

# Elaboração de Material Didático para contextualizar o Ensino de Química

Thaise Alves dos Santos<sup>1</sup> (IC)\*, Marcus L. S. de F. Bandeira<sup>1</sup> (PQ). \*thaisealves@live.com.

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – Campus Porto Seguro.

Palavras-Chave: Ensino, química, didático.

## Introdução

O material em questão é um pôster que discorre sobre a “Química Verde e a importância de sua abordagem na educação”.

Foi construído a partir de uma proposta de meta individual do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – CAPES/PIBID, com o intuito de ser utilizado nos colégios da rede estadual de ensino de Porto Seguro onde os bolsistas deste programa atuam.

No trabalho consta um breve histórico sobre a Química Verde, os princípios que ela segue, como tem sido divulgada ao longo do tempo e de que forma sua abordagem pode auxiliar docentes e discentes do Ensino Médio no estudo de temas da disciplina de Química.

## Resultados e Discussão

O objetivo do material é servir como ferramenta de auxílio para docentes da área de Química.

A utilização do pôster possibilitaria a formulação de uma aula diversificada e contextualizada, já que os conceitos abordados são de fundamental importância para o ser humano e o meio ambiente, estando inseridos no cotidiano dos discentes. Por meio dele seria possível implantar uma semente de conscientização na comunidade escolar sobre a relevância da Química Verde na atualidade.

Vale a pena ressaltar também que através das atividades do PIBID é possível notar a necessidade de materiais que mesquem conteúdos vistos em sala e a realidade dos educandos.

A criação deste material foi realizada com base em um minicurso do qual participei no VI CONNEPI (Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação Tecnológica), onde o instrutor abordava o tema “Química Verde” e questionava os motivos pelos quais ele não é utilizado para contextualizar alguns conceitos vistos em sala de aula no Ensino de Médio.

A partir daí foram realizadas pesquisas sobre o tema sob perspectiva química, ecológica e educacional.

O pôster pode ser utilizado como complemento em aulas de diversas temáticas no ensino de Química, através dos doze princípios da Química Verde (Figura 1).

O trabalho produzido foi discutido, avaliado, e sempre que necessário aperfeiçoado.

XVI Encontro Nacional de Ensino de Química (XVI ENEQ) e X Encontro de Educação Química da Bahia (X Eduqui)  
Salvador, BA, Brasil – 17 a 20 de julho de 2012.



Figura 1 - Os doze princípios da Química Verde

## Conclusões

A construção de recursos para dinamizar e contextualizar o ensino de Química tem possibilitado uma visualização dos principais problemas enfrentados por docentes e discentes. A partir da série de pesquisas necessárias para fundamentar estes trabalhos os bolsistas adquiriram experiências que levarão por toda a vida profissional.

O trabalho aqui exposto, e os demais produzidos pelos bolsistas do PIBID, vêm sendo inseridos sistematicamente e gradualmente no cotidiano dos colégios em que o programa está implantado. Todos estes trabalhos estão sendo disponibilizados no site do PIBID de Química do IFBA/Porto Seguro e, futuramente, estarão sendo levados a instituições indígenas de ensino da região.

## Agradecimentos

IFBA/Porto Seguro; CAPES; PIBID.

FIEDLER, Haid D. et al. *Ciência da Sustentabilidade e a Química dentro da Conjuntura Educacional Brasileira: Educação e a Sustentabilidade da Sociedade Brasileira*. Florianópolis: UFSC, 2003. Disponível em: <[http://www.qmc.ufsc.br/lacfi/downloads/Conjuntura\\_Educacional.pdf](http://www.qmc.ufsc.br/lacfi/downloads/Conjuntura_Educacional.pdf)>. Acesso em: 28 de janeiro de 2012.

PRADO, Alexandre G. S. *Química Verde: Os desafios da Química do Novo Milênio*. São Paulo: Química Nova, 2003. Vol. 26. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-40422003000500018](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422003000500018)>. Acesso em: 28 de janeiro de 2012.