

## Bingo Atômico: trabalhando o conteúdo Tabela Periódica utilizando um jogo lúdico e divertido com os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Kelly Rodrigues dos Santos<sup>1\*</sup> (PG), Geane Pereira de Oliveira<sup>1</sup> (PG), Flávia Ferreira Oliveira Viana (PG), Elaine Pereira Coutinho (PG).

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Rodovia BR 415, Km 03, S/N, Itapetinga – BA, 45700-000.

Palavras-Chave: Tabela periódica, bingo.

### Introdução

A tabela periódica é uma dos conteúdos mais importantes no Ensino de Química, sendo dividida entre diferentes tipos de elementos, baseando-se nas configurações eletrônicas. Entender o seu significado e conhecer os elementos e os dados contidos na tabela é fundamental no Ensino de Química. A utilização de metodologias que facilitem a compreensão é essencial na abordagem da química principalmente para alunos do ensino médio.

De acordo com Melo (2005) o lúdico é um importante instrumento de trabalho, o mediador, no caso o professor deve oferecer possibilidades na construção do conhecimento, respeitando as diversas singularidades. Essas atividades quando bem exploradas oportunizam a interlocução de saberes, a socialização e o desenvolvimento pessoal, social, e cognitivo.

O objetivo da atividade lúdica não é apenas levar o aluno a memorizar o assunto abordado, mas sim induzir o raciocínio e a reflexão. Além do desenvolvimento de habilidades necessárias às práticas educacionais da atualidade.

### Objetivos

A atividade proposta tem o intuito de levar o aluno a perceber a Tabela Periódica, compreendendo que cada elemento químico ali inserido tem suas propriedades, suas características, suas aplicações e sua história e que, direta ou indiretamente, estão relacionados com sua vida.

### Descrição

Para a realização do bingo foram confeccionadas cartelas diferentes (figura 1) com nove respostas referentes às perguntas sobre o conteúdo Tabela Periódica. As respostas seriam marcadas na cartela do bingo de acordo com as perguntas sorteadas. Cada aluno escolheu uma cartela para participar. O primeiro aluno que marcasse todas as respostas da cartela de acordo com as perguntas sorteadas ganhava o jogo.

Figura 1. Exemplo da cartela do bingo.

BINGO ATÔMICO		
Sódio	H	Cl Cloro
O Oxigênio		Ca Cálcio
Halogênio	Zn	F Flúor

Tabela 1. Exemplos das Perguntas

Qual o elemento da família dos metais alcalinos que possui símbolo Na?
Qual o símbolo do Hidrogênio?
Qual o elemento mais eletronegativo da tabela?
O grupo do iodo (I) é chamado de?
Qual o símbolo do Zinco?
Qual elemento ocorre em muitos minerais na crosta terrestre, como a fluorita, a fluorapatita e a criolita?

### Agradecimentos

Aos alunos do Eixo VII da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ao Colégio Estadual Polivalente de Itapetinga Bahia.

MELO, C. M. R. As atividades lúdicas são fundamentais para subsidiar ao processo de construção do conhecimento (continuação). *Información Filosófica*. V.2 nº1 2005 p.128 -137.

CHASSOT, A. I. *A educação no ensino da Química*. Ijuí: INIJUÍ, 1990.