

Anticoncepcionais no Ensino de Química: o cotidiano na sala de aula.

Fernanda de Jesus Ribeiro (IC)*, Letícia dos Santos Pereira (IC), Isadora Melo Gonzalez (PQ).

*nandaribeiro_1@hotmail.com

Instituto de Química – UFBA, Rua Barão de Geremoabo, s/n – Campus de Ondina, Salvador-BA.

Palavras-Chave: química orgânica, CTS, anticoncepcionais

Introdução

Este trabalho relata um projeto desenvolvido num colégio da rede pública estadual de Salvador conveniado ao PIBID - UFBA. Tal projeto consistiu na elaboração de história em quadrinhos (HQ) a fim de introduzir o tema *anticoncepcionais* nas aulas de química orgânica.

A produção da HQ foi norteada pelo referencial Ciência, Tecnologia e Sociedade – CTS, um tipo de abordagem que tem como objetivo promover o ensino de ciências de forma integrada com o meio tecnológico e a realidade social, onde os estudantes podem relacionar a sua compreensão sobre a atividade científica, com a sociedade e a tecnologia (HOFSTEIN et al, 1988; SANTOS; SCHNETZLER, 1997).

Resultados e Discussão

Inicialmente foram realizadas pesquisas sobre a pílula anticoncepcional, como os principais tipos, funções bioquímicas e história. Esse material foi necessário para a criação do roteiro da HQ, elaborado pelas bolsistas, assim como as ilustrações. Também foi elaborado um questionário a fim de levantar o que os estudantes sabiam sobre o tema e sua própria relação com o mesmo. Foi constatado que 92,11% dos alunos consideravam-se bem informados sobre o tema. Entretanto, algumas respostas indicam que muitos alunos desconhecem aspectos fundamentais o uso da pílula anticoncepcional:

"[gostaria de saber] Quais são os métodos mais seguros para evitar uma gravidez indesejada e DST's" (A1)

"[gostaria de saber] se eles engordam, se faz mal tomar direto cartela por cima de cartela." (A3)

Muitos alunos do sexo masculino afirmaram desconhecer completamente o tema, enquanto outros afirmaram não ter interesse em conhecer algo sobre métodos contraceptivos. Nesse ponto, a HQ tornou-se também uma forma de atingir esses alunos que desconheciam o assunto ou consideravam-no estritamente feminino.



Figura 1. HQ produzida pelo grupo PIBID-UFBA acerca da história dos anticoncepcionais.

A HQ foi distribuída aos estudantes nas aulas de química e após a leitura do material, seguiu-se um debate no qual os seguintes temas foram discutidos: 1- a ineficácia dos anticoncepcionais na prevenção de DST's, 2-as semelhanças químicas entre anticoncepcionais e anabolizantes, 3- o conceito de hormônios e 4- questões acerca da criação da pílula anticoncepcional. É importante ressaltar que uma contribuição significativa foi dada pelos questionários respondidos pelos alunos na criação do roteiro. As respostas obtidas tornaram-se fonte de ideias e situações que puderam ser exploradas na HQ por meio dos personagens.

Conclusões

O material produzido para a introdução do tema gerador foi bem recebido pelos alunos, que sugeriram complementar o material com o tema *anabolizantes*, que também foi abordado em sala. A discussão do material realizada também serviu no esclarecimento das dúvidas dos alunos mapeadas no questionário. A HQ produzida está disponível no site: qiblogufba.blogspot.com.

Agradecimentos

A CAPES e PIBID-UFBA, pela bolsa concedida; e à Lucilene Ramos e Analouise Almeida (UFBA) pelo auxílio na produção do material.

HOFSTEIN, A. et al. Discussions over STS at the fourth IOSTE symposium. International Journal of Science Education, London, v.10, n.4, p. 357, 1988.

SANTOS, W. L. P. dos; SCHNETZLER, R. P. Educação em química: compromisso com a cidadania. Ijuí: Unijuí, 1997.