

## Os Encontros de Ensino de Química como Ferramenta Integradora na Construção dos Saberes Docentes.

Keller Paulo Nicolini<sup>1\*</sup> (PQ), Jaqueline Nicolini<sup>1</sup> (PQ), Ana Claudia de Jesus<sup>1</sup> (IC).  
[keller.nicolini@ifpr.edu.br](mailto:keller.nicolini@ifpr.edu.br).

Instituto Federal do Paraná – Câmpus Palmas. Trevo da Codapar, PRT 280, CEP.: 85555-000.

Palavras-Chave: *Encontros de Química*.

### Introdução

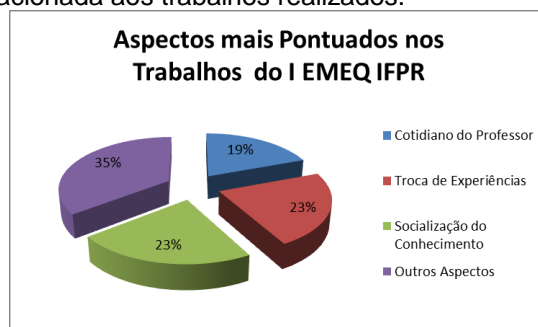
Os Encontros de Debates sobre Ensino de Química tem sido apoiados por docentes e estudantes de Química desde a consolidação da Ciência Química no Século XVII. Os Encontros de Química tem encontrado um público significativo, um exemplo foi a 34<sup>a</sup> Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química realizada em Florianópolis de 23 a 26 de maio de 2011, que contou com 4420 inscritos.<sup>1</sup> A linguagem escrita e falada dos compostos orgânicos, por exemplo, só começou a ser organizada após o Congresso de Karlsruhe (1860) onde Cannizzaro trazia de volta a hipótese de Avogadro.<sup>2</sup> As conferências científicas tradicionais tem grande força pela interação e pelo estabelecimento de redes de relacionamento. O poder do contato olho no olho na geração de novas ideias, pensamentos e colaborações onde os pesquisadores expressam suas opiniões é bastante significativo.<sup>3</sup> Os Encontros reúnem profissionais atuantes na Pesquisa em Educação Química para apresentar e discutir os resultados de suas atividades, realizar intercâmbio de experiências, criar oportunidades de disseminação dos resultados de pesquisas, promover renovações metodológicas, atualização de conhecimento químico e promover a melhoria da qualidade do Ensino e da Pesquisa.<sup>4</sup> O objetivo deste trabalho consiste em avaliar os trabalhos do I Encontro de Debates sobre Métodos de Ensino de Química do Instituto Federal do Paraná (I EMEQ IFPR) que aconteceu em março de 2012.

### Resultados e Discussão

O I Encontro de Discussões sobre Métodos de Ensino de Química foi realizado em Março de 2012 no Auditório da Biblioteca do Instituto Federal do Paraná – Câmpus Palmas, contando 128 inscritos. As inscrições para o evento foram realizadas através de e-mail, onde os acadêmicos e a comunidade interessada puderam se inscrever. Na oportunidade da inscrição os participantes receberam textos que foram estudados previamente e depois, discutidos durante a realização do Encontro. Durante as atividades do Encontro os participantes discutiram os artigos científicos propostos e apontaram elementos de discussão fundamentais para a promoção do Ensino de

XVI Encontro Nacional de Ensino de Química (XVI ENEQ) e X Encontro de Educação Química da Bahia (X Eduqui) Salvador, BA, Brasil – 17 a 20 de julho de 2012.

Química (Figura 1). Os elementos de discussão foram assinalados pelos participantes em um formulário de avaliação próprio, onde foram tecidos comentários relativos aos trabalhos realizados. Os participantes também esboçaram uma caricatura relacionada aos trabalhos realizados.



No processo de construção do Curso de Licenciatura em Química do IFPR – Câmpus Palmas o encontro se consolidou como um espaço para a promoção de um ambiente de estudos e discussões contribuindo também na construção do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Química.

### Conclusões

A partir do Evento consolidou-se no Câmpus a importância da realização de Encontros de discussões para que atividades interdisciplinares integradoras possam fazer parte do cotidiano dos acadêmicos. Nesse sentido o colegiado do Curso de Licenciatura em Química inseriu no PPC um conceito denominado de Projeto Integrador, motivando práticas interdisciplinares de divulgação e de discussão do conhecimento científico na forma de Encontros de Ensino de Química.

### Agradecimentos

Instituto Federal do Paraná.

<sup>1</sup>NICOLINI, K.P.; NICOLINI, J.; JESUS, A.C. I EMEQ IFPR. **Projeto de Extensão**. Palmas – PR, 2012, 6 p.

<sup>2</sup>ROQUE, N. F.; SILVA, J. L. P. B. A linguagem química e o ensino da química orgânica. **Quím. Nova** [online], vol.31, n.4, pp. 921-923. 2008.

<sup>3</sup>FABER, J. O papel científico, social e político dos congressos: novos parâmetros para um futuro melhor. **Rev. Dent. Press Ortodon. Ortop. Facial** [online]. vol.13, n.6, pp. 05-05. 2008.

<sup>4</sup>SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. **Quím. Nova** [online]., vol.25, suppl.1, pp. 14-24, 2002.