

Minicurso sobre Plásticos: conscientização a respeito de sua utilização

Aline Pereira Macêdo^{1*} (IC), Ana Paula Sabino Oliveira¹ (IC), Jennifer Felipe Brito¹ (IC), José Gonçalves Teixeira Júnior¹ (PQ). *alinepm17@yahoo.com.br

¹ Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - Universidade Federal de Uberlândia (FACIP-UFU).

Palavras-Chave: Plásticos, Meio Ambiente.

Introdução

O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) com o apoio da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), tendo por objetivo relatar a aplicação de um minicurso sobre plásticos, visando à utilização consciente dos mesmos.

Os plásticos são materiais poliméricos, constituídos por substâncias orgânicas sintéticas, e que podem ser moldados com o auxílio de calor e pressão¹. Também são fundamentais em nossa sociedade, sendo matéria-prima para a produção de diversos produtos, devido a sua resistência, leveza, praticidade, versatilidade e durabilidade, além de possuírem um baixo custo².

Porém, uma das maiores qualidades do plástico, a sua durabilidade, é também o seu maior problema. Em função de seu descarte em aterros sanitários e lixões², que provocam impactos no meio ambiente. Por isso, se faz necessária a busca de alternativas para minimizar os efeitos causados pelos plásticos, por exemplo, a biodegradação. E, principalmente, a conscientização da população quanto ao reaproveitamento e a reciclagem.

Pensando nisso, as bolsistas PIBID/Química realizaram um minicurso com alunos do Ensino Médio, a fim de possibilitar aos mesmos a compreensão da vasta utilização dos plásticos, bem como, incentivar a educação ambiental, abordando a biodegradação e a reciclagem desses.

Resultados e Discussão

O minicurso foi aplicado a 23 alunos, do 3º ano do Ensino Médio, de uma escola da rede pública, buscando relacionar o tema à realidade dos estudantes, por meio de questionamentos a respeito de seus conhecimentos em relação à existência de materiais constituídos de plásticos. Na sequência, destacou que os materiais citados eram constituídos de polímeros, apresentando uma cadeia polimérica através de analogia com cliques. Em seguida, discutiram-se os impactos ambientais causados pelo uso excessivo dos plásticos, destacando algumas medidas para contornar esses problemas (a reciclagem e o uso de plásticos biodegradáveis). Ao término do minicurso, aplicou questionários a fim de verificar a opinião dos alunos em relação ao consumo de plásticos, bem como,

averiguar seus entendimentos sobre a reciclagem e a utilização de plásticos biodegradáveis.

Quanto ao consumo, grande parte dos discentes relatou que quase todos os materiais usados em nosso cotidiano são constituídos de plástico, destacando a importância desses na sociedade. No entanto, os alunos mostraram ter consciência de que o uso exagerado pode provocar impactos no meio ambiente, como pode ser verificado na fala de um aluno: *“é impossível viver sem os plásticos! Hoje, com toda preocupação com o meio ambiente, é possível e necessário a reutilização, a reciclagem e o uso de plásticos biodegradáveis”* (aluno 1).

Em relação a finalidade da utilização de plásticos biodegradáveis, muitos alunos disseram que estes se decompõem mais rapidamente na natureza, poluindo menos o planeta. Apenas 1 estudante não compreendeu o objetivo desses plásticos, dizendo que estes são utilizados, devido ao fato de poderem ser reciclados. Questionou-se aos alunos sobre o significado do código encontrado nos frascos plásticos (código de reciclagem), onde a maioria afirmou que este é utilizado para separar os tipos de plásticos, facilitando o processo de reciclagem, como pode ser constatado nas falas: *“o código de reciclagem separa os tipos de plásticos”* (aluno 2) e, *“é uma forma de separar os materiais de reciclagem através de um código numérico na parte inferior do produto”* (aluno 3).

Conclusões

Durante o minicurso, os alunos se mostraram participativos e questionadores. Com a aplicação dessa atividade foi possível perceber que os alunos se conscientizaram quanto aos danos ambientais causados pelo mau uso dos plásticos, onde muitos afirmaram que essa atividade proporcionou um maior entendimento quanto ao processo de reciclagem, além da possibilidade de conhecer um pouco mais sobre os plásticos biodegradáveis.

Agradecimentos

A CAPES, pelas bolsas do PIBID e a professora supervisora do Programa, Julieta Hanna Kalil Dib.

¹ SANTOS, W. L. P.; MÓL, G. S. (org) **Química e Sociedade**. 1ª ed. São Paulo: Nova Geração, v. único, 2008, p. 566-567.

² CANGEMI, J. M.; SANTOS, A. M.; CLARO NETO, S. *Biodegradação: Uma alternativa para minimizar os impactos decorrentes dos resíduos plásticos*. **Química Nova na Escola**. 22, novembro, 2005, p. 17-21.