

Metodologias alternativas como facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem da Química Ambiental para alunos do Ensino Fundamental.

Sandalene Assunção Braga^{1*} (IC), Lorena Mendes Carreiro¹ (IC), Anderson Sousa Fernandes¹ (IC), Ozelito Possidônio de A. Júnior¹ (PQ).

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Av. Getúlio Vargas, nº 4 – Monte Castelo – São Luís-MA, CEP 65030-005.

sandalene.a.braga@gmail.com

Palavras-Chave: meio ambiente, conscientização.

Introdução

Por cerca de 4 bilhões de anos o balanço ecológico do planeta esteve protegido. Com o surgimento do homem, meros 100 mil anos, o processo de degradação do meio ambiente tem sido proporcional à sua evolução. Muitos estudos já foram feitos buscando uma explicação para essa agressão que já é desproporcional em nosso planeta, e em todos eles se vê que as causas dessa agressão são de ordem política, econômica e cultural. A sociedade ainda não absorveu a importância do meio ambiente para sua sobrevivência. E isso nos é mostrado através das catástrofes e problemas que vem assolando o planeta. O objetivo deste projeto é demonstrar aos alunos do ensino fundamental, a partir de fatos reais, a degradação do meio ambiente e sua consequência buscando uma conscientização da importância da preservação deste, enfatizando a máxima de que o futuro das gerações se encontra em nossas mãos.

Resultados e Discussão

Vários materiais foram confeccionados no intuito de chamar a atenção do público para que houvesse mais interação e participação: três televisões, utilizando duas caixas de papelão, folhas de EVA's, e imagens impressas em papel chamex; dois painéis e cartões contendo gravuras com atitudes corretas e incorretas que serão colocados pelos alunos nos respectivos painéis; paródia intitulada "E agora" (Anexo) da música Extravasa da cantora Cláudia Leite; *Jornal Ecologia*, contendo fatos reais, atualidades, curiosidades e charges com conscientização sobre a preservação; Vídeos animados de conscientização do meio ambiente.



Figura: (1) TV Atualidades; (2) Cartões.

Este trabalho foi aplicado para alunos do 6º período do curso de Licenciatura em Química IFMA – campus Monte Castelo, afim de que os mesmos, como futuros professores, avaliassem tais metodologias e se estas poderiam auxiliá-los na disciplina de Ciências para a conscientização dos alunos do Ensino Fundamental. Através de um questionário pode-se observar que 90% dos Licenciandos aprovaram as metodologias, 10% aprovaram, porém disseram que exige um trabalho muito grande dos educadores.

O grande resultado a ser alcançado deste projeto é que os alunos adquiram conhecimento da realidade do mundo em que vivem e terem consciência e responsabilidade sobre suas ações, percebendo as consequências de seus atos para o meio ambiente.

Conclusões

Nos dias atuais a humanidade se vê de ante de grandes desafios, que devem ser enfrentados de forma consciente por todos nós, para garantir que os progressos científicos, tecnológicos e econômicos sejam promovidos em benefícios de todos, de forma justa e ambientalmente sustentável. Sendo assim cabe ao homem preservar o meio ambiente, criando alternativas menos nocivas e inovadas. E para obter sucesso é preciso em primeiro lugar pensar numa "reconciliação" com a natureza e desenvolver uma forma de viver que privilegie a preservação dos recursos ambientais em vez de tão somente explorá-los para uso e benefícios imediatos e de alguns grupos sociais.

Agradecimentos

À Deus, autor de nossas vidas, o qual sempre nos ajuda. Ao Prof. Dr. Ozelito Possidônio de A. Júnior pela orientação e dedicação.

BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson Roberto. **CIÊNCIAS: O meio ambiente**: 5º série. São Paulo: Ática, 2004.

PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS: **Meio ambiente**: Saúde/ministério da educação. Secretaria da Educação. Fundamental-3 Ed- Brasília, 2001.