



A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NAS BIBLIOTECAS NO ÂMBITO DA AGENDA 2030

INTEGRATED THE GENERAL DATA PROTECTION LAW ON LIBRARIES IN THE FRAMEWORK OF THE 2030 AGENDA

Bernardete Ros Chini

Instituto Federal Catarinense (IFC). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7422-2496>.
E-mail: berna.ros.chini@gmail.com

Ana Paula de Oliveira Villalobos

Universidade Federal da Bahia (UFBA). Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3151-156X>
E-mail: anap.villalobos@terra.com.br

RESUMO

A partir da implantação da Lei Geral de Proteção de Dados no Brasil, em 2018, os cidadãos passaram a ter direitos mais específicos na hora de fornecerem seus dados pessoais nos sistemas de informação das bibliotecas. Para desenvolver este estudo, partiu-se do seguinte problema de pesquisa: quais as contribuições da competência em informação para a cidadania, no desenvolvimento de diretrizes que proporcionem a proteção da vulnerabilidade informacional, no momento do fornecimento dos dados pessoais tratados na lei e que atenda o objetivo 16 da Agenda 2030. No intuito de responder ao problema de pesquisa, delimitou-se o objetivo geral da pesquisa doutoral, qual seja: investigar a teoria para o desenvolvimento de competências, especialmente midiática e crítica, em relação à lei e ao objetivo 16 da Agenda 2030 para prevenção da vulnerabilidade informacional, no momento da inserção de dados pessoais nos sistemas de informação das bibliotecas. Esse trabalho volta-se para um dos objetivos específicos da pesquisa: exploração dos conceitos de competência em informação, na literatura nacional e internacional, para cidadania e proteção de dados pessoais em consonância com a lei e o objetivo 16 da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas. Em relação ao objetivo da pesquisa, o nível é exploratório-descritivo. O procedimento metodológico adotado neste momento é a revisão de literatura em um recorte relativamente ao período de 2018-2022. As hipóteses são de que a lei ainda não está sendo aplicada com todas as suas potencialidades nas bibliotecas e que ainda não há uma política de implementação para formação da competência do usuário que atenda a Agenda 2030. Este trabalho se justifica por apresentar um contexto mais amplo, de onde surge a lei, um levantamento histórico, a importância da lei, o impacto nas



bibliotecas e a formação de competência do usuário. Os resultados encontrados são ainda parciais, mas relevantes, o que demonstra a importância do estudo. Assim, considera-se que o tema é importante para a área de Ciência da Informação que sempre trabalhou com dados pessoais de usuários em sistemas de informação automatizados.

Palavras-Chave: Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Proteção de dados pessoais. Biblioteca. Competência em informação. Agenda 2030.

ABSTRACT

Since the implementation of the General Data Protection Law in Brazil, in 2018, citizens have more specific rights when providing their personal data in the information systems of libraries. To develop this study, we started with the following research problem: what are the contributions of information literacy to citizenship, in the development of guidelines that provide the protection of informational vulnerability, at the time of providing personal data treated by law and that meets objective 16 of the 2030 Agenda. In order to answer the research problem, the general objective of the doctoral research was defined, namely: to investigate the theory for the development of competences, especially media and criticism, in relation to the law and the objective 16 of the 2030 Agenda for the prevention of informational vulnerability, at the time of entering personal data in the information systems of libraries. This work focuses on one of the specific objectives of the research: exploration of the concepts of information literacy, in national and international literature, for citizenship and protection of personal data in line with the law and objective 16 of the 2030 Agenda of the Organization of the Nations United. Regarding the research objective, the level is exploratory-descriptive. The methodological procedure adopted at this moment is the literature review in a cutout for the period 2018-2022. The hypotheses are that the law is not yet being applied with all its potential in libraries and that there is still no implementation policy for the formation of user competence that meets the 2030 Agenda. This work is justified by presenting a broader context, where the law comes from, a historical survey, the importance of the law, the impact on libraries and the formation of user competence. The results found are still partial, but relevant, which demonstrates the importance of the study. Thus, it is considered that the topic is important for the In-



formation Science area, which has always worked with users' personal data in automated information systems.

Keywords: General Data Protection Law. Personal Data Protection. Library. Information Literacy. 2030 Agenda

Recebido/ Received: 07/09/2022

Aceito/ Accepted: 18/10/2022

Publicado/ Published: 15/11/2022