

PROENC: PROGRAMA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Maria Helena S. S. Bizelli^{1,*} (PQ), Sílvio Henrique Fiscarelli² (PQ), Luís R. Barco Júnior³ (IC), Maybi Roberta Daminhani⁴ (IC), Gabriela Leonel Rodrigues⁵ (IC)

1,3,4,5. Instituto de Química – Araraquara, Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”

2. Faculdade de Ciências e Letras – Araraquara, Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”

Palavras-Chave: Proenc, Ensino, Online.

Introdução

O Programa de Ensino de Ciências (PROENC) é um projeto voltado para a divulgação de conteúdos de Ciências, relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental e Médio. Com esse objetivo, foram implantados sites educativos, de ensino de Química e de Ciências, com a proposta de facilitar o acesso ao conhecimento, independentemente da distância, da raça e do país de origem, à pessoas que procuram conhecimentos específicos.

O PROENC tem como propósito a produção e divulgação de conteúdos digitais de Ciências, relacionados com o conteúdo programático do Ensino Fundamental e Médio, com a proposta de privilegiar o **Aprender Fazendo**, colocando à disposição dos interessados uma nova fonte de consulta em português.

Resultados e Discussão

Para alcançar os objetivos propostos, o PROENC tem produzido, adaptado e disponibilizado, hipertextos com conteúdos de ciências (especificamente de Física, Química e Matemática), artigos de divulgação, vídeo-aulas, animações, applets e simulações. Além disso, são elaborados, semanalmente, elementos tais como: figuras, diagramação, captura de telas (utilizando softwares adequados), para a produção de materiais didáticos (livros, CDs) e conteúdos digitais.



Figura 1. Página inicial do site.

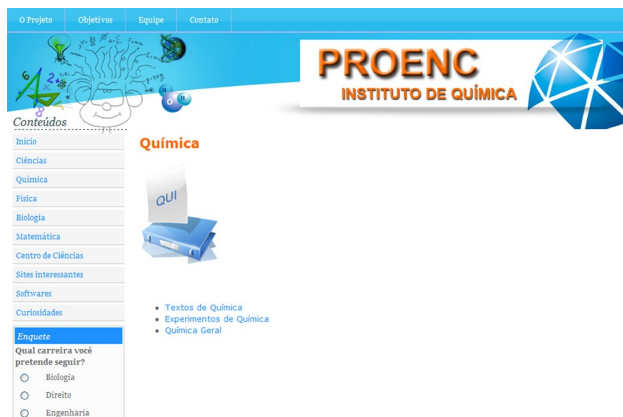


Figura 2. Conteúdo de química.

Conclusões

Este projeto vem atendendo um número cada vez maior de pessoas, principalmente através dos sites do Proenc e do Cálculo. A demanda total, tanto do público interno como externo, vem aumentando ano a ano alcançando um acesso diário de, em média, 292 usuários. Além de conteúdos digitais, foram produzidos dois livros didáticos, levando em conta experiências adquiridas junto a cursos de extensão ministrados. Os sites estão em constante manutenção e atualização, sempre com a preocupação de pesquisar, estudar e produzir novos e melhores conteúdos, com a perspectiva de aumentar ainda mais o número de acessos a eles. Ainda, projetos como este tem possibilitado uma oportunidade a mais para o aprimoramento do saber científico dos alunos bolsistas, o que irá garantir diferencial mercadológico e amadurecimento acadêmico dos mesmos. Com isso, uma atividade como esta, voltada para a produção, sistematização e divulgação de conhecimentos e métodos, constitui-se como um processo educativo, cultural e científico que une o Ensino e a Pesquisa, permitindo também uma integração maior entre a Universidade e a Sociedade, através da democratização do saber.

* mlena@iq.unesp.br