

Alquimia, uma parte da história da química apresentada com o auxílio de vídeos didáticos para ensino médio da escola-parceira.

Andriely Silva de Souza (IC)*, Amanda G. Silva (IC), Arielle Chaves dos Santos (IC), Blyeny Hatalita Pereira Alves (PQ), Vanilla de Cássia Rodrigues (IC).

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus de Itumbiara.

*andriely_ss12@hotmail.com

Palavras-Chave: alquimia; PIBID; prática pedagógica.

Introdução

Buscando elevar a qualidade do currículo da escola-parceira, os alunos do PIBID procuraram realizar a apresentação de seminários, no qual a escolha do tema tangeu assuntos menos discutidos no ensino de química. O tema selecionado, "Alquimia, uma parte da história da química foi de encontro ao público alvo (ensino médio). Desse modo objetivou-se transmitir aos alunos que a alquimia, mesmo sendo dotada de crenças que perseguiam a vida eterna e o conforto material, contribuiu de forma significativa com suas descobertas para com o desenvolvimento de várias ciências, dentre elas a química^{1,2}.

As apresentações foram realizadas na escola-parceira, durante o 2º semestre de 2011, no período matutino. Após a escolha do tema, foi levantado o público alvo, sendo escolhidas as turmas do 9º Ano do Ensino Fundamental e do 1º Ano do Ensino Médio. A preparação envolveu: estudo acerca do tema; preparação da exposição oral e recursos de multimídia e após Exposição oral, exibição do 2º episódio da série "Mundos Invisíveis".

Resultados e Discussão

Verificou-se que durante a exposição oral, ocorreu certa discrepância em relação ao interesse por parte dos alunos, pois foi notado pelos pibidianos que os mesmos se mantinham dispersos em certas ocasiões, porém ficou comprovado por meio de um questionário, que mesmo diante de tal dispersão, notamos que a maioria dos alunos mostrou-se interessados pelo tema.

O uso do vídeo teve um impacto positivo na escola campo, pois o ato de aprender foge da rotina da sala de aula tornado diferente e mais atrativo aos olhos dos alunos além da interação dos próprios estudantes com as diferentes técnicas de ensino. De acordo com os critérios citados nessa pesquisa selecionamos os vídeos referentes aos primeiro, segundo e terceiro episódios da série Mundos Invisíveis.

Conclusões

A realização do seminário na escola-parceira contribui para aprimorar a formação docente dos alunos da Licenciatura em Química, ao apresentar uma parte do universo escolar que é de responsabilidade do professor, como o trabalho com diferentes turmas e comportamentos, e a preparação de uma aula. Além disso, houve uma contribuição aos alunos da escola-parceira que compreenderam os conceitos discutidos durante a apresentação, ampliando suas visões e conhecimento sobre o tema.

O vídeo explora nos alunos, o ver, o visualizar, o ter diante de nós as situações, as pessoas, os cenários, as cores. Através desse método pedagógico se torna visível uma melhor compreensão do conteúdo.

Agradecimentos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás; CAPES; PIBID; Colégio Estadual Polivalente Dr. Menezes Jr.

¹COTNOIR, Brian. Introdução a alquimia. Editora: Pensamento. 1/2009 – Brasil, 160 páginas

²História da Química. Alquimia disponível em: <<http://www.soq.com.br/conteudos/historiadaquimica/p2.php>> . Acessado dia 10/08/2011