



FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONEXÕES COM A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

*FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE AND ARTIFICIAL
INTELLIGENCE: CONNECTIONS WITH INFORMATION SCIENCE*

Francisco Carlos Paletta

Escola de Comunicações e Artes - Universidade de São Paulo. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4112-5198>. E-mail: fcpaletta@usp.br

RESUMO

No paradigma multi, inter e transdisciplinar da Ciência da Informação torna-se fundamental estabelecer caminhos inovadores que possibilitem o avanço do conhecimento científico. A gestão da informação na era digital depende cada vez mais de ferramentas de análise com foco em transformar a informação em conhecimento e este em inteligência estratégica para tomada de decisão. O uso de Inteligência Artificial apresenta-se como ferramenta tecnológica em auxiliar a gestão e ser capaz de permitir que organizações competam em um cenário de transformação digital. Neste contexto, o objetivo geral deste trabalho é estabelecer conexões entre a Ciência de Dados e Ciência da Informação que possibilitem inovações nos programas de formação do profissional Bibliotecário, Arquivista e Museólogo. A metodologia do estudo é uma pesquisa exploratória com estudo de caso visando estabelecer links transdisciplinares entre a Ciência de Dados e a Ciência da Informação. Como resultado identifica-se caminhos inovadores que potencializam o perfil do egresso dos cursos de graduação e pós-graduação desenvolvendo competências identificadas como “*Digital Literacy*”, alinhadas com as demandas e complexidade do mercado de trabalho global na era digital.

Palavras-Chave: Big Data. Análise de Dados. Data Mining. Formação Profissional.

ABSTRACT

In the multi, inter and transdisciplinary paradigm of Information Science, it is essential to establish innovative paths that enable the advancement of scientific knowledge. Information management in the digital age increasingly depends on analysis tools focused on



transforming information into knowledge and this into strategic intelligence for decision making. The use of Artificial Intelligence is presented as a technological tool in assisting management and being able to allow organizations to compete in a digital transformation scenario. In this context, the general objective of this work is to establish connections between Data Science and Information Science that enable innovations in the training programs of the professional Librarian, Archivist and Museologist. The study methodology is an exploratory research with a case study aimed at establishing transdisciplinary links between Data Science and Information Science. As a result, innovative paths are identified that enhance the profile of graduates of undergraduate and graduate courses by developing competencies identified as “Digital Literacy”, aligned with the demands and complexity of the global labor market in the digital age.

Keywords: Big Data. Data Analysis. Data Mining. High Education.

Recebido/ Received: 15/09/2022
Aceito/ Accepted: 15/10/2022
Publicado/ Published: 15/11/2022