

Biblioteca: ferramenta de informação científica e cultural para os alunos

Mirian S. S. Miranda¹ (IC)*, Amanda F. Reis¹ (IC), Ana P. S. Fernandes¹ (IC), Gláucia A. A. Rezende¹ (PQ), Laila R. S. Oliveira¹ (IC), Sandra C. M. Araújo² (PQ), Victor H. S¹ (IC).

*mirian_miranda@yahoo.com.br

¹ IFG – Câmpus Itumbiara. Av. de Furnas, nº 55, Village Imperial. Itumbiara – GO.

² Escola Estadual Dom Veloso. Rua Rio Verde, nº362, Santos Dumont. Itumbiara – GO.

Palavras-Chave: *Biblioteca, leitura, conhecimento.*

Introdução

A biblioteca é um importante meio de acesso dos alunos e professores aos livros e conseqüentemente ao conhecimento como também ressalta o Manifesto da UNESCO (1994) para biblioteca escolar, que traz a biblioteca como porta de entrada para o conhecimento. Na biblioteca comumente encontra-se grande variedade de livros à disposição dos alunos para ajudarem a solucionar dúvidas ou saciar a curiosidade principalmente daqueles que não possuem internet em casa. Segundo o Programa Nacional Biblioteca da Escola: “A apropriação e o domínio do código escrito contribui significativamente para o desenvolvimento de competências e habilidades importantes para que os educandos e educadores possam transitar com autonomia pela cultura letrada”. (BRASIL, 2011)

A partir do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) realizado em uma escola pública na cidade de Itumbiara-GO, buscou-se fazer uma breve observação da estrutura e quantidade de livros de química contidos na biblioteca para o auxílio de alunos e professores.

Resultados e Discussão

A biblioteca, assim como o colégio, foi construída em alvenaria, possui piso em cerâmica e é arejada, ocupando duas salas, uma com mesas para estudo, e outra com quatro prateleiras. Os livros ficam dispostos de ambos os lados das prateleiras, como mostra a foto.



Biblioteca 16/11/2011

Segundo a professora responsável pela biblioteca os livros não são catalogados, portanto não dá pra saber ao certo quantos livros têm. Foi preciso então, fazer uma relação de livros de Química existentes nessa biblioteca. A partir dessa relação observou-se

que existiam 28 livros de química sendo que os mais recentes datam o ano de 2005 e o mais antigo é do ano de 1969. Segundo a professora responsável pela biblioteca, os alunos e professores levam bastantes livros para casa esse fato mostra que mesmo com as novas tecnologias existentes no mercado ainda é comum se utilizar livros para pesquisa.

Conclusões

A biblioteca da escola pesquisada, segundo funcionários, satisfaz a demanda da escola, mas considerando que o conhecimento científico está sempre em processo de evolução, seria necessário uma maior atualização desses recursos didáticos por parte do governo, visto a importância da biblioteca pública para a sociedade e a relevância de seu papel social. Segundo Bernardino e Suaiden (2011), o lugar da biblioteca pública na sociedade, seu papel fomentador da leitura e da cultura e a relação intrínseca com a comunidade, gera conhecimento e favorece a cidadania. Por isso a importância dos investimentos do governo, possibilitando a construção de acervos que possibilitem aos alunos e à sociedade em geral o acesso a todo tipo de informação e cultura através da biblioteca da escola.

Agradecimentos

Aos orientadores pelo apoio, ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás, campus Itumbiara pela oportunidade e a todos os funcionários do Colégio Estadual Dom Veloso pela ajuda e compreensão, a CAPES, PIBID, pelo apoio financeiro.

BERNARDINO, M. C. R.; SUAIDEN, E. J. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.16, n.4, p.29-41, out./dez. 2011.

BRASIL, Plano Nacional Biblioteca da Escola. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12368&Itemid=574 acessado em 17/11/2011.

UNESCO, Manifesto UNESCO/IFLA sobre a Biblioteca Escolar, 1994. Disponível em: http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html acessado em 20/04/2012.