

Documentário em Filme PIBID: Uma investigação sobre Iniciação à Docência.

Maria Aparecida Coelho¹ (IC); José Vitor Agostinho Silveira (IC); Ricardo Stefanelli (FM)

Mariacoelho_4@msn.com

¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, 2010, Sertãozinho-SP

Palavras Chave: PIBID, Substâncias e Misturas, Documentário.

Introdução

A iniciação à docência é reconhecida como prática de grande valor formativo para os cursos de licenciatura em Química. Todos os estudantes se envolvem na prática necessária para a formação inicial. O período de transição que ocorre entre o ser estudante para o ser professor pode ser compreendido como mais uma das principais etapas do processo de ensinar e aprender. Neste trabalho realizamos um documentário onde serão mostradas algumas das atividades relacionadas a iniciação à docência. Na formação do professor, destacamos ainda a importância da evolução e da continuidade pedagógica durante sua formação. O documentário contribui com a busca do “tornar-se professor”, pois é nessa etapa que se constrói a experiência e se aplica o conhecimento educacional.



Figura 1. Brincando com as misturas.



Figura 2: Cromatografia com papel filtro, canetinha e álcool.

Resultados e Discussão

As atividades inerentes a este documentário constaram de: elaboração de um plano de filmagem, elaboração de plano de aulas, elaboração e criação de sistemas de aulas práticas, realização das filmagens de todas as aulas e posteriormente foram efetuadas as edições necessárias. Os filmes eram então projetados aos professores/alunos e finalmente o conteúdo das aulas era finalizado e avaliado. Todas as atividades contaram com a participação dos alunos de Licenciatura, do Supervisor da Escola Municipal e do Orientador PIBID.

As aulas escolhidas para este trabalho foram as de substâncias, misturas e separação cromatográfica. Foi possível a partir desta metodologia de trabalho pedagógico:

-Elevar a qualidade das ações acadêmicas dos professores nos cursos de licenciatura em Química; Inserir o licenciando no cotidiano de escolas públicas de educação.

-Promover a integração entre os professores: os mais experientes com os futuros professores.

-Participar na educação básica e na educação superior com experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar.

-Identificar problemas no processo de ensino aprendizagem em escolas públicas da educação básica.

Conclusões

Este documentário contribui com a formação mais ampla do professor, fornecendo técnicas e experiências pedagógicas em ciências aos alunos de Licenciatura em Química e estimulou os professores das escolas básicas a filmarem experimentos e editarem vídeos para proporcionar e contribuir com a formação do aluno cidadão e sua identidade cultural.

Os alunos mostraram motivação antes não observada ao participarem das aulas de ciências e conseguiram a sedimentação suave dos conteúdos e conceitos, o que foi avaliado por meio de entrevistas e avaliações continuadas.

Agradecimentos



Peruzzo, F, Canto, E. **Química na abordagem do cotidiano**. São Paulo: Moderna, 2009.