



O DIPLOMA DIGITAL NA ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA: APRIMORAMENTO DA REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM ARQUIVOS ESCOLARES

*THE DIGITAL DIPLOMA AT THE BAHIAN SCHOOL OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH: IMPROVING
THE REPRESENTATION OF INFORMATION IN SCHOOL FILES*

Herbet Menezes Dorea Filho

Universidade Federal da Bahia – UFBA. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3724-6376>.
E-mail: herbet.filho1991@gmail.com

Lídia Maria Batista Brandão Toutain

Universidade Federal da Bahia – UFBA. Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-2157-9467>.
E-mail: lidiabrandaotoutain@gmail.com

RESUMO

O trabalho apresenta o processo de implantação do projeto Diploma Digital, instituído pelo Ministério da Educação (MEC), na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EB-MSP) mantida pela Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências (FBDC), ou seja, de como surgiu o projeto nomeado de “e-Diploma”, da estruturação de suas ações, bem como a gestão, mecanismos e técnicas utilizadas, a partir de uma exigência governamental voltada para a segurança e transformação digital das Instituições de Ensino Superior (IES). Diante dos diferentes cenários tecnológicos e culturais no Brasil, o projeto constituiu-se como um grande desafio para a EBMSM e as diversas IES do país. O MEC, com a proposta de regulamentar o processo de emissão e registro do Diploma Digital, publicou as seguintes portarias: nº 330/2018, nº 1.095/2018, nº554/2019 e a nº 1.001/2021, caracterizando o Diploma Digital como sendo um “documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico, em papel. Assinaturas com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, confere ao diploma digital sua validade jurídica.” (MEC, 2021). A metodologia do trabalho tem uma abordagem qualitativa, de objetivo descritivo, com procedimentos técnicos documentais e de estudo de caso. Constituiu-se então, por meio desses estudos, um projeto de compliance com a legislação brasileira e educacional em vigor visando a inovação e segurança na gestão da informação arquivística. No entanto, cabe ressaltar que, como é um processo inovador e atrelado a diversas áreas do conheci-

136



mento, como por exemplo a Arquivologia, Ciência da Informação, Tecnologia e da área do Direito, por questões legais e de cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), coube a Bahiana a institucionalização de um projeto para que as diretrizes e as práticas de gestão fossem estabelecidas com objetivo de conduzir e superar os desafios técnicos, legais, conceituais e culturais advindas dos novos processos tecnológicos. Podemos entender a transformação digital. (PATEL; MCCARTHY, 2000) como uma estratégia que adere a tecnologia que visa maximizar e promover melhorias nos resultados. A Bahiana, uma instituição de 70 anos, fundada em 1952, tem em sua essência a inovação e a evolução dos seus processos com a vontade de aprimorar a discussão em torno do insumo técnico essencial para o desenvolvimento cultural, social e institucional.

Palavras-Chave: Diploma Digital. Transformação Digital. Documento eletrônico. EBMS. MEC.

ABSTRACT

The paper presents the implementation process of the Digital Diploma project, instituted by the Ministry of Education (MEC), at the Bahian School of Medicine and Public Health (EBMS) maintained by the Bahia Foundation for the Development of Sciences (FBDC), that is, from how it emerged the project named “e-Diploma”, structuring its actions, as well as the management, mechanisms and techniques used, based on a government requirement focused on security and digital transformation of Higher Education Institutions (HEIs). Given the different technological and cultural scenarios in Brazil, the project constituted a great challenge for EBMS and the various HEIs in the country. The MEC, with the proposal to regulate the process of issuing and registering the Digital Diploma, published the following ordinances: nº 330/2018, nº 1.095/2018, nº554/2019 and the nº 1.001/2021. “born-digital document, that is, one that adopts the digital format from its origin, having the same legal validity as the physical document, in paper. Signatures with digital certification and time stamp in the Brazilian Public Key Infrastructure (ICP-Brazil), according to the parameters of the Brazilian Standard for Digital Signatures, gives the digital diploma its legal validity.” (MEC, 2021). The work methodology has a qualitative approach, with a descriptive objective, with documental technical procedures and a case study. Through these studies, a project of compliance with the Brazilian and educational



legislation in force was constituted, aiming at innovation and security in the management of archival information. However, it should be noted that, as it is an innovative process and linked to several areas of knowledge, such as Archival Science, Information Science, Technology and the area of Law, for legal reasons and compliance with the General Data Protection Law (LGPD), it was up to Bahiana to institutionalize a project so that guidelines and management practices were established with the objective of leading and overcoming the technical, legal, conceptual and cultural challenges arising from the new technological processes. We can understand digital transformation. (PATEL; MCCARTHY, 2000) as a strategy that adheres to technology that aims to maximize and promote improvements in results. Bahiana, a 70- year-old institution founded in 1952, has at its core innovation and the evolution of its processes with the desire to improve the discussion around the essential technical input for cultural, social and institutional development.

Keywords: Digital Diploma. Digital Transformation. Electronic document. EBMS. MEC.

Recebido/ Received: 09/09/2022
Aceito/ Accepted: 08/10/2022
Publicado/ Published: 15/11/2022