

Reciclagem de Papel: ação eco-cidadã desenvolvida durante o Estágio Supervisionado no Centro Educacional de Tempo Integral – CETI em Parintins-AM

Ekson da Silva Mendes (IC), Keila Bezerra da Silva e Silva (IC), Tatyana Vieira da Silva Maciel (IC)*, Célia Maria Serrão Eleutério (PQ). [*tyanas@hotmail.com](mailto:tyanas@hotmail.com).

Departamento de Química, Centro de Estudos Superiores de Parintins - Universidade do Estado do Amazonas.

Palavras-Chave: Rec. Papel, Química, Oficina.

Introdução

Todos sabem que as questões ambientais afetam diretamente a qualidade de vida da população e acarretam problemas e situações com enorme potencial para compreensão crítica da sociedade brasileira. Igualmente, os elevados custos para recuperação de áreas ambientalmente degradadas, servem de alerta para as autoridades públicas, pois hoje, torna-se mais barato preservar do que regenerar danos ambientais. Um dos grandes problemas ambientais é a questão do lixo urbano (ROSA et al, 2005).

Em decorrência dessa e outras questões que os acadêmico-estagiários do Curso de Química CESP/UEA optaram em realizar oficinas e minicursos de reciclagem de papel com a finalidade de aproveitar todo o papel depositado nos cestos de lixo do CETI para durante o período de estágio confeccionar cestas, porta retratos, produzir agendas e outros produtos.

A temática foi abordada no ensino de Ciências Naturais com a intenção de desenvolver nos estudantes da escola campo estágio novas posturas e, sobretudo uma consciência ecológica, adotando medidas de economia e preservação ambiental.

Resultados e Discussão

Na escola campo-estágio os estudantes juntamente com os acadêmicos estagiários organizaram ações de coletas e de separação do material coletado.



Figura 1: Separação do papel na escola campo-estágio

Depois desta ação foram desenvolvidas oficinas e minicursos para os estudantes da escola. Os materiais necessários foram: liquidificador, bacia, balde, cola branca, papel selecionado, tela, moldura, xícara e um pedaço de pano. O procedimento experimental se deu da seguinte forma: Foi colocada a mistura na porção de uma xícara de papel amolecido para 2 litros de água, acrescentado duas colheres de cola batido até a homogeneização; a mistura foi tritura depois filtrada em uma bacia e as molduras foram mergulhadas. Após a retirada das molduras as folhas de papel foram estendidas

ao ar livre para secar. Depois do papel seco foram iniciadas as oficinas de confecção de diversos materiais inclusive material didático para os professores.

Este tipo de ação estimula o desenvolvimento de projetos que promovam a sustentabilidade e a educação científica.



Figura 2: Apresentação dos materiais confeccionados durante as oficinas de reciclagem

Conclusões

As oficinas desenvolvidas na escola campo-estágio foram de grande importância. Depois da realização das oficinas e da apresentação e socialização dos resultados os estudantes adquiriram uma nova postura em relação ao meio ambiente, perceberam a necessidade de se reciclar o papel descartado nas lixeiras da escola. Ações como essa mostram que o papel pode ser reaproveitado e transformado, com criatividade, em obras artesanais vendáveis e materiais didáticos de baixo custo para as escolas de educação básica.

Agradecimentos

À SEDUC/AM, aos docentes e discentes da escola campo-estágio por permitirem o desenvolvimento desta experiência.

Referências

ROSA, Bruna Nogueira. A importância da reciclagem do papel na melhoria da qualidade do meio ambiente. **XXV Encontro Nac. de Eng. de Produção** – Porto Alegre, RS, Brasil, nov de 2005.