

## A utilização de seminário na abordagem da radioatividade dentro das atividades do PIBID

Leandro Henrique Ribeiro Varão<sup>1</sup> (IC)\*, Blyeny H. Pereira Alves<sup>1</sup> (PQ), Elizabete de Paula Pacheco<sup>1</sup> (IC), Valdenir V. da Cruz<sup>1</sup> (IC).

franzleandro\_16@yahoo.com.br

<sup>(1)</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Itumbiara.

Palavras-Chave: PIBID, seminário, radioatividade.

### Introdução

A elaboração de seminários é uma boa forma de se trabalhar temas pertencentes à matriz curricular, mas que por diversos motivos não são trabalhados em sala de aula. A radioatividade, que é comumente relacionada a desastres como acidentes nucleares e bombas atômicas, mas que também proporciona benefícios à sociedade quando utilizada de forma controlada <sup>(1)(2)</sup>, é um desses temas. Neste sentido, objetivou-se dentro das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Subprojeto de Química II PIBID/IFG do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Itumbiara, mediante apresentação de seminário, explorar alguns pontos da radioatividade. O seminário foi produzido e ministrado por bolsistas do PIBID.

### Resultados e Discussão

O público alvo da atividade foi alunos de segundo e terceiro ano do Ensino Médio, do turno matutino. Ao todo, foram realizadas 06 apresentações nos horários das aulas de química, para turmas dos 3º e 4º períodos e para os 3º anos do ensino médio, nos dias 27/09, 28/09 e 05/10/2011. As apresentações ocorreram nos laboratórios de informática e línguas da escola-participante, com duração média de 40 minutos, onde foram utilizados recursos e equipamentos multimídia para a exibição do material elaborado.

Nas apresentações foram explorados os tópicos: Introdução histórica; o fenômeno da radioatividade e seus conceitos; explanação simplificada acerca do funcionamento de uma usina nuclear; aplicações da radioatividade; acidentes ocorridos em Goiânia, Chernobyl, na Ucrânia, e Fukushima, no Japão; e o descarte de lixo radioativo, esse último exclusivamente por meio da exibição de vídeos. Após cada apresentação houve um período pra debate, no qual os alunos relataram os pontos que consideraram mais relevantes, assim os assuntos que se destacaram gerando maior interesse nos alunos foram: o lixo radioativo; aplicação da radioatividade na conservação de alimentos e os acidentes acima mencionados. Para finalizar cada

uma das apresentações, houve exibição de um vídeo abrangendo todo o conteúdo trabalhado.

### Conclusões

A exibição do vídeo ao final da apresentação elucidou grande parte das dúvidas que os alunos tiveram durante a explanação do conteúdo, sobretudo no que concerne ao descarte de resíduos radioativos, além de corroborar o conteúdo ministrado.

Ademais, o seminário representou uma oportunidade dos alunos conhecerem um pouco sobre radioatividade, tanto seus pontos positivos quanto negativos, bem como oportunizou os bolsistas ministrantes vivenciarem situações inerentes à profissão docente, como, preparar e ministrar uma aula, e administrar o andamento de atividade extraclasse.

### Agradecimentos

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

<sup>(1)</sup> CARDOSO, Eliezer de Moura, et al. **Apostila educativa:** Aplicações da Energia Nuclear. 2011. Rio de Janeiro: CNEN. Disponível em: <<http://www.cnen.gov.br/ensino/apostilas/aplica.pdf>>. Acesso em: 14 de out. 2011.

<sup>(2)</sup> FELTRE, Ricardo. **Química:** Físico-química. v 2. 6 ed. São Paulo: Moderna, 2004. 417 p.