

A IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA ORGÂNICA: Uma alternativa para a educação ambiental no ensino da Química.

Maria da C. M. de Lima¹ (IC), Lucilene G. de Oliveira¹ (IC), Natália de S. Ribeiro¹ (IC)*.
natilaribeiro149@hotmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, Campus Sousa.

Palavras-Chave: *horta orgânica, química, educação ambiental*

Introdução

A escola é o principal responsável pela formação do cidadão crítico perante a sociedade em que estão inseridos e pela ampliação de seus conhecimentos. Nesse contexto é vista a importância de uma proposta de trabalho sobre educação ambiental no ensino de Química com o objetivo de contribuir para mudanças no comportamento dos alunos em relação ao meio ambiente.

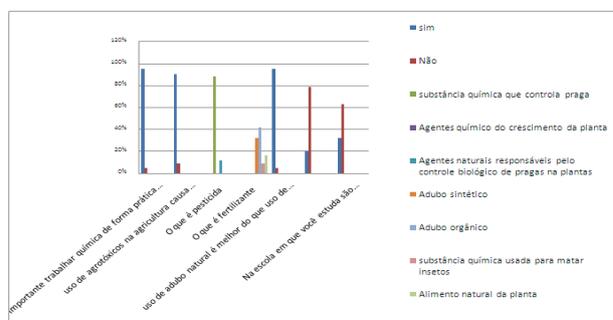
É muito importante unir a educação ambiental com ensino de Química no Ensino Médio. A implantação de horta orgânica permite relacionar à educação ambiental e tratar os conceitos de Química de uma forma prática de modo a complementar a teoria para melhor assimilação e fazer com que o discente desperte maior interesse pela disciplina e desenvolva um censo crítico e investigativo.

Resultados e Discussão

Para constatação da importância do projeto foram aplicados questionários relacionados ao meio ambiente e ao uso de produtos Químicos na agricultura na Escola Estadual de Ensino Médio Mestre Júlio Sarmiento, localizada no município de Sousa-PB com alunos do ensino médio. Os questionários continham a seguintes questões:

- 1-Importante trabalhar química de forma prática relacionando com o seu cotidiano?
- 2-Uso de agrotóxicos na agricultura causa danos ao meio ambiente?
- 3-O que é pesticida?
- 4-O que é fertilizante?

- 5-Uso de adubo natural é melhor do que uso de fertilizantes para nossa saúde?
- 6-Você sabe de que são compostos os agrotóxicos e fertilizantes?
- 7-Na escola em que você estuda são trabalhados temas voltados a educação ambiental nas aulas de química?



Conclusões

A partir dos resultados dos questionários aplicados em salas de aula do ensino médio e devido as vantagens em associar a Química com a educação ambiental é observada a importância da implantação do projeto para que possam realizar o cultivo de hortaliças e assim fazer com que alunos e professores trabalhem em conjunto para facilitar a aprendizagem e desenvolver uma consciência ambiental.

Agradecimentos

Ao Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Paraíba, Campus Sousa.

VAITSMAN, Enilce Pereira; VAITSMAN, Delmo Santiago. **Química e Meio Ambiente: Ensino Contextualizado**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006 (Interdisciplinar, 4);

CRIBB, S. L. S. P. **Contribuições da Educação Ambiental e a Horta escolar na promoção de melhorias ao ensino ao ensino, à Saúde e ao Ambiente**. REMPEC- Ensino, saúde e ambiente, vol 3, p. 42 -60, 2010.