

# DESCARTE CORRETO DE PILHAS E BATERIAS: PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESCOLA ESTADUAL MARIA DAS DORES BRASIL, BOA VISTA, RORAIMA

Isnara Oliveira Bessa<sup>1</sup> (IC) \*, Iury José Sodré Medeiros<sup>1</sup> (PG), Ivanise Maria Rizzatti<sup>1</sup> (PQ).

<sup>1</sup> – UERR – Universidade Estadual de Roraima, Campus Boa Vista, Núcleo de Pesquisa e Estudo em Educação em Ciências e Matemática - NUPECEM, Boa Vista, RR. [iurymedeiros@hotmail.com](mailto:iurymedeiros@hotmail.com)

Palavras-Chave: Pilhas e Baterias, Meio Ambiente, Descarte Correto.

## Introdução

Atualmente, um enorme volume de pilhas e baterias é descartado em local inadequado sem nenhum conhecimento exato dos problemas causados ao meio ambiente, apesar da aparência inocente e do seu tamanho, acabam causando danos irreparáveis, sendo hoje um grave problema ambiental. Este trabalho foi desenvolvido inicialmente por meio de uma pesquisa bibliográfica, onde foi abordado o tema “Descarte correto de Pilhas e Baterias” que teve como objetivo avaliar o grau de conhecimento dos alunos a respeito do descarte adequado de pilhas e baterias.

A preocupação com os problemas ambientais é responsabilidade de todos os integrantes da sociedade e a escola pode ser um espaço privilegiado para produção e reflexão de informação.

Neste sentido o ensino de química pode aproximar o aluno destas questões ambientais, relacionando, desta forma, conceitos inseridos durante as aulas e sua relação com os problemas ambientais enfrentados pelo mundo, muitas vezes desconhecido pelos mesmos.

## Resultados e Discussão

A metodologia utilizada foi feita através de uma abordagem teórica e aplicação de questionários sobre o descarte correto de pilhas e baterias. Sendo executado na Feira de Ciências da Escola Estadual Maria Das Dores Brasil, um projeto de intervenção com o intuito de abordada as informações mais relevantes e principais substâncias encontradas na sua composição.

Com intuito de estimular os alunos para o tema foi realizada uma experiência na turma 201, utilizando batatas, mudando a visão dos respectivos alunos sobre esse tubérculo tão comum, utilizando para tanto, meia batata, dois pedaços de cobre rígido, e uma bateria comum de 9v sendo abordado à composição das pilhas e baterias, e o indicador de polaridade.

Foi aplicado um questionário fechado, nas turmas 201 e 202, onde foi possível diagnosticar que os alunos entrevistados apesar de terem conhecimento da presença de metais pesados na composição de pilhas e baterias continuam realizando o descarte incorreto.

O resultado mostrou que 98% dos alunos entrevistados descartam as pilhas e baterias em lixo comum, 1% descartam em coleta seletiva e 1% em entregam em lojas especializadas.

Deste modo, toda ação requer uma reflexão acerca da problemática considerada, sendo assim, uma simples Feira de Ciência e uma pequena experiência em sala de aula pode garantir o despertar das mentalidades para o desenvolvimento de atitudes mais harmônicas e relevantes entre o ser humano e o meio ambiente.

## Conclusões

Existem muitas maneiras de levar a informação às pessoas, para sensibilizá-las. Entretanto, esse foi um meio de levar um pouco de conhecimento para os alunos, sendo necessário que se avalie qual método é o mais adequado, ou seja, aquele que causa melhor efeito e que seja viável.

Portanto sabemos que é necessário muito mais que dedicação para a preservação do meio ambiente, são necessárias ações voltadas para a sensibilização da população, pois boa parte ainda não sabe quais os riscos e muito menos o que fazer para descartar estes tipos de materiais. Com essas ações estaremos contribuindo para a diminuição da poluição ambiental e também para a diminuição do lixo que a cada dia aumenta com o aumento do consumismo desenfreado presente em nosso planeta.

## Agradecimentos

Universidade Estadual de Roraima, Campus Boa Vista, Núcleo de Pesquisa e Estudo em Educação em Ciências e Matemática.

WEIGEL, P. **Educação para que Ambiente?** Desafios teóricos para a Educação Ambiental na Amazônia. Manaus: Editora INPA, 2009, 206 p.  
BOCCHI, Nerliso; FERRACIN, Luiz Carlos; BIAGGIO, Sonia Regina. **Pilhas e baterias:** funcionamento e impacto ambiental. Química Nova na Escola nº 11, maio de 2000.