

## Conscientização Ambiental e Vinculação entre a Teoria e a Prática Laboratorial Através de um Experimento de Saponificação.

Crislania dos Santos (PET)<sup>1\*</sup>, Edjames Alves Santos<sup>2</sup> (PET), Vinicius Del Colle (PQ)

<sup>1 2</sup> Programa de Educação Tutorial (PET), Universidade Federal de Alagoas-Campus Arapiraca, Av. Manoel Severino Barbosa, s/n. Bom Sucesso, Arapiraca - AL, CEP 57309-005.

crisufal2010@gmail.com

Palavras-Chave: Prática laboratorial; Consciência ambiental; Materiais alternativos.

### Introdução

A preocupação por questões ambientais há muito já se tornou algo de grande preocupação para a sociedade, de forma que construir uma conscientização ambiental tornou-se um desafio, que deve ser encarado com obrigatoriedade pelos cidadãos a fim de desenvolver sua cidadania. Tal desafio deve ser trabalhado em suas bases, a saber, nos níveis fundamentais do ensino básico através de iniciativas e propostas benéficas para a vida do ser humano. Sendo a química uma ciência que estuda a transformação da matéria, existe assim uma intrínseca relação com o meio ambiente. Um das formas que auxilia mais facilmente a compreensão dos conteúdos de química é por meio da experimentação. Esse instrumento de ensino associa teoria e prática tornando-as indissociável, o que possibilita maior assimilação do conteúdo estudado pelo aluno e tornando a realidade desses fenômenos cada vez mais perceptível. Dessa forma, o presente trabalho tem por objetivo investigar a integração entre a teoria e prática através do processo de conscientização ambiental durante as aulas de química, utilizando materiais recicláveis como ferramenta de ensino.

### Metodologia

O estudo explanatório de caráter qualitativo, referencial e teórico foi restrito a uma turma de segundo ano do ensino médio de uma Escola Estadual em Lagoa da Canoa - AL. A amostra intencional foi encaminhada a dez alunos cuja faixa etária era de 16 a 20 anos, sendo que seis desses apresentavam coeficiente escolar baixo. Inicialmente, buscou-se tratar do tema reciclagem por meio de levantamento de dados do descarte de óleo usado na Escola e na comunidade vizinha, e o

armazenamento do óleo usado pelos alunos e a Escola, a fim de promover a conscientização ambiental e a realização do experimento. Após esse trabalho foi posta em curso a realização do experimento de saponificação no laboratório da Escola. Por fim optou-se por um questionário a ser aplicado ao final do experimento contando com a observação direta do professor.

### Resultados e Discussão

Na primeira etapa, a qual consistiu no processo de conscientização ambiental ficou evidente que os alunos desconheciam o uso de práticas que envolvessem o reuso do óleo que é descartado indiscriminadamente. Após a realização do experimento de saponificação, ficou claro que a compreensão de conceitos teóricos como ionização, cálculo químicos, reações orgânicas, reações exotérmicas e outros foram absorvidos mais facilmente, uma vez que a prática visual colaborou para isso. O experimento atuou como um facilitador no processo ensino-aprendizagem, mesmo que três alunos não tendo alcançado a resposta correta. A partir dessa prática foi evidenciado que a linguagem química empregada durante as aulas foi facilmente compreendida pelos alunos.

### Conclusões

A atividade promoveu uma reflexão sobre aspectos ambientais, quanto à sua vinculação aos conteúdos estudados em química de forma teórica a transpondo para a realização prática, favorecendo a observação e aprendizado do aluno.

1. HENNING, G. J. *Metodologia do Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1998.

2. CHASSOT, A. I. *Catalisando Transformações na Educação*. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 1995.