

Drogas no Contexto Escolar: conceitos, prevenção e atitudes

Alaine Batista Vilasboas (IC)*¹; Jamara Nogueira Ladeia de Brito (IC)¹; Wendel Menezes Ferreira (PQ)¹;
*lanny.cte@hotmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Guanambi – BA

Palavras Chave: *escola, drogas, prevenção*

Introdução

A adolescência é um período no qual inúmeras transformações estão ocorrendo, fato que aumenta a vulnerabilidade dos adolescentes, facilitando o contato com as drogas, isso preocupa grandemente pais e educadores. As instituições de ensino são locais propícios para trabalhar prevenção às drogas devido a sua função de agente formador de cidadãos¹. Pensando nisso, o projeto “Drogas no Contexto Escolar: Conceitos, Prevenção e Atitudes” foi arquitetado com a finalidade de criar espaços de discussão que favorecessem a conscientização de adolescentes e jovens em relação ao prejuízo que o uso de drogas pode causar.

Para que os objetivos fossem alcançados, foram organizadas e realizadas diversas atividades alternativas e não avaliativas para envolver o público alvo, tais como: palestras, concurso de poesias e de paródias, produção de documentário, exibição de vídeos, elaboração de material informativo e confecção de uma fotonovela adaptada de “Uma história que precisa ter fim” de autoria do cartunista Maurício de Souza.

Resultados e Discussão

O projeto foi realizado em duas instituições de ensino do município de Guanambi-BA, o Grupo Escolar Colônia Agrícola de Ceraíma (GECAC) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IFBaiano). Em contato com as referidas instituições notou-se a inexistência de programas de prevenção às drogas.

Com a realização das palestras e do concurso de poesias e de paródias observou-se que os alunos do Ensino Fundamental II e TOPA (Todos Pela Educação) do GECAC apresentaram um maior

envolvimento compartilhando experiências e realizando as atividades, enquanto que os alunos do Ensino Médio do IF Baiano, em sua maioria, se mostraram quase sempre indiferentes.

A produção do documentário e da fotonovela teve a colaboração de estudantes das duas instituições e de pessoas da comunidade. Relatos emocionantes de experiências com o uso de álcool e do tabaco e outros que afirmaram que o não uso de drogas proporcionou-lhes uma melhor qualidade de vida.

Com intuito de divulgar as atividades realizadas confeccionou-se um jornal informativo que foi distribuído para os estudantes. Observou-se que a leitura do jornal proporcionou-lhes uma posição de criticidade e reflexão sobre o tema.

A última atividade realizada consistiu em doação de livros para as instituições envolvidas no projeto, sobre o tema drogas, que deverão ser mantidos na biblioteca para o acesso de todos.

Os professores afirmaram que as instituições educacionais precisam desenvolver programas de prevenção ao uso de drogas que estejam vinculadas à prática pedagógica e que a execução deste projeto ajudou a sensibilizar os alunos a tomar decisões conscientes e dizer não às drogas.

Conclusões

A realização deste projeto permitiu observar que é gritante a necessidade de uma parceria entre família e escola com a finalidade de minimizar a problemática da drogadição no ambiente escolar.

Agradecimento

Os autores agradecem à Proex do IF Baiano pelo apoio financeiro.

¹SILBER, T. J.; e SOUZA, R. P. de. Uso e abuso de drogas na adolescência: o que se deve saber e o que se pode fazer. *Adolescência Latinoamericana*, nº1, p.148-162, 1998.