

PREVENÇÃO À INTOXICAÇÃO POR PRODUTOS QUÍMICOS DE USO DOMÉSTICO

Francili L. Rocha¹(IC), Francely S. da Rocha¹(IC), Jailson P. da Costa¹(IC), Jascqueson A. de Oliveira²(PQ)* (jascqueson@oi.com.br), Kácia A. do Carmo¹(IC), Kayla S. De Souza¹(IC), Lucilene S. Duarte¹(IC), Maria C. B. Pinheiro¹(IC), Nelciane C. da Silva¹(IC), Renata P. Monteiro¹(IC), Polliana P. De Souza¹(IC).

1- Acadêmicos do curso de Licenciatura em Química e Biologia (Instituto de Saúde e Biotecnologia -ISB/UFAM)

2- Coordenador do Projeto (Instituto de Saúde e Biotecnologia -ISB/UFAM-Coari/AM)

Palavras-Chave: *Intoxicação, Prevenção, Projeto.*

Introdução

A prevenção à intoxicação por produtos químicos de uso doméstico é uma área preocupante que necessita de enfrentamento, com conhecimento das informações acerca dos aspectos envolvidos no uso e consumo de produtos e substâncias químicas de interesse a produzir reflexão e discussão entorno das consequências e impactos na vida dos usuários, seja do ponto de vista físico ou psicológico. Observando o grau de importância da prevenção e da questão em seus diversos contextos, o projeto buscou promover reflexão e discussão da prevenção à intoxicação por crianças, adolescente e adulto, bem como capacitar os professores em propor ação em sala de aula, abordando a temática no cotidiano do aluno.



Acadêmicos na mostra de painéis sobre prevenção à intoxicação

Resultados e Discussão

Alunos e professores se envolveram com bastante motivação e entusiasmo durante a realização do projeto onde foi proporcionada reflexão positiva sobre o tema para alunos e professores das diferentes turmas do ensino fundamental. Durante a realização foi observado como destaque os alunos que participaram nas atividades e jogos lúdicos referentes à temática na produção de trabalhos manuais de desenhos, pinturas e elaboração de textos reflexivos, realizados a partir dos vídeos apresentados as turmas durante as palestras sobre a prevenção no uso de produtos químicos doméstico.



Alunos produzindo desenhos e textos sobre a prevenção no uso de produtos químicos doméstico.

O projeto foi finalizado com a realização de uma festa, onde houve grande participação da comunidade escolar que ficaram felizes com a exposição dos painéis com os trabalhos produzidos pelos alunos e as brincadeiras como: pescarias, perguntas e respostas, acertando o alvo, entre outras, com distribuição de brindes.



Participação da comunidade escolar durante o encerramento do projeto

Conclusões

A escola quando trabalha uma nova temática no ensino de ciências que envolva outros ambientes de forma contextualizada e de contexto social, proporciona grande valor no processo de formação de crianças, adolescentes e adultos para atuarem em espaços de enfrentamento como ocorreu com este projeto de prevenção à intoxicação por produtos químicos de uso doméstico. É importante que a própria comunidade estudantil esteja consciente da prevenção e seja protagonista em qualquer iniciativa objetivando o equacionamento e o enfrentamento da problemática da intoxicação, além disso, possam torna-se agentes multiplicadores de uma sociedade melhor.

Agradecimentos

A Universidade Federal do Amazonas e a Escola Municipal Ursulina de Souza Oliveira-Coari/AM

Referência Bibliográfica

AZEVEDO, F.A.; Rosa, H.V.D. **Apostila de toxicologia ocupacional**. 2 ed., São Paulo: Fundacentro, 1982.

BORTOLETTO, M. E. **Tóxicos, Civilização e Saúde**. Contribuição à análise dos sistemas de informações tóxico-farmacológicas no Brasil. Fundação Oswaldo Cruz, RJ, 1990.

DREISBACH, R. H. **Manual de Envenenamentos: diagnóstico e tratamento**. São Paulo, Atheneu, 1975.

Moreira, R. D.; Moraes, A. C. L.; Franco, A. J. R.; Monteiro, F. B.; Soares, J. P. M. **Intoxicações mais frequentes na infância: fisiopatologia, diagnóstico e tratame**