

A Formação Ambiental na Visão dos Graduandos de Licenciatura Plena em Ciências Naturais – Habilitação Química na Universidade do Estado Pará - UEPA

Maria Dulcimar de B. Silva (PQ), Sinaida Maria V. de Castro (PQ), Bruna Mariáh da S. e Silva (IC), Danielle de A. Moyses (IC), Ellen Sharlise B. Santiago (IC), Vanessa da S. Santos (IC), Matheus T. de Oliveira* (IC), Lana Raissa M. do Nascimento (IC), Letícia F. dos Santos (IC), Allysan Rayanne L. Paixão (IC). mt.oliveira91@gmail.com

Universidade do Estado do Pará – UEPA / Grupo de Pesquisa em Ciências e Tecnologias Aplicadas à Educação, Saúde e Meio Ambiente - Djalma Dutra s/n – Belém/Pará.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ensino de Química, Interdisciplinaridade.

Introdução

A preocupação com os problemas da degradação ambiental tem mostrado a grande necessidade de se buscar novos valores e uma nova ética para trabalhar as relações sociais. Para que possamos discutir tais questões, alguns eventos mundiais foram realizados nas últimas décadas e marcaram a trajetória da Educação Ambiental (Carvalho, 2004). A introdução da Educação Ambiental no Ensino Superior exige que o professor esteja sempre atualizado para que possa desenvolver um trabalho baseado na interdisciplinaridade. A preocupação com a Educação Ambiental nos currículos é recente, e foi a partir da década de 70, que as disciplinas científicas, foram influenciadas por um conjunto de reflexões sobre o impacto da ciência e da tecnologia na sociedade, o que deu origem ao movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) (Santos e Schnetzler, 2000). Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi apresentar resultados da pesquisa que tratou do enfoque dos graduandos de química sobre a formação ambiental na Universidade do Estado do Pará – UEPA.

Resultados e Discussão

Os resultados da pesquisa foram apresentados em forma de relatos, tais como: “Em relação à formação ambiental na Universidade”, um aluno pesquisado relatou que: *A formação ambiental na Universidade é algo bastante teórico e pouco prático. É necessário que haja mais ação por parte da Instituição, professores e alunos (aluno A). Para mim, a Educação Ambiental se torna importante para a formação não só ambiental como também social na Universidade (aluno B). A formação ambiental é de grande significância para o professor, pois o capacita para desenvolver suas aulas de forma interdisciplinar (aluno C). Considero a formação ambiental de grande relevância, pois é dentro da Universidade que desenvolvemos o pensamento crítico. Neste sentido, a formação ambiental deve ser desenvolvida de forma interdisciplinar nas Instituições de Ensino Superior (aluno D).* No que refere - se “às disciplinas em que

a Educação Ambiental foi trabalhada”, todos os alunos pesquisados foram unânimes em relatar as Práticas Docentes I e II, uma vez que a Educação Ambiental fazia parte dos conteúdos como um tópico significativo. “Quanto aos conteúdos em que a Educação Ambiental foi trabalhada”, a totalidade dos alunos pesquisados destacaram os seguintes conteúdos: *Efeito estufa, Chuva Ácida, Inversão Térmica, Destruição da Camada de Ozônio, Poluição Ambiental do Solo, Água, Ar e Reações Inorgânicas.*

Conclusões

A análise dos resultados sugere que a formação ambiental dentro da Universidade foi mostrada apenas em algumas disciplinas, o que dificulta a realização de atividades da temática ambiental em outras disciplinas como: Temas de Química – em Universo e Vida e Temas de Química – Saúde e Meio e Meio Ambiente que abordam enfoques relevantes para se trabalhar as relações entre os fenômenos químicos que acontecem no meio ambiente juntamente com as questões sociais, econômicas e culturais. Neste sentido, a Educação em Química, deve ser trabalhada com esses alunos como contribuição a uma Educação Ambiental para o desenvolvimento sustentável, na qual os conhecimentos de Química poderão contribuir de maneira significativa para a formação ambiental de futuros educadores que serão responsáveis pela conscientização ambiental por meio da Educação em Química.

Agradecimentos

Aos Graduandos do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais – Química da Universidade do Estado do Pará.

Carvalho, Isabel Cristina Moura de. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico.** São Paulo: Cortez, 2004.
Santos, Wildson Luiz Pereira dos. ; Roseli Pacheco Schnetzler. **Educação em Química: compromisso com a cidadania.** – 4ª ed. rev. Atual. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. - 160 p. – (Coleção educação em química).