

A visão dos bolsistas sobre o PIBID na UFTM

Mikaella de Sousa*¹ (IC), Bruno Moreira Facure¹ (IC), Luciana Caixeta Barboza¹ (PQ), Alexandre Rossi¹ (PQ), Claudio Galeno Caldeira¹ (PQ). mikaelladesousa@hotmail.com

¹Depto. Química. Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação-ICENE. Univ. Fed. Triângulo Mineiro - UFTM. Uberaba – MG.

Palavras-Chave: PIBID, formação de professores.

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um projeto instituído pela CAPES que oferece bolsas aos alunos dos cursos de licenciaturas. Com essa iniciativa, o PIBID faz uma articulação entre a educação superior, a escola e os sistemas estaduais e municipais a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas em que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) esteja abaixo da média nacional, de 4,4¹.

Neste trabalho apresentamos parte de uma pesquisa em que buscamos fazer um levantamento sobre a contribuição do PIBID para a formação acadêmica e profissional dos bolsistas graduandos atuantes neste Programa. Esta questão, mais especificamente, refere-se a uma busca de como o trabalho do PIBID tem acrescentado em termos do aprimoramento da prática docente.

O trabalho consistiu na aplicação de um questionário para 108 bolsistas pertencentes ao programa PIBID (Edital 2009) na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Dos questionários aplicados, 86 foram respondidos.

Resultados e Discussão

Quanto aos objetivos do Programa (1-Valorizar o magistério; 2-Elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciaturas; 3-Promover a integração entre educação superior e educação básica; 4-Proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar; 5-Incentivar escolas públicas de educação básica, tornando-as protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas; 6-Incentivar a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública) embora aproximadamente 57% dos alunos bolsistas acreditem que os objetivos propostos pelo PIBID são cumpridos, 43% dos bolsistas apresentam que o item 6 é a ação que apresenta maior falha no Programa.

A relação professor supervisor/bolsista mostrou-se bastante delicada. Os licenciandos abordam a ausência de liberdade e de abertura para novas ideias para com o professor supervisor. Por outro

lado, a pesquisa revela que os bolsistas consideram que as ações do Programa influenciará o professor supervisor a modificar suas práticas docentes em prol da melhoria de ensino, após o término do projeto. (Tabela 1).

Tabela 1: Influência ou não da contribuição do Programa em prol da melhoria de ensino após o seu término.

Área de Atuação	Sim		Não		Não responderam	
	Nº de bolsistas	%	Nº de bolsistas	%	Nº de bolsistas	%
Química	8	66,67	4	33,33	0	0
Física	5	45,45	6	54,55	0	0
Matemática	15	88,24	0	0	2	11,76
Ciências Biológicas	4	23,53	13	76,47	0	0
Letras/Português	12	92,31	0	0	1	7,69
Letras/Espanhol	14	87,5	2	12,5	0	0

Conclusões

Observamos que muitos bolsistas consideram falho o processo de incentivo à formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública. Isto pode ter como foco várias questões que estão relacionadas à falta de interesse por cursos de licenciatura, às más condições de trabalho e à qualidade do ensino público. Acreditamos que ainda é cedo para que os frutos deste Programa possam ser sentidos de forma efetiva e significativa na educação básica. Desta forma consideramos que esta é uma questão que precisa de mais tempo de consolidação e pesquisa.

Com relação à contribuição do Programa em prol da melhoria de ensino após o seu término, os bolsistas consideram que a maioria dos professores carregará consigo as ideias inovadoras proporcionadas pelo Programa e este é um ganho enorme para a educação básica.

Agradecimentos

Aos licenciandos participantes do Programa PIBID, ao Departamento de Química, ao ICENE e à UFTM.

1. BRASIL. Ministério da Educação. PIBID. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=467&id=233&opti-on=com_content&view=article>. Acesso em 12 abr. 11.