

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM QUÍMICA – UFS/ITABAIANA

Adnilde de Jesus Gama¹ (IC), Aline Nunes Santos¹ (IC), Agnes Gardênia Passos Bispo¹ (IC), Élvia Shaynan da Conceição Costa¹ * (IC), Laís Costa Meneses¹ (IC), Edinéia Tavares Lopes¹ (PQ)

¹ Departamento de Química – DQCI, Universidade Federal de Sergipe Campus Prof. Alberto Carvalho – Av. Vereador Olímpio Grande, s/n, Centro, Itabaiana-SE, CEP: 49500-000.

*shaynan_costa@hotmail.com

Palavras-Chave: formação inicial de professores, ensino de Química, oficinas.

Introdução

Este trabalho aborda as atividades realizadas no âmbito dos subprojetos Química da UFS do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES) e do PRODOCENCIA-CAPES.

Esses subprojetos têm como objetivo elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Química da UFS, buscando estimular a integração desta instituição com a Educação Básica, de modo a estabelecer projetos de cooperação que elevem a qualidade de ensino nas escolas da rede pública. Para tal finalidade, foram desenvolvidas ações como monitoria, reuniões de estudo, oficinas temáticas em colégios da rede pública de municípios vizinhos, entre outras.

Resultados e Discussão

Atividades junto a VI OCMEA, Ano Internacional da Química (AIQ) e publicação de resumos

A VI Oficina de Ciências, Matemática e Educação Ambiental (OCMEA) foi realizada nos dias 19 e 20 de outubro de 2011, junto à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, atendendo 2.055 alunos das escolas públicas. A equipe do PIBID e PRODOCÊNCIA foi responsável pela realização deste evento. Nesta edição contamos com a publicação do Livro de Resumo da OCMEA no qual se registraram todas as oficinas ofertadas. No dia 20 de outubro os bolsistas ofertaram diversas atividades experimentais do AIQ aos alunos do Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública.

I Seminário de Iniciação Docência em Química do PIBID, PIIC e PRODOCÊNCIA

Realizamos no mês de dezembro o I Seminário de Iniciação onde foram discutidos e socializados diversos temas estudados pelos acadêmicos e também suas atividades de pesquisa.

Oficinas e atividades experimentais realizadas em Colégios Públicos de outros municípios

Realizaram-se atividades experimentais e oficinas no mês de dezembro de 2011 nos colégios públicos: Jossué Passos e Abdias Bezerra, ambos localizados no município de Ribeirópolis. Essas atividades possibilitaram uma aproximação com os

alunos das escolas públicas e contribuíram para a utilização das oficinas como possibilidades de construção de conceitos.

Atividades no contexto atual

As atividades estão sendo realizadas em dois colégios estaduais: Murilo Braga e Eduardo Silveira, localizados no município de Itabaiana. Foram realizadas reuniões nos dois colégios, entre os integrantes do projeto PIBID, professores e equipe diretiva, nas quais apresentamos nossa proposta de ação.

Participamos do planejamento anual destes colégios, quando foram discutidas as metas a serem alcançadas. Além disso, foi feita uma reflexão acerca de soluções a serem dadas aos desafios colocados pelos professores. Em seguida fizemos um mapeamento da estrutura física escolar, identificamos o perfil dos professores e alunos, buscando ainda adequar as ações propostas pelo programa às desses colégios.

Possibilidades e desafios

Nas reuniões com os coordenadores do PIBID e diretores dos colégios envolvidos no projeto percebemos certa receptividade às propostas apresentadas. Por sua vez, os professores de química colocaram o desafio de continuidade do diálogo e da parceria que possibilitem a conquista para a participação mais efetiva no projeto.

Trabalhos de Conclusão de Curso

Estão sendo realizadas algumas investigações que tratam da identidade docente, das ideias acerca do ser professor, do papel do plano de ensino no estágio supervisionado e sobre o ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental.

Conclusões

As atividades desenvolvidas no PIBID são de fundamental importância para nossa formação, pois nos proporcionam um contato direto com a escola, nosso futuro ambiente de trabalho, permitindo-nos entrar em contato com as dificuldades e perspectivas.

Agradecimentos

Agradecemos aos PRODOCÊNCIA/CAPES e PIBID/CAPES pelo auxílio concedido.