturno na cidade de Jequié-Bahia	Geovania Dos Santos Moreira Souza	107	2
18/Jul	Avaliação socioeconômica e a inserção no mercado de trabalho dos alunos egressos de 2007/8 do curso técnico em química do ifsudestemg-campus barbacena.	Elisabeth Do Carmo Mendes Casagrande	105	5
18/Jul	Concepções de Interdisciplinaridade - Uma análise dos trabalhos publicados pela revista Química Nova na Escola	Jailson Alves Dos Santos	106	1
18/Jul	Conflitos temporais em uma Proposta curricular alternativa para o ensino de Química	Siméia Dos Santos Cerqueira	107	1
18/Jul	Ensino de Química para Jovens e Adultos: contribuições curriculares a partir da elaboração e implementação de uma proposta didático-pedagógica envolvendo temas vivenciais	Lorenna Silva Oliveira Costa	105	2
18/Jul	Formação_de_professores_de_química_e_exame_nacional_de_desempenho_dos_estudantes	Paula Del Ponte Rocha	106	3
18/Jul	Interações discursivas em aulas de química: especificidades do professor no desenvolvimento de situações de estudo	Otávio Aloíso Maldaner	106	5
18/Jul	Interesse em Química e sua construção de conhecimentos e desenvolvimento de competências e habilidades para a inserção/atuação social: um olhar dos alunos	Rafael Moreira Siqueira	105	3
18/Jul	Noções de contextualização nas questões relacionadas ao conhecimento químico no Exame Nacional do Ensino Médio	Carolina Dos Santos Fernandes	105	6

18/Jul	O currículo instituído e a percepção do docente sobre o curso de licenciatura em Química da UNEB.	Tatiana Do Amaral Varjão	106	6
18/Jul	O Novo ENEM como instrumento de gestão e intervenção no sistema educacional: características de suas questões	Laís Basso Costa-Beber	106	4
18/Jul	Quimiometria na graduação em Química do Brasil	Tathiana Guizellini	105	4
	Educação Ambiental e Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A Educação Ambiental nos livros didáticos de Química: Os livros indicados pelo PNLD/2012	Ana Carolina Araújo Da Silva	107	5
18/Jul	Educação Ambiental e ensino de Química nos livros didáticos de Química aprovados pelo PNLEM/2007: princípios da Carta de Belgrado	Karla Ferreira Dias	108	5
18/Jul	Educação Ambiental no Ensino de Química: Uma Investigação na Educação de Jovens e Adultos – EJA em uma Escola Pública de Santa Isabel do Pará – PA.	Bruna Mariah Da Silva Silva	108	1
18/Jul	Formação Ambiental de Professores de Química.	Élida Rafisa De Oliveira Rocha Leite	108	6
18/Jul	Os Problemas Ambientais e os Saberes: Possíveis Contribuições da Educação para o Desenvolvimento Sustentável no Ensino de Química.	Lucimara Da Cunha Santos	108	3
18/Jul	Pilhas e Baterias: Elucidando a educação/aprendizagem numa temática ambiental.	Camila Queiroz	107	4
18/Jul	PROPOSTA DE ENSINO DE QUÍMICA SÓCIO-AMBIENTAL ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA	Marcos Mateus Dos Santos Silva	108	4
18/Jul	Rio São Franscico - uma abordagem no ensino de química	Weverton Santos De Jesus	107	6
18/Jul	Um Estudo Diagnóstico da Educação Ambiental em Escolas de Nível Médio da Cidade de Patos-PB	Soraia Carvalho De Souza	108	2
18/Jul	Uso de softwares educativos como ferramenta na construção do conhecimento de educação ambiental.	Ildemara Aline Rabelo Bezerra	107	3
	Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A linguagem na divulgação científica: uma análise da revista mundo estranho	Roger Gonçalves	109	6
18/Jul	Caminhão da Ciência: Divulgação Científica no Oeste da Bahia	Emilayne Cristina Viana Magalhaes	201	1
18/Jul	Ciência sobre rodas: busão da ciência no agreste e no sertão uma ação de educação não formal	Paula Fernanda De Carvalho Dantas	201	4
18/Jul	Condições que colaboram para que um estudante seja bem sucedido: uma análise a partir da Olimpíada Mineira de Química	Felipe Da Silva Medeiros	109	5
18/Jul	Contribuições Pedagógicas do Projeto Ações Construtivas do Conhecimento Químico nas Escolas Públicas: ações no estado de Pernambuco	Lindomar Avelino Da Silva	109	2
18/Jul	Divulgação científica na formação docente: uma experiência com o tema radioatividade e energia nuclear	Adriano Antunes Rodrigues	201	6
18/Jul	Gincana Tecnológica e Investigativa de Química: uso das TICs no ensino e divulgação da Química	José Antonio Maruyama	201	3
18/Jul	Incursões poéticas de Humberto Gessinger no mundo submicroscópico	Rafael Cava Mori	201	5
18/Jul	Mostra de Ciências: a Educação Não Formal promovendo o engajamento dos estudantes para a Ciência Química	Érico Augusto Rodrigues Soares	109	4
18/Jul	Percepções de cientista no filme "Os Smurfs": uma experiência em sala de aula	Kathya Rogéria Da Silva	109	1
18/Jul	Redes ou softwares sociais virtuais na construção do conhecimento: Análise do perfil dos estudantes de um curso de Licenciatura em Química.	Ellen Mayane Souza Lima	201	2
18/Jul	Segurança alimentar como tema químico: um relato da prática de ensino cts num espaço não formal	Luiz Filipe Rebello Jacob	109	3
	Ensino de Química e Inclusão	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A educação de surdos na perspectiva dos alunos ouvintes	Elaine Sueli Da Silva Pinto	202	2
18/Jul	Alcalose Pós-Prandial para Estudo de Conceituações Químicas em uma Turma de Jovens e Adultos	Rafael De Carvalho Araújo	203	3
18/Jul	Bingo Químico em Braille.	Carine Fernanda Drescher	203	4

18/Jul	Cultura Africana e Ensino de Química: estudos sobre a configuração da identidade docente	Antonio Cesar Batista Alvino	202	4
18/Jul	Diagnóstico e Avanço no Ensino de Química para os Surdos na Cidade de Patos/PB	Soraia Carvalho De Souza	203	1
18/Jul	Ensino de Química no PROEJA do Campus Barreiros do IFPE: Uma Proposta Metodológica com Abordagem do Cotidiano	Paulo André Albuquerque Marques	202	3
18/Jul	Ensino de Química para Deficientes Visuais: Sobre Intervenção Pedagógica em Instituição de Apoio.	Kamylla Cavalcante	202	6
18/Jul	Ensino de Química para surdos na perspectiva de alunos surdos, professor, intérprete e coordenação	Elaine Sueli Da Silva Pinto	202	1
18/Jul	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS CEGOS E SURDOS NO ENSINO DE QUÍMICA	Jackson Gois Silva	203	6
18/Jul	O Ensino de Química para Estudantes Surdos: A Formação dos Sinais.	Élida Rafisa De Oliveira Rocha Leite	203	5
18/Jul	Planejando e desenvolvendo atividades para a formação de professores indígenas.	Tiago Piuzana	203	2
18/Jul	Química e Surdez: Reflexões acerca das relações Intérprete-Aluno.	Lidiane De Lemos Soares Pereira	202	5
	Ensino e aprendizagem	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A Alfabetização Científica de alunos da 5ª série e do 1º Ano do Ensino Médio de uma Escola de Itabuna	Tiago Farias Pires	302	2
18/Jul	A Bioquímica do amor: O que está por trás de um beijo?	Gezyel Barbosa De Aquino	307	2
18/Jul	A Inserção da Química no Ensino de Ciências Naturais: um olhar sobre Livros Didáticos no Ensino Fundamental	Lenir Basso Zanon	306	1
18/Jul	A utilização da interdisciplinaridade no curso de licenciatura em química do IFMA - campus monte castelo	Ana Cláudia Batista Almeida	304	2
18/Jul	A visão dos estagiários sobre o ensino de química nas escolas públicas do município de Itapetinga-BA	Daniela Marques Alexandrino	207	4
18/Jul	Análise dos projetos de uma feira de ciências da cidade de Itumbiara-GO	Sandra Cristina Marquez Araújo	205	2
18/Jul	Aplicando o método inverso na caracterização da aprendizagem de conceitos químicos em um ambiente virtual de aprendizagem	Adriana Posso	302	6
18/Jul	Aprendizagem de química em grupos colaborativos	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro	209	2
18/Jul	Articulações possíveis entre a abordagem Histórico-Cultural de Vygotsky e o trabalho com construção de modelos no contexto da Química	Vinícius Catão De Assis Souza	205	5
18/Jul	Artigos científicos no ensino da química em um curso de bacharelado em zootecnia	Cinthia Maria Felicio	305	3
18/Jul	As Oficinas Temáticas e a Experimentação utilizadas na Formação Continuada de professores de uma escola pública de Belém - PA	Vanessa Da Silva Santos	206	2
18/Jul	Atividades experimentais de química numa perspectiva de ensino por Situação-Problema para alunos iniciantes do curso de Medicina Veterinária	Sandra Rodrigues De Souza	304	3
18/Jul	Avaliando a aprendizagem dos alunos da primeira série do Ensino Médio em uma unidade didática sobre o tema tabela periódica	Camila Marra Abras	204	4
18/Jul	Bolhas na vida de Maria Clara: como os estudantes explicam fatos envolvendo uma transformação química	Daniela Rodrigues Silva	207	2
18/Jul	Brincoquímica: Uma Ferramenta Lúdico-Pedagógica para o Ensino de Química Orgânica	João Rufino Freitas Filho	208	5
18/Jul	Conceitos aprendidos pelos alunos de graduação em Química:uma análise através do uso de Mapas Conceituais	Iara Terra Oliveira	303	3
18/Jul	CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE CALOUROS DE QUÍMICA PARA O FENÔMENO DA DISSOLUÇÃO	Shirley Martim Da Silva	208	4
18/Jul	Concepções de Analogias no Ensino de Ciências	Moisés Da Silva Lara	305	4
18/Jul	Construindo um módulo de ensino utilizando o tema: Nutrição para a promoção da saúde.	Adriana Zechlinski Gusmão	206	3
18/Jul	Contextualizando o Ensino de Química com a Temática Alimentos em uma Turma de Jovens e Adultos do Curso Técnico em Eventos de uma Escola Pública	Amanda Cecília Da Silva	302	5
18/Jul	Contribuições das Tipologias de Walton para Análise de Argumentos em Contextos Científico e Cotidiano	Paula Cristina Mendonça	301	1

18/Jul	CSI: A Química revela o crime	Gezyel Barbosa De Aquino	306	6
18/Jul	Desenvolvendo os aspectos conceituais, contextuais, fenomenológicos e epistemológicos do conteúdo químico em sala de aula.	Penha Souza Silva	207	1
18/Jul	Drogas no Contexto Escolar:Conceitos, prevenção e atitudes	Alaine Batista Vilasboas	207	3
18/Jul	Educação Química e Sociedade no Ano Internacional da Química: uma pesquisa na educação básica.	Ademar Antonio Lauxen	303	4
18/Jul	Elaboração e validação de uma sequência de ensino e aprendizagem para o conceito de ligação química	Gisleine Souza Da Silva	304	5
18/Jul	Ensinagem Significativa do Conceito de Haletos Orgânicos por Meio de Mapas Conceituais	João Rufino Freitas Filho	208	6
18/Jul	Ensino de Química: Uma análise comparativa entre as redes de ensino estadual e federal no município de Pau dos Ferros-RN	Argeu Cavalcante Fernandes	306	5
18/Jul	Ensino por temas: analisando a aprendizagem dos estudantes a partir de aulas com a temática água	Mariana Luiza De Freitas	206	6
18/Jul	Entropia: uma abordagem com experimentações e analogias associadas à flecha do tempo	Tatiane Barbosa De Oliveira	205	6
18/Jul	Estudantes que aprendem para ensinar: Uma experiência de educação dialógica em uma aula de Química	Kênia Basto Damascena	304	4
18/Jul	Estudo de caso por meio de experimentação: uma atividade para o ensino de métodos eletrolíticos.	Welington Francisco	209	5
18/Jul	Estudo do processo de apreensão do conhecimento em Química Analítica Qualitativa em uma Instituição de Ensino Superior do estado de São Paulo	Daniela Mica Espimpolo	303	6
18/Jul	Estudo preliminar sobre a utilização do perfil conceitual de calor em um curso para manutenção e instalação de aparelhos de refrigeração	Angélica Oliveira De Araújo	307	1
18/Jul	Feedback formativo no ensino de química: mapeando a construção do conhecimento para tornar o ensino de química relevante	Saulo França Oliveira	208	2
18/Jul	Formação entre pares na universidade: análise das interações discursivas e sua relação com a aprendizagem de conceitos químicos em um grupo de estudos	Amanda Tavares Naves	305	5
18/Jul	Formulação, aplicação e avaliação de exercícios operatórios como procedimento para auxiliar o aprendizado de conceitos de química	Ricardo Eidi Honda	209	3
18/Jul	Geometria e polaridade molecular sob uma ótica interdisciplinar	Tiago Silva	205	4
18/Jul	Identificação de diferentes abordagens sobre configurações eletrônicas: a visão de professores e de livros didáticos	Jackson Da Silva Santos	206	4
18/Jul	Identificação de obstáculos epistemológicos presentes em alguns livros didáticos de química do ensino médio.	Fabíola Alves Miranda	204	5
18/Jul	Identificando relações de ensino aprendizagem do livro didático ao vestibular: as Propriedades Periódicas como foco investigativo	Carla Godoy	301	3
18/Jul	Investigando a contribuição de experimentos demonstrativos investigativos para o desenvolvimento de conceitos relacionados à temática àcidos e bases no ensino médio.	Luanna Gomes Gouvêa	205	3
18/Jul	Metodologias diferenciadas no Ensino de Química: Concepções de estudantes sobre a sua utilização.	Ana Paula Mateus Braga	204	3
18/Jul	MODELO QUÂNTICO DO ÁTOMO: UMA ANÁLISE DO ENSINO DAS NOÇÕES DE QUANTUM DE UMA GRANDEZA E COMPORTAMENTO DUAL DA ENERGIA E DA MATÉRIA	Lucilene Correia Ramos	305	1
18/Jul	Monteiro Lobato um escritor com veia científica: um estudo do potencial pedagógico de sua obra no âmbito do ensino da química.	Marcelo Pimentel Da Silveira	303	2
18/Jul	O Ensino de Química e a Produção de Cerâmica Vermelha: uma Proposta de Ensino Contextualizado	Michele Eldegard Montibeller	206	5
18/Jul	O ensino e a aprendizagem de ligação química através de situação-problema (SP)	Lucas Dos Santos Fernandes	306	2
18/Jul	O Ensino e aprendizagem de radioatividade: análise de artigos em periódicos nacionais e internacionais.	Flávia Cristiane Vieira Da Silva	206	1
18/Jul	O Estágio como vivência de atividades diferenciadas	Simara Maria Tavares Nunes	209	6
18/Jul	O Leite como tema motivacional para o ensino de Biomoléculas sob um enfoque CTSA	Marcos Antonio Pessôa Leite	302	1
18/Jul	O Livro Didático de Ciências do Nono ano do Ensino Fundamental e o Conteúdo de Ligações Químicas. Implicações para o Ensino de Química.	Márcia Conceição Rocha Lima	306	4

18/Jul	O lúdico e o experimento como alternativa metodológica em estudo de concepções dos alunos sobre o descarte de óleo de fritura no Meio Ambiente.	Cidinéa Maria Silva Da Mata	301	6
18/Jul	O monitoramento de processos de ensino e aprendizagem no tema propriedades dos materiais	Nilma Soares Da Silva	307	3
18/Jul	O Mundo das Cores, uma Abordagem Diferenciada no Ensino de Química.	Leandro Severino De Oliveira	302	3
18/Jul	O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (EJA)	Renata Nery Ribeiro	204	6
18/Jul	O que vem sendo divulgado sobre o tema 'atividades lúdicas'?	Iany Silva Santana	304	1
18/Jul	O tratamento de água em narrativas discentes: uma pesquisa na formação inicial de professores de Química	André Ricardo Toquetto	204	1
18/Jul	O uso de jogos no ensino de Química	Celiane Rocha	209	4
18/Jul	O Uso de Situações-Problema como Estratégia Didática para o Ensino de Ciências no Nível Fundamental	Maria Valgerlene De Souza Lima	208	1
18/Jul	Os exercícios como instrumento didático no ensino e na aprendizagem de química: contribuições da formação inicial	Bruno Ferreira Santos	303	5
18/Jul	Os Professores de Química e o Modelo de Ensino por Investigação no Sertão Pernambucano	Carina Siqueira De Morais	305	2
18/Jul	Participação de estudantes em atividades investigativas: a influência do ambiente escolar para a motivação	Ana Cláudia Kasseboehmer	301	2
18/Jul	Pedagogia Histórico-Crítica: a incorporação de conceitos científicos no discurso em sala de aula	Bárbara Carine Pinheiro Da Anunciação	207	6
18/Jul	Potencialidades da abordagem psico-sócio-histórico-cultural da epistemologia de Fleck aos processos de ensino e aprendizagem em Ciências	Fábio André Sangiogo	301	4
18/Jul	Química e Arte: Uma Articulação Mostrada Através de Mapas Conceituais	Maria Isabel Spitz Argolo	304	6
18/Jul	Reflexões acerca da contextualização e das situações investigativas no Ensino de Química com base na Teoria dos Campos Conceituais	Marcelo Gouveia Nascimento	301	5
18/Jul	RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE UMA AULA INTRODUTÓRIA NO ESTUDO DE GASES	Paulo Vitor Teodoro De Souza	303	1
18/Jul	Representações Escolares e Livros Didáticos: Construindo um Perfil com Ênfase no Cotidiano	Bruno Dos Santos Pastoriza	205	1
18/Jul	Situações-Problema Como Estratégia Didática Para o Ensino de Modelos Atômicos	José Euzébio Simões Neto	207	5
18/Jul	Teoria dos Campos Conceituais aplicada na verificação dos avanços e retrocessos no campo conceitual de soluções.	Ticiane Silveira Neto	306	3
18/Jul	transposição didática externa do conceito de reação química	José Aercio Silva Das Chagas	209	1
18/Jul	Uso da polêmica do consumo de bebidas alcoólicas em estádios na copa do mundo de 2014 como tema gerador de debates a abordagens contextualizadas e preventivas	Luís Victor Dos Santos Lima	302	4
18/Jul	Uso de temas químico-sociais no ensino de química - uma intervenção do projeto PIBID	Camila Mari	208	3
18/Jul	UTILIZAÇÃO DA QUÍMICA COMPUTACIONAL COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DO ENSINO MÉDIO.	Aline Fonseca Bezerra	305	6
18/Jul	Validação de uma sequência didática sobre Produtos de Limpeza: análise de uma atividade experimental	Jeisyanne Suélen Alves Souza	204	2
	Experimentação no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
18/Jul	A abordagem de medicamentos e automedicação em aulas de química no ensino médio	Teresa Cristina Bezerra Saldanha	308	1
18/Jul	A Preparação de Perfume como Proposta de Experimentação para o Ensino de Química no Ensino Médio	Ricardo Alexandre Figueiredo De Matos	307	6
18/Jul	A REPRESENTAÇÃO EXPERIMENTAL DA PILHA DE DANIELL NOS LIVROS DIDÁTICOS: UM ERRO QUESTIONADO	Jorge Cardoso Messeder	308	3
18/Jul	A utilização de experiências químicas caseiras no ensino de química: Relacionando a teoria com a prática no cotidiano.	Ana Claricia Dos Santos Costa	307	4
18/Jul	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE ÁGUA POTÁVEL COMO PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA AMBIENTAL: DO MICROCOSMO AO MACROCOSMO	Alexandre Saron	308	2

18/Jul	Descarte de equipamentos eletroeletrônicos: Uma abordagem CTS no ensino profissionalizante de Química	Luciano De Almeida Pereira	309	5
18/Jul	EXPERIMENTOS LÚDICOS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA	Vanessa Freitas Santos	308	6
18/Jul	Inovação em sala de aula: como produzir um vídeo com recursos da Internet	Mayke Machado Santos	309	3
18/Jul	LABORATORIOS DE CIÊNCIAS DESTINADOS ÀS AULAS DE ENSINO DE QUÍMICA: COMO OS PROFESSORES OS UTILIZAM?	Rosângela Santos De Lima	309	2
18/Jul	O DESAFIO DE INSERIR A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E ENTENDER A SUA FUNÇÃO PEGAGÓGICA	Lenir Basso Zanon	309	1
18/Jul	O ensino experimental como ferramenta metodológica em um processo de formação continuada na perspectiva da reflexão orientada	Fabrício Eugênio Alves	309	6
18/Jul	Processo Bayer de obtenção de alumina como ferramenta para o ensino de conceitos de estequiometria	Lucas Dominguini	307	5
18/Jul	Projeto de extensão como ferramenta na difusão de conhecimentos químicos	Luís Henrique De Biasi	308	5
18/Jul	Sabonete líquido: uma abordagem para a Química Orgânica	Sinara München	308	4
18/Jul	Uma proposta experimental para o ensino do conteúdo de solubilidade	Lucas Vivas De Sá	309	4

DATA ÁREA | TITULO DO TRABALHO

	Experimentação no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	Análise de Concepções de Autores sobre Atividades Experimentais presentes em Livros Didáticos de Química.	Vanessa Da Silva Santos	104	5
19/Jul	Atividades Experimentais no Ensino de Química: Contribuições para Construção de Conceitos Químicos.	Maiara Fernanda Souza Pinto	103	1
19/Jul	Aulas Experimentais: Uma análise qualitativa no processo de construção do saber no ensino fundamental II	Maria Fernanda Henrique Odebrecht	104	4
19/Jul	Células Solares: Uma Abordagem Experimental no Ensino de Estrutura Atômica e Ligações Químicas.	Ricardo Alexandre Figueiredo De Matos	103	3
19/Jul	Concepções de alunos do Ensino Médio sobre a Poluição Hídrica do Manguezal Chico Science-Recife_PE	Lindomar Avelino Da Silva	105	3
19/Jul	Determinação da Constante Universal dos Gases: uma proposta de abordagem alternativa	Pablo Eduardo Costa Dos Santos	104	6
19/Jul	Entendimentos de estudantes do Ensino Médio sobre Atividades Experimentais	Samia Rodrigues Dib	103	4
19/Jul	Estudo das contribuições das proposta experimental por análise de conteúdo: Enzimas na coagulação do leite para fabricação de queijo	Leidaiany Pereira Santos	105	1
19/Jul	Experimentação no ensino de ciências : PIBID-Química e alunos do ensino médio investigam a função do agasalho.	Wbiratan Cesar Macedo De Oliveira	104	1
19/Jul	Interlocução e relações entre os Saberes Populares e o Ensino de Química – Fabricação de pão caseiro	Camila Lucas Landim	104	3
19/Jul	Linguagem Científica e Conceito de Oxigênio Dissolvido no Projeto Água em Foco	Aline Chein Guimarães	103	6
19/Jul	O laboratório científico escolar e a questão do sistema educacional	Rafael Cava Mori	103	2
19/Jul	Resgatando conhecimentos do senso comum-tira manchas.	Guilherme Cavagni	105	2
19/Jul	Trabalhando com perfumes no ensino de química	Karine De Freitas Dos Santos	104	2
19/Jul	Utilização de experimentos problematizadores como promoção da educação científica para estudantes do 6° ano no ensino fundamental	Natália Silva	103	5
	Formação de Professores de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	A Abordagem de Questões Ambientais em Disciplinas de Licenciaturas em Química: enfoques e perspectivas segundo seus formadores	Franciani Becker Roloff	108	4
19/Jul	A construção da identidade de professores de química no contexto de um instituto federal de educação	Ana Carla Beja	204	3

	Formação de Professores de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	A construção de sequências de ensino e aprendizagem e o processo de formação inicial e continuada de professores de química	Crislaine Barreto Gois	202	3
19/Jul	A descrição e a explicação como habilidades de comunicação científica: o que pensam os licenciandos(as) em química	Suely Alves Silva	109	5
19/Jul	A Experimentação em Química na Visão de Licenciandos em Ciências Naturais	Renata Cardoso De Sá Ribeiro Razuck	109	2
19/Jul	A Formação Inicial e Continuada dos Professores de Química: uma análise do quadro docente de Barreiras	Eduardo Luis Dias Cavalcanti	207	4
19/Jul	A Formação Multicultural de Professores de Química Através de um Projeto de Iniciação Científica.	Juliano Soares Pinheiro	204	5
19/Jul	A influência da formação escolar no exercício profissional de professores de química do município de Juiz de Fora	Lilian Guiduci De Melo	205	6
19/Jul	A interface entre três saberes: educação, química e psicologia – PIBID no instituto federal do rio de janeiro (IFRJ)	Gabriela Salomão Alves Pinho	109	6
19/Jul	A Prática como Componente Curricular: Entendimentos da Comunidade Disciplinar De Educadores Químicos	Fabiula Torres Costa	106	1
19/Jul	A realização de minicurso como ferramenta no ensino de Propriedades Coligativas dentro das atividades do PIBID	Leandro Henrique Ribeiro Varão	202	1
19/Jul	Ações do Projeto “Ações Construtivas do Conhecimento Químico” e Suas Contribuições Pedagógicas na Cidade de Manaus - AM	Ivoneide Barros	205	4
19/Jul	Alguns ditos sobre o Espaço de Formação em Serviço a partir dos Professores da EJA/Pelotas - RS	Alessandro Cury Soares	105	6
19/Jul	Análise crítica dos modelos presentes em livros didáticos de Química e as possibilidades de mediação do conhecimento científico na formação inicial de professores	Vinícius Catão De Assis Souza	106	3
19/Jul	Análise da formação específica e pedagógica de um curso de Licenciatura em Química, após reestruturação curricular, na perspectiva dos formandos.	Tiago Souza	201	3
19/Jul	Análise dos processos de mediação didática de futuros professores sobre o tema Ligações Iônicas	Renato Pereira Silva	106	4
19/Jul	Aplicação de jogos como uma possível ferramenta para a formação do professor reflexivo	João Vicente Escremin	206	5
19/Jul	Aprendendo a ensinar quimica a partir da visão macroscópica na construção do lógico-formal	Tatiana Santini Trevisan	203	5
19/Jul	As histórias de sala de aula na formação de professores de química no PIBID/FURG	Aline Machado Dorneles	207	5
19/Jul	As licenciaturas em química nos institutos federais do estado de goiás: um perfil de formação e pesquisa dos professores formadores	Monah Marques Magalhães	207	2
19/Jul	Concepções de docentes do Ensino Superior em Química sobre as implicações da pós-graduação em sua formação docente	Cátia Suelí Fernandes Primon	108	3
19/Jul	Concepções de licenciando em química sobre ciência, tecnologia, sociedade e suas inter-relações	Bruna Herculano Da Silva	207	1
19/Jul	Concepções de licenciandos de Química sobre a descoberta científica	Carlos Neco Da Silva Júnior Silva	106	2
19/Jul	Concepções de licenciandos em Química sobre o uso de visualizações no ensino em dois países: Brasil e Portugal	Mauritz Gregório De Vries	105	5
19/Jul	Currículo ativo e a constituição de identidades profissionais em um curso de Licenciatura em Química	Wildson Luiz P. Dos Santos	201	4
19/Jul	Dicotomias epistemológicas e representações: a Física a Química e a Teoria Quântica	José Bento Suart Júnior	109	4
19/Jul	Dificuldades dos licenciandos em química da UFS em entender e estabelecer modelos científicos para equilíbrio químico.	Anderson De Oliveira Santos	202	6
19/Jul	Do planejamento à prática: Como se dá a formação do docente em Química	Daniela Martins Buccini	108	5
19/Jul	Educação ambiental e construção de modelos no ensino de jovens e adultos: resignificando o ensino de química com oficinas pedagógicas	Renata Cardoso De Sá Ribeiro Razuck	105	4
19/Jul	Escrita no Portfólio o que contam os relatos acerca da Constituição do Professor de Química	Vivian Dos Santos Calixto	107	5

	Formação de Professores de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	Estágio Supervisionado II: vivências de Química no nono ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Vera Simplício	Ellen Sharlise Barbosa Santiago	205	3
19/Jul	Estilos de Pensamento de professores de Química da EJA do Paraná em processo de formação permanente	Marcelo Lambach	107	3
19/Jul	Estudo da constituição de uma futura professora de química em sua aula, na construção de significados do conceito de velocidade das reações químicas	Belmayr Knopki Nery	108	2
19/Jul	Estudo de caso sobre Transposição Didática de projetos ensino de Química da UFS com ênfase CTS	Genisson Barbosa Teixeira	203	6
19/Jul	Estudo Inicial do perfil e das visões dos alunos da Licenciatura em Química sobre a opção pelo curso	José Isael Da Costa Andrade	202	5
19/Jul	Experiências de professores de química vivenciadas no contexto de um grupo de estudos	Cláudia Mikie Kato	207	3
19/Jul	Feira de Ciências: atividade inovadora na formação docente?	Cláudia Conceição	203	1
19/Jul	Feira de Ciências: uma experiência interdisciplinar na formação de professores de ciências das séries iniciais do ensino fundamental	Paulo Cezar Rodrigues De Aviz	106	6
19/Jul	Formação Continuada para Professores de Ciências em “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”: Um estudo de Caso.	Lucimara Da Cunha Santos	201	5
19/Jul	Formação docente e divulgação científica por meio do teatro: uma pesquisa no âmbito do PIBID UNIR/RO	Renatha Cristhina Fraga Do Nascimento	204	6
19/Jul	Formação Docente no Curso de Licenciatura em Química da UERJ na Visão de seus Concluintes	Maria De Fátima Teixeira Gomes	201	1
19/Jul	Histórias de sala de aula: PIBID sinalizando para a produção de currículo na licenciatura	Fernanda Medeiros De Albuquerque	201	6
19/Jul	Identidade Docente: Visão e (trans)formação em um Curso de Licenciatura em Química	Tayonara Da Cruz Nascimento Nascimento	205	2
19/Jul	Iniciação à docência: o olhar do professor regente sobre a formação de futuros professores	Luciana Lima Rodrigues	205	5
19/Jul	Investigando o Conhecimento Pedagógico do Conteúdo: da formação inicial a atuação profissional	Gildo Girotto Junior	108	1
19/Jul	Licenciatura em química: uma análise da formação na ufal	Marcos Antonio Pessôa Leite	201	2
19/Jul	Limitações dos licenciandos na participação em atividades de pesquisa sobre o ensino de Química em um curso de licenciatura	João Paulo Mendonça Lima	204	2
19/Jul	MONOGRAFIAS NA LICENCIATURA EM QUÍMICA: processo de produção no coletivo	Aline Machado Dorneles	109	1
19/Jul	O conhecimento pedagógico do conteúdo de um professor do Ensino Superior sobre conceitos de “Cinética Enzimática”	Robson Macedo Novais	204	4
19/Jul	O estágio supervisionado como espaço de inserção dos futuros docentes no processo de reflexão sobre a ação.	Edna Sheron Da Costa Garcez	206	4
19/Jul	O instrumento “CoRe” como atividade didática para acessar o conhecimento pedagógico do conteúdo de licenciandos	Milton Machado De Oliveira Junior	109	3
19/Jul	O subprojeto de química/PIBID-UFMT: uma reflexão sobre as necessidades formativas e a crise na educação	Larissa Kely Dantas	203	4
19/Jul	O Teatro Científico Como Ferramenta para Formação de Professores de Química: Experiência do Grupo FANÁticos da Química.	Francisco Souto De Sousa Júnior Sousa Júnior	204	1
19/Jul	Opinião dos formadores de um curso de licenciatura em Química sobre as características iniciais dos egressos	João Paulo Mendonça Lima	202	4
19/Jul	Os Modelos no Ensino de Química: Uma Investigação na Formação Inicial de Professores Química	Analice De Almeida Lima	106	5
19/Jul	Os Reflexos da Formação Inicial nas Aulas Práticas Desenvolvidas nas Escolas de Educação Básica	Fábio Adriano Santos Da Silva	107	6
19/Jul	Prática Docente: Desafios e enfrentamentos de licenciandos em Química através da reflexão do Diário de Campo	Gleiciene Martins Dos Santos	107	4
19/Jul	Produção e acompanhamento no desenvolvimento de currículo: constituição de conhecimento de professor	Laís Basso Costa-Beber	205	1
19/Jul	Projeto Química nas Escolas públicas no sertão paraibano: novos caminhos no processo ensino-aprendizagem da Química	Francisco Ferrreira Dantas Filho	206	1

19/Jul	Química, Ambiente e Atmosfera: uma Estratégia de Formação Inicial Docente – visão parcial de sua construção	Eleandro Adir Philippsen	207	6
19/Jul	Reorganizando o Laboratório de Ciências: Uma experiência da abordagem do PIBID/UESC de Química no espaço escolar	Danilo Missias Teixeira	203	3
19/Jul	Resolução de Problemas no Ensino de Química – fundamentos epistemológicos para o emprego da metodologia na Educação Básica	Mara Elisângela Jappe Goi	108	6
19/Jul	Tendências na Formação de Professores de Química: uma análise dos trabalhos apresentados no XV ENEQ.	Ticiane Silveira Neto	203	2
19/Jul	Teriam o flogístico e as faíscas elétricas características semelhantes? Algumas reflexões sobre os estudos experimentais de Joseph Priestley (1733-1804)	Elisa Cristina Oliosi	107	2
19/Jul	Um perfil dos professores que lecionam ciências no 9º Ano da cidade de Itabaiana: reflexões iniciais sobre formação e prática docente	Ramon De Oliveira Santana	202	2
19/Jul	Um projeto do pibid para licenciatura em química em uma instituição estadual com pesquisa química destacada: cenário, dificuldades e perspectivas.	Adriana Vitorino Rossi	206	3
19/Jul	Uma Abordagem sobre a Escassez de Professores para o Ensino Médio e o Perfil dos Ingressantes em um Curso de Licenciatura em Química	Maria De Fátima Teixeira Gomes	206	2
19/Jul	Uma proposta De Experimentos Com Materiais Alternativos a partir da Análise Do Livro Didático.	Camila Lima Castro	206	6
19/Jul	Vivências dos licenciandos em Química no Estágio: aproximações do campo de atuação.	Sidilene Farias	107	1
	História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	A Abordagem da Natureza da Ciência no Cinema na formação continuada de professores	Edson Rodrigues Santana	302	2
19/Jul	Alguns aspectos do desenvolvimento do ser social no contexto da metalurgia: análise sócio-histórica.	Hugo Viotto Abreu	302	3
19/Jul	Análise da História e Filosofia da Ciência nas aulas de Química no ensino médio, em duas escolas públicas estaduais na cidade de Campina Grande - PB	João Pessoa Pires Neto	302	1
19/Jul	As Mulheres na ciência: o interesse das estudantes brasileiras pela carreira científica	Olga Maria Ritter Peres	301	4
19/Jul	Descontinuidade entre a Alquimia e Química: Uma análise sob a perspectiva epistemológica de Larry Laudan	Carlos Ventura Fonseca	302	6
19/Jul	Emergências da Alquimia na Cultura Moderna: a Arte na Literatura, Cinema e Televisão	Hemerson Henrique Ferreira Do Nascimento	301	2
19/Jul	Filosofia da quimica como fundamento do ensino de química	Marcos Antônio Pinto Ribeiro	301	1
19/Jul	Formação Inicial de Professores de Química: Concepções de Ciência e Implicações para o Ensino	Fabiane Rodrigues	301	5
19/Jul	História e Filosofia da Ciência no ensino de química: o que os alunos pensam sobre a colaboração entre os cientistas	Haroldo Luis Ribas	301	3
19/Jul	Rumores sobre gênero na educação básica	Paula Nunes	302	4
19/Jul	Visões de Ciência e Cientistas: análise de uma Proposta Didática baseada em um Texto Histórico	Joanez Aparecida Aires	302	5
19/Jul	Visões de Ciências e Cientistas Através dos Desenhos: Um Estudo de Caso com Alunos dos 8º e 9º Ano do Ensino Fundamental de Escola Pública	Kaio Vinícius Da Costa Silva	301	6
	Linguagem e Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	(Des)caminhos da pesquisa sobre leitura e formação de leitores em aulas de química no Ensino Médio	Lucas Mascarenhas De Miranda	305	1
19/Jul	A construção de gestos recorrentes em sala de aula	Renata Reis Pereira	306	4
19/Jul	A leitura de textos Científicos como uma possibilidade de análise do aprimoramento de gêneros do discurso.	Tatiana Santos Andrade	306	5
19/Jul	A mediação da leitura de textos didáticos e o processo de compreensão dos conteúdos químicos.	Célio Da Silveira Júnior	303	2
19/Jul	Alfabetização científica multimodal na resolução de problemas por estudantes do ensino médio regular.	Dirceu Donizetti Dias Souza	303	1

19/Jul	Análise dos modos semióticos em aulas de Química do Ensino Superior	Ana Luiza De Quadros	303	4
19/Jul	Argumentação em discussões sociocientíficas em aulas de Química: ainda se tem muito para argumentar	Mírian Rejane Magalhães Mendes	306	2
19/Jul	Compreensão da linguagem química simbólica por alunos de ensino médio.	Neide Maria Michellan Kiouranis	306	6
19/Jul	Concepções de estudantes do nível médio sobre modelos e a relação modelo e realidade	Uarison Rodrigues Barreto	304	6
19/Jul	Densidade e flutuação dos objetos: práticas e movimentos epistêmicos em uma sala de aula de Ciências	Adjane Silva	304	3
19/Jul	Estratégias de leitura na formação inicial em química	Aline Araújo Dias Barros	305	2
19/Jul	Estudo dos modelos mentais cinemáticos/dinâmicos sobre sistema heterogêneo por meio da produção de animações pelos estudantes	Gustavo Bizarria Gibin	304	4
19/Jul	Explorando a aprendizagem multimodal em aulas de química: o caso do equilíbrio químico.	Dirceu Donizetti Dias Souza	303	3
19/Jul	Formação do Pensamento Químico no âmbito do Componente Curricular: Química I e a Importância do Professor Pesquisador	Judite Scherer Wenzel	305	5
19/Jul	Imagem da Ciência no cinema: um levantamento de produções cinematográficas comerciais produzidas no período entre 2000 e 2011	Lucas Mascarenhas De Miranda	305	4
19/Jul	Interações multimodais em aulas de Química do Ensino Superior	Luciana Moro	303	5
19/Jul	Interpretação e utilização de dados experimentais por	Edson Rodrigues Santana	305	6
19/Jul	Investigando as concepções de estudantes do ensino fundamental sobre a equação química	Rita De Cássia Reis	304	2
19/Jul	O desenvolvimento da argumentação e da linguagem científica por graduandos em química mediante a produção textual	Viviane Martins Garcia	305	3
19/Jul	O que professores de química entendem sobre visualizações e suas representações	Flávia Cristina Gomes Catunda De Vasconcelos	303	6
19/Jul	O uso de ferramentas visuais no ensino de Química à distância	Rafael De Jesus Santana	304	1
19/Jul	Produção e avaliação de uma história em quadrinhos para o ensino de Química	Wilmo Ernesto Francisco Junior	304	5
19/Jul	QUAL QUÍMICA ENSINAR? REFLEXÕES A RESPEITO DA EDUCAÇÃO QUÍMICA ALGUMAS DE SUAS CONFIGURAÇÕES NO ENSINO MÉDIO	Cristhiane Flor	306	3
19/Jul	Uma análise crítica do discurso de professores de química do interior do Rio de Janeiro	Valéria De Souza Marcelino	306	1
	Materiais Didáticos no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	A IMPORTÂNCIA DO USO DA LITERATURA DO CORDEL COMO FACILITADOR DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA QUÍMICA ORGÂNICA NO ENSINO MÉDIO	Lorena Mendes Carreiro	308	5
19/Jul	A robótica educacional no ensino de Química, elaboração, construção e aplicação de um robô imóvel no ensino de conceitos relacionados à tabela periódica	Walex Fernandes Lima	307	2
19/Jul	A Termodinâmica Química nos livros didáticos de Química aprovados pelo PNLEM 2012.	Carlos Neco Da Silva Júnior Silva	307	3
19/Jul	Análise da abordagem contextual no conteúdo de Ligações Químicas em livros didáticos aceitos pelo PNLD-2012	Lorenna Silva Oliveira Costa	309	4
19/Jul	Aproximações e distanciamentos em relação ao conceito de Propriedades Coligativas em livros didáticos de Química	João Thiers Mendonça Santos	308	6
19/Jul	Argumentar para aprender ligações químicas: contribuições de uma atividade investigativa	Daniela Kênia Batista Da Silva Oliveira	308	1
19/Jul	BriNCar, a Natureza da Ciência faz parte do jogo: uma proposta didática elaborada por uma graduanda em Química Licenciatura	Adriana Moreira Lima	308	2
19/Jul	Ciência na Roça: contextualizando a Química através de tecnologias rurais	Alfredo Luis Mateus	309	5
19/Jul	De que contexto se fala? Análise de livros didáticos deQuímica para o ensino médio	Renato De Jesus Silva	307	5
19/Jul	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DE UMA UNIDADE TEMÁTICA COM TEMA SOCIAL	Crislaine Barreto Gois	309	1
19/Jul	Durabilidade de materiais e sustentabilidade: abordagem CTSA em atividades para o ensino profissional de química	Alfredo Luis Mateus	307	6
19/Jul	Ensinando Química de forma contextualizada a partir da fermentação alcoólica do suco de caju	Iany Silva Santana	309	2

	Materiais Didáticos no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
19/Jul	Investigando tipos de contextualização em livros didáticos de química do PNLD 2012	Thaise Marques Reis	309	3
19/Jul	Jogos no Ensino de Química: uma análise dos trabalhos apresentados no ENEQ	Marcia Borin Cunha	307	4
19/Jul	O livro didático de química atende aos CBCS?	Giordane Ladeira	308	3
19/Jul	O Modelo Molecular Adaptado e o desenvolvimento da noção da Tridimensionalidade.	Karina Caixeta Scalco	309	6
19/Jul	O Uso do Lúdico em sala de Aula – um jogo confeccionado com materiais alternativos.	Rosane Mayara Andrade Costa	308	4
19/Jul	Pequi: uma proposta de ensino de química para o ensino médio.	Diele Gomes Campos	307	1

DIA 20 de Julho

	Formação de Professores de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	Avaliação da disciplina Estágio Supervisionado em Ensino de Química III pelos discentes no curso de licenciatura em Química da Universidade Federal de Sergipe – campus Professor Aberto Carvalho.	Danilo Oliveira Santos	107	1
	História da Química e Filosofia da Química no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	A Educadora Marie Curie: uma perspectiva diferenciada dessa cientista	Ingrid Derossi	107	5
20/Jul	Abordagem História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química por meio da biografia de Lavoisier	Caroline Morato Fabricio	107	3
20/Jul	Análise de uma Proposta Didática sobre radioatividade a partir da História e Filosofia da Ciência	Patrícia Costa	108	5
20/Jul	As doutrinas positivistas de Auguste Comte e Ernst Mach: diferentes posturas em relação ao atomismo no século XIX.	Letícia Dos Santos Pereira	108	2
20/Jul	Contribuições da Radioatividade para o desenvolvimento das teorias atômica de Thomson a Rutherford: um debate histórico epistemológico no Ensino de Química	Nirly Araujo Dos Reis	107	2
20/Jul	Da medicina de hipócrates ao início da química de boyle: um olhar da filosofia e história da química	Aline Ribeiro Dos Santos	107	6
20/Jul	Diagrama fundamental da educação química: Uma proposta fundamentada na filosofia da química	Marco Antônio Pinto Ribeiro	108	1
20/Jul	Estudo de alguns aspectos relacionados ao contexto econômico, educacional e da Química no Brasil até meados do século XX	Renato De Jesus Silva	108	3
20/Jul	inovação curricular fundamentada na filosofia da química: um estudo de caso na UESB	Marco Antonio Pinto Ribeiro	108	6
20/Jul	O Julgamento de Fritz Haber: Uma Atividade Lúdica para Discutir Alguns Aspectos da Natureza da Ciência.	Helio Da Silva Messeder Neto	107	4
20/Jul	Parceria bolsista PIBID e professora do Ensino Médio: A História da Química como facilitadora na aprendizagem de eletroquímica	Luiz Alberto Barros Freitas	108	4
	Materiais Didáticos no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	Análise das Edições de um Livro Didático de Química dos anos de 1977 e 2005: Evoluções e diferenças	Paula Fernanda De Carvalho Dantas	104	3
20/Jul	Análise De Conteúdo CTS/QSA em Livros De Química Geral	Albino Oliveira Nunes	103	5
20/Jul	Atividades Lúdicas com Vídeos Digitais Amadores: Possibilidades para o Ensino de Química	Eduardo Luis Dias Cavalcanti	103	1
20/Jul	Identificação de analogias no conteúdo de Estrutura Atômica nos livros de Química Geral do ensino superior	Anderson Dias Viana	103	3
20/Jul	Livro Didático de Química Orgânica: Comparação entre 1977 e 2004.	Gisleine Souza Da Silva	104	2

20/Jul	O queijo como temática para o ensino de química: proposta de material didático.	Maria Angélica Miranda Faria	104	1
	Materiais Didáticos no Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	O Uso do lúdico para análise do descarte de resíduos como a farinha de mandioca, pilhas, papel e o mercúrio	Henrique Nardiê Corrêa Da Silva	103	2
20/Jul	Sulfito no açúcar: proposta de ensino contextualizado para aulas de Química no Ensino Médio	Josiane Rodrigues Da Silva	103	4
20/Jul	Uno das Funções Orgânicas: Um Recurso Facilitador para o Ensino de Funções Orgânicas	Ana Paula Sabino Oliveira	103	6
	Políticas educacionais e Educação Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	Discussão Conceitual e Grupos de Estudo na Formação de Professores: a ação do PIBID no curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Goiás	Flávia Carneiro Gonçalves	104	5
20/Jul	Implicações do Novo ENEM em Escolas Estaduais de Curitiba	Orliney Maciel Guimarães	104	4
	Tecnologias da Informação e Comunicação e Ensino de Química	Autor responsável pela submissão	SALA	ORDEM APRES.
20/Jul	A FlexQuest como estratégia de ensino no contexto da Eletroquímica voltada para a Educação Básica	Iris Gabrielle De Sena Santos	106	6
20/Jul	A Rede Social Orkut e Suas Possibilidades de Interação e Ensino e Aprendizagem de Química: a visão dos moderadores das comunidades.	Wesley Fernandes Vaz	106	4
20/Jul	Análise de comunidades de Química da Rede Social Orkut: comunicação, conceito e linguagem no Ensino de Química.	Wesley Fernandes Vaz	106	5
20/Jul	Aplicação de Softwares Educacionais em Química: Um Estudo de caso em uma Turma do Ensino Médio em uma Escola Estadual da cidade de Belém-PA.	Daniele De Araújo Moysés	106	2
20/Jul	Áudios para aulas de Química: uma análise do Portal Dia a Dia Educação	Kathya Rogéria Da Silva	105	2
20/Jul	Elaboração de Podcasts para o Ensino de Química	Bruno Silva Leite	105	6
20/Jul	Equimídi@: uma proposta para o ensino de equilíbrio químico.	Edimarcio Francisco Rocha	106	3
20/Jul	Modelos para o átomo: atividades envolvendo a utilização de recursos multimídia	Glenda Rodrigues Da Silva	104	6
20/Jul	Novas Tecnologias em Educação em Ciências: o discurso hegemônico da sociedade da informação atravessando a prática docente	Andréa Carli	105	5
20/Jul	Objetos de Aprendizagem: o aquilato de professores e alunos do ensino médio e a criação de alguns OA usando softwares de linguagens simples.	Lenilson Oliveira Paula Silva	105	3
20/Jul	Utilização de recursos digitais como ferramentas para o ensino de química	Marcelo Maia Cirino	105	4
20/Jul	Utilizando a plataforma MOODLE no apoio ao ensino presencial: uso de atividade de avaliação entre pares de um relatório para melhoria da escrita científica.	Lucia Scott Franco De Camargo Azzi Collet	106	1
20/Jul	WebQuest no ensino de Modelos Atômicos	Denise Silva	105	1

ANOTAÇÕES

Minicursos

Dias 18 e 19/07
19 às 21h

TÍTULO	LOCAL	SALA	MINISTRANTE(S)
A inserção do Educar Pela Pesquisa no currículo escolar	PAF III	104	MSc. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro (PUC-RS)
A problemática da interdisciplinaridade	PAF III	204	Dr. Ivo Tonet (UFAL)
Adaptação de recursos didáticos para o ensino de Química a alunos deficientes visuais	PAF V	103	Dra. Anelise Maria Regiani (UFAC)
Analogias no ensino de Química – para quê e para quem?	PAF V	202	Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior (UNIR)
Argumentação na educação em química	PAF V	304	Dra. Salete Queiroz Linhares (USP)
Aspectos Epistemológicos da Resolução de Problemas	PAF III	109	MSc. Mara Elisângela Jappe Goi (Colégios Vicentino Santa Cecília e Espírito Santos de Canoas)
Atividades Investigativas e recursos multimídia: sugestões para a abordagem de modelos para o átomo	PAF III	108	Dra. Andrea Horta Machado (UFMG) e Licencianda Glenda Rodrigues da Silva (UFMG)
Contextualização de Conhecimentos e Significação Conceitual em Aulas de Química/Ciências	PAF V	316	Dra. Lenir Basso Zanon (UNIJUÍ)
Desodorante e antitranspirantes: qual é a solução?	PAF V	307	Dra. Martha Bohrer Adaime (UFSM), MSc. Sinara München (UFSM) e Licencianda Roselei Franck Thies (UFSM)
Dialogando Ciência entre sabores, odores e aromas: contextualizando alimentos química e biologicamente	PAF V	104	MSc. Anelise Grünfeld de Luca (UNIDAVI-SC) Esp. Sandra Aparecida dos Santos (UNIDAVI-SC)
Educação em Química Ambiental: perspectivas para a interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Química	PAF V	308	MSc. Lailton Passos Cortes Junior (UFBA)
Educação Química com Computadores	INST. MATEMÁTICA	LAB. INFORM.	Dr. Marcelo Leandro Eichler (UFSC)
Ensino de Química para a Diversidade	PAF V	208	Dra. Anna Maria Benite (UFG) e Dr. Claudio R. M. Benite (UnUCET/UEG).
Ensino de Química para o Ensino Técnico: Mudanças com os Institutos Federais	PAF III	205	Dra. Maria Marcia Murta (UnB) e MSc Aglaílson Glêdson Cabral de Oliveira (IFPB).
Estudo de combustíveis numa visão de ensino no contexto	PAF III	203	Dra. Adelaide Maria Vieira Viveiros (UFBA) e Lic. José Petronílio Lopes Cedraz (UFBA)
Experimentação e Interdisciplinaridade	PAF V	209	Dr. Fábio Peres Gonçalves (UFSC)
Experimentação lúdica e investigativa com o uso de material alternativo	PAF V	303	Dr. Nóe de Oliveira (UEMS)
Filosofia da química como fundamento para o ensino da química	PAF V	206	MSc. Marcos Antonio Pinto Ribeiro (UESB) Dr. Nelson Rui Ribas Bejarano (UFBA)
História da Química no Brasil em sala de aula	PAF V	109	Dra. Nadja Paraense dos Santos (UFRJ)
História e Filosofia da Ciência na Educação Básica: possibilidades para o Ensino de Química	PAF III	109	Dra. Joanez Aparecida Aires (UFPR)

Identificando Grupos Funcionais através dos Chás	PAF V	201	MSc. Denise da Silva (IFET Farroupilha) e Dra. Rubia Mara Siqueira da Silva (IFET Farroupilha)
Improvisações cênicas no ensino e na aprendizagem de química	PAF V	205	Dra. Nidia Franca Roque (UFBA, USP)
Jogos e brincadeiras no ensino de química	PAF V	306	Dra. Daisy de Brito Rezende (USP), MSc. Leonardo Maciel Moreira (UFRJ) e MSc. Eliana Moraes (Escola Pio XII e SEC-BA)
Luz, câmera... percepção: a ficção científica e as percepções de Ciência	PAF III	AUDITÓ-RIO	Dra. Marcia Borin da Cunha (UNIOESTE)
Materiais de Apoio Didáticos Pedagógicos com Inclusão Social no Ensino de Química	PAF V	309	Dra. Suely Alves da Silva (UFRPE), Dra. Analice de Almeida Lima (UFRPE) e Mestrando João Pessoa Pires Neto (UFRPE)
Modelos atômicos no início do século XX	PAF V	107	Dr. Cesar Valmor Machado Lopes (UFRGS)
O Ensino de Química e de Ciências: reflexões em torno da ação docente	PAF V	106	Dr. Ricardo Gauche (UnB)
O papel da representação no processo de elaboração conceitual.	PAF V	207	MSc. Edson Wartha (UFS)
O RPG (Role Playing Game) como estratégia de Problematização e Avaliação no Ensino de Química	PAF III	201	Dr. Eduardo Luiz Dias Cavalcanti (UFBA)
Oficina Temática: uma estratégia para ação docente	PAF V	301	MSc. Djalma Andrade (UFS)
Propostas para o Ensino de Química: discussão a partir dos comerciais de cosméticos	PAF V	204	MSc. Sinara München (UFSM) e Dra. Martha Bohrer Adaime (UFSM)
Quântica para iniciantes: investigações e projetos	PAF III	202	Dr. Alfredo Luis Mateus (UFMG)
Química e Divulgação Científica: atividades, perspectivas e desafios	PAF III	110	Dra. Adriana Vitorino Rossi (UNICAMP)
Química e Literatura	PAF V	302	Dr. Pedro da Cunha Pinto Neto (UNICAMP)
Química mambembe: uma unidade móvel levando a Química aos quatro cantos de Goiás	PAF V	305	Dra. Sandra Regina Longhin (PUC-GO)
Química na Cozinha: experimentos e vídeo articulando a aprendizagem	PAF III	103	Dra. Márcia Narcizo Borges (UFF), Dra. Eluzir Pedrazzi Chacon (UFF), MSc. Lucidea Guimarães R. Coutinho (UFF) e Prof. Roberto Dalmo Varallo de Lima (UFF)
Representação e significado no Ensino de Química	PAF III	105	MSc. Jackson Gois da Silva (UFPR)
Ressignificação curricular no ensino de Ciências/Química: relações entre a Abordagem Temática Freireana e a Análise Textual Discursiva	PAF V	108	Dra. Renata Hernandez Lindemann (UFP), Dra. Cristiane Muenchen (UFSM), Dra. Juliana Rezende Torres (UFSC) e Dra. Simoni T. Gehlen (UESC)
Teoria da Aprendizagem Significativa e experimentação em sala de aula: integração teoria e prática	PAF V	105	MSc. Ródnei Almeida Souza (UNEB)
Uma proposta de atividade interdisciplinar: a temática célula associada ao ensino de Química e Biologia.	PAF V	203	MSc. Denise da Silva (IFET Farroupilha), MSc. Francele de Abreu Carlan (UFSM) e MSc. Sinara München (UFSM)