

PIBID Química/UESC: Uma perspectiva de ensino e aprendizagem por meio da Situação de Estudo “Nutrição Consciente”

Danilo M. Teixeira¹(IC)*, Solange R. Santos¹(IC), Flávio S. Bulhões¹(IC), Jéssica G. R. Pinto¹(IC), Luciana L. Rodrigues²(PQ), Ivete M. dos Santos¹ (PQ), Elisa P. Massena¹(PQ)
*danquimica2010@gmail.com

1 – Universidade Estadual de Santa Cruz – Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – Rodovia Ilhéus-Itabuna Km-16 s/n – 45662-000, Ilhéus/BA.

2 – Centro Estadual de Educação Profissional em Biotecnologia e Saúde – Rua Antônio Muniz, s/n – Pontalzinho-45600-625 - Itabuna/BA.

Palavras-Chave: Situação de Estudo, PIBID, licenciatura em Química.

Introdução

O uso de novas estratégias de ensino tem sido discutido em diversos trabalhos, uma vez que existe uma grande dificuldade em trabalhar conteúdos de determinada disciplina e ao mesmo tempo formar cidadãos aptos a discutir questões de seu cotidiano. Nesse sentido, o uso de Situações de Estudo (SE), tem possibilitado o desenvolvimento de uma série de conteúdos na escola, principalmente de Ciências, articulados a uma proposta didática motivadora¹. Assim o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolveu uma SE no Centro Estadual de Educação Profissional em Biotecnologia e Saúde, CEEP, onde atuam os bolsistas do projeto, intitulada “Nutrição Consciente”. O objetivo do trabalho foi verificar se houve aprendizagem dos conceitos de Química Orgânica através da Situação de Estudo desenvolvida. Para tal, analisamos documentários por eles produzidos, os quais envolviam os conceitos trabalhados na SE.

Resultados e Discussão

Durante a SE foram trabalhados conceitos de lipídios, carboidratos e proteínas, bem como sua relação com os distúrbios alimentares, obesidade e desnutrição. Nesse sentido, foi solicitado aos alunos a construção de um documentário que abordasse um dos sub-temas, trabalhados em sala de aula, desnutrição e obesidade, utilizando um recurso áudio-visual. Posteriormente estes documentários foram apresentados em sala de aula, sendo os temas desnutrição, obesidade e peso ideal os mais trabalhados. Sendo assim, serão apresentados aqui os resultados e impressões observadas em um dos trabalhos, por se tratar do que explorou com mais intensidade o tema. O trabalho fora intitulado “Jornal Nutrição”, e iniciou-se com uma das alunas explanando sobre os distúrbios alimentares: “Boa noite, no Brasil é comum ver pessoas muito acima do peso, ou outras muito abaixo do peso. A causa disso é uma alimentação ruim...” (Helena). Em seguida, após falar sobre a realidade nutricional dos brasileiros, a apresentadora do jornal adentrou o

tema Desnutrição, convidando a agente da Pastoral da Criança, Fátima. Ela descreveu o trabalho da Pastoral, exibiu um vídeo com imagens de crianças desnutridas. Falou ainda das localidades onde a desnutrição é frequentemente observada. Após isso, foi exibido outro vídeo; seus conteúdos continham frases em inglês e português sobre a temática desnutrição. O vídeo vem com um alerta para mostrar que a desnutrição independe de raça ou nação, que é um problema que afeta a todos. Após a exibição dos vídeos as alunas relacionaram esse problema social com a baixa ingestão de nutrientes essenciais para o organismo, proteínas, carboidratos e lipídios. A apresentadora conceituou cada uma dessas biomoléculas, citando sua importância para o corpo humano. Ao final do trabalho, uma das alunas fez uma reflexão sobre o tema abordado. Ela comentou: “Foi muito importante esse trabalho, por que... a gente tem tudo em casa (pausa)... e não agradecemos por ter comida na mesa” (Tereza). Esse momento foi muito interessante pois observou-se que, os alunos foram capazes de fazer a relação entre a Química trabalhada em sala de aula, com uma problemática da sociedade mundial, a desnutrição.

Conclusões

Diante do trabalho desenvolvido pode-se perceber o quanto é importante trabalhar com a SE, uma vez que essa possibilitou a articulação dos conceitos de lipídios, carboidratos e proteínas com a desnutrição, obesidade e distúrbios alimentares. Nesse sentido, a SE conseguiu desenvolver os conteúdos de Química de forma contextualizada, despertando nos estudantes a consciência cidadã e levando-os a refletir sobre problemas sociais de seu cotidiano.

Agradecimentos

À CAPES, pela bolsa concedida, ao CEEP e aos estudantes envolvidos na SE.

¹ MALDANER, O. A. & ZANON, L. B. Situação de estudo: uma organização do ensino que extrapola a formação disciplinar em Ciências. *Revista Espaços da Escola*, n. 41, p. 45-60, 2001.