

Conscientizar, aprender e reciclar: contextualizando o ensino da química

Doryedson L. A. Felício^{1*} (IC), Luédma M. Fernandes¹ (IC), Liliqueci da S. Martins¹ (IC)

¹Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba, Av. 1º de maio, 720, Jaguaribe, João Pessoa-PB,

* e-mail: doryedson_luiz@hotmail.com

Palavras-Chave: conscientização, oficina, reciclagem.

Introdução

Para nossa sobrevivência estamos continuamente transformando matéria bruta em objetos, utilizando energia para isso, mas, embora estas transformações sejam necessárias ao longo do tempo, temos produzido toneladas de lixo, e, o acúmulo desses resíduos tem causado danos ao meio ambiente.

Pesquisas indicam que cada ser humano produz, em média, um pouco mais de 1 quilo de lixo por dia. Atualmente, a produção anual de lixo em todo o planeta é de aproximadamente 400 milhões de toneladas¹.

Uma forma de amenizar o problema do lixo é transformá-lo em algo útil, através da reciclagem. Essa solução traz grandes benefícios, tanto para o aspecto ambiental como energético.

Com o objetivo de criar uma maior conscientização ambiental sobre o tema e contextualizar o ensino de química através dos conceitos unificadores: matéria, energia, reações químicas e polímeros, foram realizadas oficinas, com alunos do ensino médio, para a reciclagem de: óleo de cozinha, sacolas plásticas e garrafas PET, onde produzimos sabão ecológico, bolsas e porta-treco respectivamente.

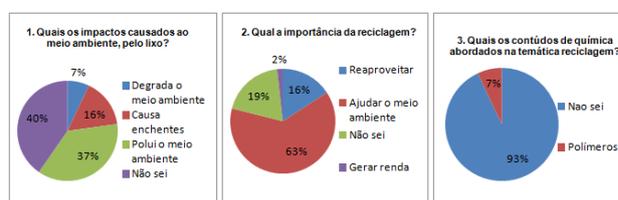
Resultados e Discussão

Reunimos 60 alunos do ensino médio, da Escola Estadual Pedro Anísio, localizada no Bairro dos Ipês, aplicamos um questionário para uma sondagem sobre conhecimentos pré-adquiridos em relação aos impactos ambientais causados pelo lixo, a importância da reciclagem, e os conteúdos de química que abordam esses temas. Em seguida, fizemos uma explanação sobre tais assuntos, através de vídeos e slides. Na segunda parte do trabalho, dividimos os alunos em três grupos para compor as oficinas: sabão ecológico, bolsas e porta-treco.

Com as oficinas obtivemos um ótimo resultado em todos os aspectos, priorizando a questão ensino-aprendizagem, os alunos demonstraram interesse em conhecer os assuntos abordados, além de mostrar a sua aplicabilidade no contexto vivido por eles, e com isso ajudando a adquirir novos conhecimentos e a melhorar o seu rendimento escolar.



Figura 1 - Apresentação da temática com vídeos e slides



Gráficos – Pré-questionário



Gráficos – Pós-questionário

Conclusões

As oficinas proporcionaram aos discentes uma maior conscientização ambiental, bem como obter conhecimento da importância da reciclagem, pois os alunos foram levados a construir novos materiais a partir do reaproveitamento da matéria orgânica (óleo) e polímeros (PET e sacolas), e a contextualização do ensino de química, oportunizou uma aprendizagem significativa dos conteúdos abordados.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil.

¹Estadísticas de Reciclagem – Lixo. Disponível em: <http://ambientes.ambientebrasil.com.br/residuos/estadisticas_de_reciclagem/estadisticas_de_reciclagem_-_lixo.html>. Acesso em 24 de abril de 2012.