

BIODIGESTOR: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Djhonnathan F. F. Dantas^{1*}(IC), Bergson da Silva Souza¹(IC), Osmir Lima da Silva Junior¹(IC), Rafael de C. Araujo¹(IC), Aleckson Souto Silva¹(IC), Doryedson L.A. Felício¹(IC)

* e-mail: djhonnathanss@hotmail.com

¹ Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba, Av. 1º de maio, 720, Jaguaribe, João Pessoa-PB, CEP: 58015-430. 2.

Palavras-Chave: interdisciplinariedade, biodigestor, conscientização ambiental.

Introdução

Foi desenvolvido no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba(IFPB)-campus João Pessoa, em 2011, um projeto de caráter interdisciplinar com os alunos do 1º Ano do curso Técnico Integrado em Controle Ambiental, o qual apresentou a aplicabilidade no uso do biodigestor no cotidiano vivenciado por eles. Através dessa ferramenta o alunado teve o contato com conceitos unificadores que serão abordados ao longo do período letivo nas disciplinas Química, Física e Biologia. Através desse projeto os discentes tiveram a oportunidade de atuarem na formação de seu próprio conhecimento de maneira significativa, com o auxílio de alguns graduandos do curso de Licenciatura em Química que é oferecido na presente instituição.

Resultados e Discussão

Durante a montagem do biodigestor como alternativa para solucionar problemas ambientais como a emissão dos gases do efeito estufa, os alunos evidenciaram uma possível forma de converter tal problema numa solução econômica trazendo uma consciência ecológica sobre modelos de desenvolvimento baseado na sustentabilidade. Tal trabalho mostrou ser possível a inter-relação entre as disciplinas, constatando a tese da união para explicação dos fatos. Além do que, foi exercitado o trabalho em grupo que possibilitou a percepção, análise estatística dos dados, previsão, compromisso, pesquisa, organização, capacidade de elaborar sínteses e consciência crítica no mundo que nos rodeia.



Figura 1. sistema de geração de eletricidade.

Conclusões

No âmbito acadêmico pode-se notar uma aprendizagem significativa dos alunos participantes, uma vez que os conhecimentos adquiridos foram postos a prova na apresentação do projeto em uma amostra científica à 12ª Mostra Científica da Estação Ciência (Mociec), realizada pela Fundação Espaço Cultural (Funesc) em João Pessoa-PB, sendo o mesmo premiado e também contribuindo no uso do conhecimento em matérias como química, física e biologia, além do uso deste projeto em atividades acadêmicas de outras matérias.

Agradecimentos

Agradecemos aos alunos que participaram da elaboração e aplicação deste projeto, bem como o Professor Francisco de A. F. Nobre, que propiciou a participação na (Mociec).

VIGOTSKY, L; Lev Vigotsky, Educar para Crescer, Ed. Abril. Disponível no site: <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/lev-vygotsky-307440.shtml>. Acessado no dia 10 de janeiro de 2012.
MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem significativa. Brasília: Ed. UNB, 1999.