

# Experimentos em Instrumentação para o Ensino de Química: Uma Contribuição a Docência.

Euricléia G. Coelho\* (PQ)<sup>1</sup>, Roberto A. de Paula (FM)<sup>2</sup>

\*[ecoelho@ufam.edu.br](mailto:ecoelho@ufam.edu.br)

<sup>1</sup> Universidade Federal do Amazonas, Instituto de Educação Agricultura e Ambiente, Rua: 28 de agosto, 786, Centro –Humaitá-AM

<sup>2</sup> Secretaria de Educação e Qualidade de Ensino- SEDUC-AM

Palavras-Chave: Instrumentação, Experimentação, Ensino de Química

## Introdução

A experimentação em Química consiste em uma atividade fascinante e possível de ser realizada nos mais diferentes ambientes, além do laboratório. No entanto, é preciso ter sempre em mente alguns fatores essenciais para a correta realização de um experimento. Este artigo é um relato de experiência realizada com os acadêmicos do Curso Ciências: Biologia e Química do sexto período do IEAA na disciplina de Instrumentação para o Ensino de Química II que possui como objetivo capacitar o aluno para realização de aulas práticas de química. O Projeto de Experimento Livre permitiu que os acadêmicos escolhessem um experimento de química, dentro de um tema pré-estabelecido. Tendo como base a pesquisa-ação, que tem como pressuposto a busca do conhecimento em decorrência a prática, utilizando as aulas práticas e o laboratório como espaço de investigação. Como forma de envolver os acadêmicos na tentativa de prepará-los para seleção, planejamento, preparação, execução e apresentação de atividades práticas em química.

## Resultados e Discussão

Para a execução, bem como todas as etapas das atividades propostas houve a participação de todas as equipes e demonstraram bastante interesse em realizar e principalmente em entender os experimentos selecionados, para que depois pudessem ensinar aos colegas. Para os acadêmicos atividades como estas são muito importantes e favoráveis por adquirirem experiência e conhecimento, para que possam se tornar um professor reflexivo e preocupado com suas ações. Como demonstram em seus relatos:

*“Pode-se observar que todos os grupos fizeram o seu trabalho com esforço e determinação.”*

*“Com a realização do projeto e experimento apresentados, pode-se perceber o empenho das equipes em expor o assunto de maneira clara e dinâmica.”*

As observações dos alunos sobre a abordagem didática:

*“As etapas do projeto experimental ajudaram-nos a entender melhor a didática utilizada por um professor, logo seremos futuros docentes da área. Além disso, os assuntos apresentados serviram-nos para aprimorar nossa aprendizagem e conhecimento intelectual.”*

*“As etapas do projeto experimental tiveram uma importância fundamental para elucidar os temas abordados por cada grupo. Pois, foi o ponto crucial para o desenvolvimento da disciplina no que diz respeito o conhecimento.”*

*“As atividades proposta pelo projeto foram muito proveitosas, pois para realizarmos um experimento, precisamos ter domínio do conteúdo, o que foi conseguido com a seleção, preparação, planejamento e execução do mesmo.”*

O conhecimento adquirido pelos alunos com o projeto:

*“Através das etapas realizadas no projeto pude aprender os princípios e as técnicas do trabalho experimental em química.”*

*“As etapas do projeto serviram não só para entender do nosso assunto, mas dos diversos temas abordados na forma de conhecer as fórmulas, os compostos e como ocorrem diversas reações químicas.”*

## Conclusões

A metodologia permitiu perceber a participação de todas as equipes, ou seja, a metodologia utilizada criou um ambiente fértil para aprendizagem, além de estimular os acadêmicos à reflexão sobre o papel da experimentação que consiste em fazer com que a teoria se adapte a realidade, o que poderia ser feito em vários níveis, dependendo do conteúdo, da metodologia adotada ou dos objetivos que se pretende com a atividade experimental. Além de ter o laboratório de química reconhecido como espaço explorado pela disciplina Instrumentação para o Ensino de Química importante para o exercício docente.

## Agradecimentos

A direção do Instituto de Agricultura e Ambiente – IEAA/UFAM Colegiado do Curso de Ciências: Biologia e Química a PROPESP pelo auxílio financeiro para apresentação do trabalho.

AZANHA, J. M. P. Uma idéia de pesquisa educacional. São Paulo: Ed. USP, 1992.

FERREIRA, Luiz H.; HARTWIG, S. R.; GIBIN, G. B.; OLIVEIRA, R. C. de. Contém Química: pensar, fazer e aprender com experimentos. São Carlos: Ed. Pedro & João, 2011.