

## Química na Hora do Recreio

Marcia B. da Cunha<sup>1</sup>(PQ), Aline T. Martins<sup>1</sup>(IC), Angela P. Duncke<sup>1</sup>(IC), Claudia A. Fioresi<sup>1</sup>(IC), Cristiane Weirich<sup>1</sup>(IC), Cristiano Fülber<sup>1</sup>(IC), Diane F. da Silva<sup>1</sup>(IC), Fabíola C. Faria<sup>1</sup>(IC), Jonas A. S. C. Cintra<sup>1</sup>(IC), Kathya R. da Silva<sup>1</sup>(IC), Lázaro J. Gasparrini<sup>1</sup>(IC), Monica B. Layter<sup>1</sup>(IC), Raquel R. Bertoldo<sup>1</sup>(IC), Vanessa M. da Silva<sup>1</sup>(IC), Eliane S. R. Hipólito<sup>3</sup>(FM), Jusara M. Bolzon<sup>3</sup>(FM)

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Rua da Faculdade, 645 Jd La Salle, Toledo PR, CEP 85903-000.

<sup>2</sup> Colégio Estadual Atílio Fontana, Toledo, Paraná

<sup>3</sup> Colégio Estadual Moares Rego, Toledo, Paraná

\*marcia.cunha@unioeste.br

Palavras-Chave: divulgação da química, experimentos, ano internacional da química

### Introdução

No ano de 2011, em decorrência da comemoração do “Ano Internacional da Química” várias ações e eventos foram realizados no sentido de uma maior popularização da Química, tanto nos espaços formais quanto nos espaços informais de educação. O Núcleo de Ensino de Ciências da Unioeste promoveu algumas ações nesse sentido, uma delas foi efetivada com a ida dos acadêmicos do curso de Química Licenciatura até as escolas para realizar atividades interativas com estudantes na hora do recreio. A intenção deste trabalho foi buscar uma aproximação maior entre a universidade e a escola e possibilitar que estudantes do ensino fundamental e médio pudessem visualizar alguns experimentos que os levassem a descobrir o quanto a Química é interessante e desafiadora. Além disso, a química na hora do recreio tentou despertar os estudantes para busca do conhecimento químico e motivá-los a seguir uma carreira científica.

### Resultados e Discussão

Acadêmicos e professores do curso de Química Licenciatura desenvolveram algumas práticas demonstrativas e o grupo PIBID/Química elaborou uma cartilha contendo esses experimentos para que os professores pudessem posteriormente utilizá-los em suas aulas práticas. A cartilha foi elaborada de forma clara e objetiva, contendo a descrição dos materiais, procedimentos utilizados, explicações teóricas sobre os conteúdos abordados, descartes de reagentes e a segurança necessária para a realização de cada experimento. Este material serviu de apoio para as demonstrações realizadas nas escolas e foi posteriormente disponibilizado às instituições de ensino que participaram da atividade. As atividades experimentais foram escolhidas considerando-se o seu caráter visual, a sua simples e rápida execução e a função lúdica presente nesses experimentos. As apresentações aconteceram durante o recreio das escolas, com duração aproximada de quinze minutos, nos três turnos, envolvendo o ensino fundamental e médio. Após uma apresentação geral dos experimentos, os

estudantes podiam interagir diretamente com os estudantes do curso de Química e com os experimentos apresentados. Participaram do Projeto “Química na Hora do Recreio” as seguintes escolas: Colégio Estadual Senador Atílio Fontana, Colégio Estadual Antônio José Reis, Colégio Estadual Presidente Castelo Branco, Colégio Estadual Luiz Augusto Moraes Rego, todas da cidade de Toledo, estado do Paraná.

Foto da interação dos acadêmicos com os estudantes:



### Conclusões

Por meio dessa atividade foi possível uma maior interação entre acadêmicos do curso de Química e estudantes do ensino fundamental e médio que puderam conhecer melhor a Química e vivenciar um pouco mais desse universo. Além disso, esta atividade fortaleceu o curso de Química da Unioeste e esperamos ter incentivado os estudantes a seguirem carreiras científicas como formação superior.

Apoio:

O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltada para a formação de recursos humanos.

Beneficiário de auxílio financeiro da CAPES- Brasil

CNPq: Projeto Laboratório de Educação COMQUÍMICA/NECTO